

<<青春前期>>

图书基本信息

书名：<<青春前期>>

13位ISBN编号：9787533662745

10位ISBN编号：7533662741

出版时间：2011-9

出版时间：安徽教育

作者：安德利亚·克利福德-波斯顿

页数：238

译者：黄频频

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青春前期>>

### 内容概要

《青春前期：与孩子安然度过》旨在解答家长的困惑与不解。书中就8~12岁的孩子出现的许多问题提出了指导性建议。从孩子之间的摩擦、以大欺小的现象到健康的饮食等方面应有尽有。此外，作者还引用了大量的具体实例，指出对于您的孩子哪些必须关注，哪些无需担心，以及在孩子进入青春期之前，如何教育他们。

<<青春前期>>

作者简介

安德利亚·克利福德—波斯顿，教育硕士（早期儿童教育家），英国心理治疗协会注册教育治疗师，具有30多年的工作经验。

安德利亚曾是小学老师，在伦敦多所小学任教。

她是《时代》杂志“家长”栏目的常年客座专家，并且是《护理世界》等许多权威儿童教育杂志的特约作者。

## <<青春前期>>

### 书籍目录

致谢

序

#### 第一章

我会成为什么样的青少年？

青春前期的孩子的任务  
这对你来说意味着什么？

青春前期与青春期的区别  
生活目标  
开始有了不想让父母知道的小秘密  
对付秘密和谎言  
我会成为什么样的青少年？

面对外面的世界

#### 第二章

成长的烦恼

了解身体发育的特点  
回首  
对你来说这意味着什么？

性发育

朝前看——“你需要的仅仅是美宝莲吗？”

#### 第三章

孩子如何改变家庭

挑战家庭传统  
了解对家庭传统的挑战  
家庭传统受到挑战  
躲在卧室里  
如何教育躲在卧室里的孩子  
你的伤心说明孩子慢慢长大  
对兄弟姐妹的影响  
处理好兄弟姐妹之间的关系  
作为父母，影响你决策的因素  
家中大一点的孩子对教育其他孩子的影响  
谁会高兴？

——妒忌孩子

理解孩子对手机的占有欲  
教育的回报

#### 第四章

没有朋友很酷吗……？

太多的关于身份的感受  
什么是自尊？

<<青春前期>>

自尊心的培养  
什么样的孩子是自信的？

.....

第五章

“那太不公平.....”

第六章

在学校好好表现

第七章

是寻找？

还是向往

第八章

与异性交往，摇滚以及节食

第九章

单亲父母与子女

## &lt;&lt;青春前期&gt;&gt;

## 章节摘录

教育子女会让人感觉非常疲惫。

你知道，我也知道，当你们决定要孩子时就要了，很可能因为你觉得有孩子会很有意思。那么什么使乐趣变成疲惫呢？

任何阶段的孩子都会和你对着干。

你无法避免不累，但也有办法可以缓解疲惫。

想方设法地定规矩，结果却不起作用，没有什么比这更让人感觉疲惫了。所以，如果你发现自己只是无力地重复自己，那么该换一种方法试试了。

一次小小的反抗并不是坏事，记住这一点也很有用。

老是打“疲劳战”很容易使自己纵容孩子。

偶尔答应孩子的要求可能会更加容易一些，这也没什么大碍。

但是从长远来看，可能会有许多潜在的问题。

你应该学会逐渐接受孩子讨厌你的事实，当孩子讨厌的家长比当孩子的好朋友更加重要。

他们有许多好朋友，不需要遵守什么规矩；让他们讨厌其实也是在设置界限。

那么我们为什么还觉得让人讨厌很可怕呢？

是的，你可能会觉得被人拒绝、没人需要你。

没有什么比事实更能说明问题的了。

对争吵作出反应孩子总是将界限看成障碍，他们也会认为规矩太武断。

他们觉得你哪天同意一件事，第二天又不同意了。

他们始终弄不明白和更大的孩子参加学校的迪斯科舞会与和他们到酒吧聚会会有什么不同！

.....

<<青春前期>>

媒体关注与评论

- “ 本书是对青春前期的世界极有价值的观察。  
” ——贾斯廷·汉考克 《时代》“ 家长 ” 栏目编辑 “ 安德利亚·克利福德—波斯顿  
深刻探讨了一个新界定的儿童阶段的特点……这是 所有家长的必读之物。  
” ——利兹·罗伯斯 《教育世界》编辑 “ 和谐、明智，如果您的孩子处于8~12岁，  
建议您阅读此书。  
” ——珍妮·贝特 澳大利亚

<<青春前期>>

编辑推荐

8岁的孩子为什么突然开始和我争论 我所说的每一句话？

9岁的儿子为什么迷恋手机？

我做错了什么？

我的艾儿10岁了…… 如果您的孩子处于8~12岁 这是一本必读之物



<<青春前期>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>