

<<英语习得的36条钻石法则>>

图书基本信息

书名：<<英语习得的36条钻石法则>>

13位ISBN编号：9787533652043

10位ISBN编号：7533652045

出版时间：2009-1

出版时间：安徽教育出版社

作者：杜小宜

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语习得的36条钻石法则>>

内容概要

基于语言习得基本理论，结合多年英语教学实践经验，作者总结出了英语习得的36条法则。作者认为，遵循学习者心智发展的规律，营造英语习得的优质环境，从而让英语学习者主动而兴趣盎然地学习英语，是英语教育教学的关键所在。

在本书中，作者通过对一个个鲜活生动的案例的剖析，对这36条法则逐条进行了阐释。

本书总结的36条钻石法则，为英语教育工作者提供了简明、高效、实用之借鉴。

既可作为中小学英语教师专业发展的参考书，也适合中小學生及其家长阅读。

<<英语习得的36条钻石法则>>

作者简介

杜小宜，中学高级教师，深圳市罗湖区螺岭外国语学校校长。
深圳市第二届、第三届、第四届人大代表，广东省教育学会理事，深圳督导协会理事。
先后获得全网优秀教育工作者、全国中小学德育先进工作者、全国家庭教育先进个人、罗湖区“十佳”校长、首届英语学科带头人等称号。
2008年被聘为中国关心下一代工作委员会专家委员会客座教授。

独立承担并已经完成的课题有：全国教育科学“十五”重点规划课题“自我发展教育研究”，全国教育技术研究规划课题“游戏、故事类英语软件资源在小学英语教学中的应用研究”等。

已出版著作有：《体验式校本德育的思与行》、《教师成长足印》、《在创造中获得自我发展》、《培养精英》等。

<<英语习得的36条钻石法则>>

书籍目录

导读第一条 中国人为什么要学英语第二条 正视语言与文化的关系第三条 英语是一个工具第四条 学母语与学外语并不对立第五条 语言能力可以后天培养第六条 英语教育不是越早越好第七条 启蒙老师很关键第八条 英语学习就像“刷牙”第九条 学英语必要培养兴趣第十条 学英语要有明确的目标第十一条 主动接近英语第十二条 树立学习英语的信心与恒心第十三条 克服心理障碍从最简单的开始第十四条 重复是技能之母第十五条 掌握好方法才能学好英语第十六条 学习外语就像交朋友一样第十七条 避免英语学习的误区第十八条 讲求实效第十九条 不急于求成第二十条 无须苛求完美第二十一条 了解英语的语言风格第二十二条 学好基本功很重要第二十三条 不能忽略任何一个程序第二十四条 背诵, 让英语学习“死”去“活”来……后记

<<英语习得的36条钻石法则>>

章节摘录

第一条 中国人为什么要学英语 我们为什么要学习英语？

这是英语学习中最根本的问题。

解决好这个根本问题，才能更好地学习英语。

人们使用语言，最重要的是用它来表达思想、传播知识。

真正的“中文好”，并不在于文章写得通顺华美，而在于其所承载的思想与知识。

也就是说，语言之精华在于文字内涵，而不是形式。

否则，所谓的“好中文”，就会沦落为遣词造句的文字游戏、短暂时尚的庸俗载体。

正如歌德在《格言与反省》中所言：“不懂外国语的人对本国语也是无知的。

” 为了提升汉语承载的文化与思想之高度。

一方面，国家有义务保障民众尽可能多的自由思想，另一方面，民众要重视培养自己获得知识的途径

。一个人多掌握一门外语，无异于给自己增加一双眼睛，增加与外界交流的机会。

你多一份感悟与体会，就会多增进一份言说的内涵。

现在，西方学汉语的人已经越来越多，当然，远不如中国人对西文这般重视。

我们有理由相信，这种外语学习上的反差正是中国未来可期强大的理由。

有人曾作过这样一个推理。

.....

<<英语习得的36条钻石法则>>

编辑推荐

《英语习得的36条钻石法则》让学生像母语一样学第二语言，事半功倍，一本突破英语学习旧观念的创新之作。

英语教育不是越早越好学习英语，重复是技能之母背诵，让英语学习“死”去“活”来。

<<英语习得的36条钻石法则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>