

图书基本信息

书名：<<谛听教育的春天-郭思乐生本教育思想随笔>>

13位ISBN编号：9787533649203

10位ISBN编号：7533649206

出版时间：2008-3

出版时间：安徽教育出版社

作者：郭思乐

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我的一篇文章《“毛估估”的智慧》在《人民教育》杂志刊出之后，有好些朋友打电话、发短信、电邮给我，说很受启发，甚至有说是“大智慧”。

一所重点中学的校长说，文章自如而深刻，读起来有一种接触20世纪30年代的淳朴文字的那种感觉。

一位远在天津的教育学博士在她任教的研究生班里组织了“毛估估”研讨会；另一位校长在我们的农村生本教育研讨会上说，在会议休闲的夜晚，喝着茶，静静地在窗下读这篇文章和《杯子边上的智慧》，感到“有一种幸福感”。

对于这些盛誉，我愧不敢当，但口里说过奖，心里还是高兴的。

内容概要

本书是著名教育专家、华南师范大学博士生导师，广东省教育科学研究所所长，生本教育的创导者和研究的主持者郭思乐先生的教育思想随笔集。

生本教育是为学生好学而设计的教育，也是以生命为本的教育，它既是一种方式，更是一种理念。以这种理念为指导，在祖国内地、香港、澳门等地100多所中小学、职业中学、幼儿园等进行实验，成效显著，获得意义深远的理论与实践成果。

生本教育同时是一片肥沃的思想土地和智慧田野，本书为作者在教育理论研究和实践中的所思所想。有从文化层面上对生本教育的诠释，也有对具体问题的分析解决，更有对当今教育问题及走向的沉思。

本书有跃动放达的思想、有鞭辟入里的卓见、有如诗如歌的文字，显示了作者深邃静思、博闻多识，视界辽远，使我们在读书中犹如与智者交流，获得新而深刻、广阔的教育思考成果，欣赏思想和实践的巧妙结合，得到精神享受。

作者简介

郭思乐，广东省梅州市人，华南师范大学教授、博士生导师、教育科学研究所所长，生本教育的创导人。

曾作为高级访问学者访问苏联教育科学院。

现任全国教育科学规划领导小组基础教育学科组成员，中国关心下一代工作委员会专家委员会特聘国家级专家，全国教育发展战略研究会

书籍目录

站在教育上游的岩岸 到教育的前沿去认识教育 “毛估估”的智慧 杯子边上的智慧 “全球变冷”对教育的启示 我们的教育在“教本能”吗 教育的最高境界：无言而教化万方 教育：对地心说和日心说更替的重温 教育能进行能源置换式的动力变革吗 “毛估估”的启示——回到原始智慧教育智慧——远古的回声 无理论的原始 关于上德不德 教育和自然 从头来过的思考 什么是上教不教 教师的作用 不执著的教 悟性和悟的机会 中文、悟性和悟性享受 关于人的悟性的差异 自然、社会 and 人的发展 论学文化·“培根” 由阅读机所想起的为谁风露立中宵 教育之善和善待教育 微观教育研究为战略决策服务的思考 考教师事件说明应试教育走向困境 因分数而起的话题 你舍不舍得“用分数换素质” 业绩与人的辨析春风的颜色 说说生本教育 说说生本教育(续) 建立一个为而不争的教育成长世界 生本教育的意义 小学生的对联 宅梧镇之旅 毕竟你会写这样的文章了 追求实实在在的教育幸福 大学生本教育：一次课堂争端的深层思考 生本教育：大学的“和谐创新门” 为什么我们对教育的真正改革有信心 生本：我们做了一项换引擎的改革附录 “生本教育的观念和实践模式研究”以及“生本教育的理论和实践体系研究”的简介 郭思乐相关著作、在主要刊物发表的论文目录以及获奖项目 生本教育：旨在激扬生命

章节摘录

杯子边上的智慧 杯子装水，平平常常，却隐藏了智慧。古代最初的杯子用黏土做，边做得很厚，笨重而容积小。随着时间推移，不断改进，它的“体”——杯子本身（边）越来越薄，而杯子的“用”——装水的功能（简称“内容”），越来越大，同样的杯子，可装更多水了。我们看到，尽管杯子的边能装住水，但另一方面边也占据了一定的空间，这就要求恰当地调配边与内容的份额，实现边少而容多。这对教育教学是有启发的。

教学的“体”就是教本身，教是为了使学生学起来，所以教学的“用”——功能，就是学生的学。

这样，教学就像是一只杯子，杯子的边薄，装的水才多。

也就是教少而学多。

反过来，教得多，就学得少。

这不仅是时间的矛盾，更是因为“你都说了，还学什么”，堵塞了学习者亲身认识真理的道路，这就促使我们选择教少学多的，或者是小教大学的教学指导思想。

然而我们在实际上却常常违背这样的思想。

我们的课堂，基本上是“教”的。

也许我们会说，在课堂上，学生也做作业，而且作业很多，怎么能说学得不多呢？

问题在于，成长的部分，都由教师包办了。

留的作业，往往既不是外界知识发生的根本，又不是自身知识生长的关键，人类的发现和探寻，以及知识的发生的精妙之处，都给教方占住了（我们教者绝对是好意——那是十分明白的），余下给学生的，是应用已取得的结果。

编辑推荐

《谛听教育的春天：郭思乐生本教育思想随笔》有跃动放达的思想、有鞭辟入里的卓见、有如诗如歌的文字，显示了作者深邃静思、博闻多识，视界辽远，使我们在读书中犹如与智者交流，获得新而深刻、广阔的教育思考成果，欣赏思想和实践的巧妙结合，得到精神享受。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>