

<<现代小学英语教学案例>>

图书基本信息

书名：<<现代小学英语教学案例>>

13位ISBN编号：9787533648305

10位ISBN编号：7533648307

出版时间：2008-4

出版时间：安徽教育出版社

作者：张小蕾

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代小学英语教学案例>>

内容概要

《金葵花英语教学方法指导丛书：现代小学英语教学案例》是小学英语教学案例集，内容分为两篇：第一篇的案例反映出教师理念上的转变，在教学设计和课堂行为上的体现；第二篇的案例从育人的角度出发，针对入门阶段的难点，小学英语课堂教学被忽略的养成教育和某些重要细节，展示了教师的做法。

每篇通过专题引出案例，共有23个专题、44个案例。

专题下分引言、案例、点评和理论学习分享四个栏目。

“引言”基本来自于课标的理念；其后的“案例”中通过教案、故事、经验和体会，从不同，角度体现了引言中的精神；在案例后面有“点评”或“理论学习分享”：点评从课标角度对案例进行评论，理论学习分享从理论角度对案例所反映的某个问题进行阐述。

<<现代小学英语教学案例>>

书籍目录

第一篇一、培养兴趣和好奇心案例一 我的教案——在游戏中教数字案例二 我的小设计——用画画激发兴趣案例三 我的小设计——善于用“猜”二、重在参与案例四 我的体会——营造课堂氛围三、开发发散思维案例五 我的经验——鼓励不同的见解案例六 我的经验——在讲故事中设悬念四、建立联想案例七 我的教案——教词汇五、阅读助语言运用案例八 我的教案——指导阅读故事（一）案例九 我的教案——指导阅读故事（二）案例十 我的教案——指导阅读故事（三）案例十一 我的经验——指导看图编故事的小组活动案例十二 我的经验——指导朗读六、交际性教学案例十三 我的小设计——有交际因素的游戏案例十四 我的经验——建立语言环境七、培养跨文化意识案例十五 我的教案——过“万圣节”案例十六 我的教案——过“圣诞节”八、跨学科学习案例十七 我的经验——以英语为工具的跨学科学习九、任务型教学设计思路案例十八 我的教案——制作菜单案例十九 我的教案——手工制作动物同案例二十 我的经验——设计班级节日案例二十一 我的教案——制作“母亲节”的贺卡案例二十二 我的教案——制作假日活动日程表案例二十三 我的教案——设计日常活动调查问卷十、探究式学习案例二十四 我的教案——用图表表示相同与不同十一、发现式教学案例二十五 我的教案——发现名词单复数的使用规律案例二十六 我的教案——发现动词第三人称单数的使用规律十二、合作式学习案例二十七 我的体会——组织合作学习案例二十八 我的经验——组织看图编故事的小组活动案例二十九 我的经验——指导合作复习十三、调动感官感知案例三十 我的教案——通过活动刺激感官感知十四、创设多种情境案例三十一 我的教案——教方位词案例三十二 我的教案——设计表述物品的颜色、大小等十五、教师转变角色，学生自主学习案例三十三 我的教案——在每个环节都为学生留出空间第二篇参考文献

<<现代小学英语教学案例>>

章节摘录

案例三 我的小设计——善于用“猜” 小学生天生具有强烈的好奇心，英语课堂教学中学生们非常喜欢“猜”的活动，为此我经常在课上组织各种“猜”的活动。

1.猜谜语 在学习动物单元的时候，为了练习动物的名称，老师可以组织猜谜语的活动，用简单的语言描述动物的特征，学生根据描述猜出动物的名称。

2.看局部，猜物品或动作 教师在投影仪下摆放图片的局部，学生猜出物品的名称，这种形式可以在学习现在进行时时使用。

如教现在进行时What is he/she doing?

He/She is V-ing时，可配合使用人物动作的图片：先把人物放在投影仪下，利用投影的遮挡功能，学生最初只能看到人物的头部。

教师开始提问：What-s she/he doing?

学生可以随意地猜，这时教师不要急于对学生的回答作出判断，而是慢慢抽动图片，使被遮挡的部分越来越少，并继续向学生提问。

学生根据人物露出的局部动作继续猜，直至看到完整的图，得出正确的答案。

3.看词首，猜单词 这个活动属于认词活动，操作同上。

即教师把已学单词的词条放在投影仪下，利用投影的遮挡功能，最先只出示单词的前一个字母或字母组合，让学生猜出单词。

这时教师慢慢抽动词条，使学生逐渐看到后面字母.直至答出正确的答案。

这个活动还可以培养学生的语音意识。

4.看动作，猜词 类似电视娱乐节目中的“幸运搭档”，教师请3-5名学生到台前，面向全班，教师站在这几个学生的后面，向全班展示单词条。

全班同学根据词条上的内容做出相应的动作，台前的同学根据大家的动作提示猜教师手中的单词，先猜对的同学赢得词条，猜词结束时手中词条多的同学为胜。

这个活动还可以在阶段性复习时使用，教师提前对词进行分类记分。

.....

<<现代小学英语教学案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>