

<<木欣欣以向荣>>

图书基本信息

书名：<<木欣欣以向荣>>

13位ISBN编号：9787533648336

10位ISBN编号：7533648331

出版时间：2008-3

出版时间：安徽教育

作者：郭思乐 编

页数：418

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<木欣欣以向荣>>

内容概要

为了让大家——生本教育的研究者和关注者——分享生本教育的理论和实践成果，我们用陶渊明的三句话为题出版了三本书：《望晨光之熹微——生本教育体系实践和思考》《木欣欣以向荣——生本教育体系实践案例》《泉涓涓而始流——生本教育体系实验学校学生作品》。

在整理书稿时我们再一次感到，生本教育呼唤人们对生命成长的深邃思考和热情赞美，在我们面前展开了智慧生长的广阔田野。

生本教育研究文章特别丰富，限于篇幅，还有许多精彩文章没有列入，我们向相关作者致以衷心感谢。

这套书系的编辑和出版是生本教育体系研究课题组包括实验学校的领导、老师们集体努力的成果，华南师范大学教科所基础教育学的博士生和硕士生积极参与了全书的编辑，安徽教育出版社的杨多文、张利先生给予大力关注和帮助，使本书得以在“祖国内地和香港、澳门地区生本教育第二次研讨会和首届生本教育高端论坛”之前出版，以飨读者。

在此，谨向他们致以衷心的感谢！

由于时间仓促和水平所限，本书还会有许多不足的地方，请读者赐教。

<<木欣欣以向荣>>

书籍目录

专家和老师的话
 生本教育的意义：追求教育生态文明(代序)
 周玉娥校长的生本教育实验成功管理案例分析
 生本教育实验典型案例分析
 弘扬生本理念 促进师生发展
 增城市实验小学生本教育实践
 我校的生本教育实践
 让激情成就教育
 生本课堂中的小组建设
 在生本教育理念下让学生自主学习
 生本理念下的班级管理初探
 “生本教育模式”的研究和实践
 让“羔羊”不再沉默
 生本体系下如何培养学生认真倾听的习惯
 走生本之路 解决“学闹生”问题
 等待花朵的绽放
 探索生本教育的课堂教学新模式
 从生本找到学校持续发展的“第二曲线”
 中文科实施生本教育点滴
 在生本的世界里歌唱
 身边的精彩怎能错过
 生本语文课 让学生不再沉默
 生本的“魔力”
 感受生本的魅力
 生本理念下语文课堂教学实践探析
 案例一推进生本教育的有力杠杆
 一年级语文生本教学初探
 生本实验教材中汉语拼音的教学
 以生为本 笔试也能成为愉悦的智慧之旅
 生本课堂 诗一般的美丽课堂
 《你的姓名》课堂实录
 《作文指导》课堂实录
 作文点评(二)
 《锄禾》教学案例
 《爱惜粮食》教学案例及分析
 小荷已露尖尖角——生本教育实验随笔
 自主阅读 整体感悟 以读引读
 《麻雀》课堂教学实录
 让美在心灵中回荡
 《处处留心皆有美》课堂实录
 《唐雎不辱使命》生本教学案例
 《你一定会听见的》教学设计
 “生本式”趣味识字
 生本识字教学浅见
 让写字教学焕发生本光芒

<<木欣欣以向荣>>

把握课外阅读的“航标”为孩子们导航

对培养学生课外阅读兴趣的探索

腹有诗书气自华

我读书 我快乐 我成长

注重生本数学教材中的“大感受”

生本理念让计算教学充满活力

.....

<<木欣欣以向荣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>