

<<美国公共教育>>

图书基本信息

书名：<<美国公共教育>>

13位ISBN编号：9787533668532

10位ISBN编号：7533668537

出版时间：2012-8

出版时间：安徽教育出版社

作者：埃尔伍德·帕特森·克伯莱

页数：434

字数：410000

译者：陈露茜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国公共教育>>

内容概要

《美国公共教育--关于美国教育史的研究和阐释》编著者埃尔伍德·帕特森·克伯莱。

“冲突—进步”的教育史发展观是贯穿《美国公共教育》一书的基本线索。

在《美国公共教育》中，克伯莱着重强调了教育史发展进程中的矛盾和斗争，描述了自由主义和保守主义在教育领域内的争夺。

在克伯莱眼中，美国公共教育的发展史，就是“共和国的公民”与“旧有的贵族阶级”之间的斗争史，是“有远见的公众人物”和“短视的政治家”之间的斗争史，是“新英格兰人”与“南部人民”之间的斗争史。

在本书中，克伯莱列举了公共教育的支持者和反对者的观点，高度赞美了公共教育的支持者，无情鞭笞了反对者。

从这里我们也可以看出克伯莱的进步主义立场。

在本书中，克伯莱又说明了这些关于建立美国公共教育的斗争，最终是以“合众而一”(E Pluribus Unum)的公共教育前进胜利为目的的。

作者简介

埃尔伍德·帕特森·克伯莱（Ellwood P. Cubberley, 1868-1941），20世纪初美国最有影响力的教育家之一，美国进步主义教育史观的缔造者和集大成者，研究方向为教育史和教育管理。1898-1933年间，任斯坦福大学教育系系主任，先后捐赠斯坦福大学建立了“克伯莱会堂”（Cubberley Auditorium）、“克伯莱（教育）图书馆”（Cubberley (Education) Library)和“克伯莱基金”（Cubberley Fund）。

<<美国公共教育>>

书籍目录

- 第一章 我们的欧洲传统
- 第二章 美国教育的开端
 - 第一节 不同教育态度的起源
 - 第二节 移植学校与改进学校的类型
 - 第三节 殖民地时期学校的主要特点
 - 第四节 年后学校特征的变化
- 第三章 早期联邦与州的态度(一年)
 - 第一节 联邦政府与教育
 - 第二节 各州的作为
- 第四章 促进教育意识觉醒的力量
 - 第一节 慈善的力量
 - 第二节 社会、政治和经济的力量
- 第五章 为实现免费的州立学校而战
 - 第一节 利益集团与宣传
 - 第二节 争取建立州立学校斗争的诸阶段
- 第六章 为制度管理而战
 - 第一节 争取建立州立学校斗争的诸阶段(续)
- 第七章 为实现制度的拓展而战
 - 第一节 争取建立州立学校斗争的诸阶段(续)
- 第八章 已有学校的特征
 - 第一节 年级制初等学校的形成
 - 第二节 学区制的末日
 - 第三节 早期学校的一般特征
 - 第四节 内战阻碍了教育的发展
- 第九章 来自国外的新思想
 - 第一节 起源于英国以及早期的独立
 - 第二节 裴斯泰洛齐的著作及其影响
 - 第三节 早期美国的旅行家和官方报告
- 第十章 初等教育的重组
 - 第一节 师范学校的出现
 - 第二节 裴斯泰洛齐教学法的引入
 - 第三节 来自赫尔巴特学派的新思想
 - 第四节 幼儿园、游戏和手工活动
- 第十一章 新兴的变革力量
 - 第一节 民族特征的变化
 - 第二节 工业革命
 - 第三节 这些变化对家庭的影响
 - 第四节 这些变化对学校的影响
- 第十二章 崭新的教育观及其拓展
 - 第一节 关于教育过程的新观念
 - 第二节 必要的调整与差异
 - 第三节 失范者的教育
 - 第四节 残疾人的教育
 - 第五节 儿童健康与福利
 - 第六节 这些工作的重要性

<<美国公共教育>>

第十三章 教育发展的新方向

第一节 中学的扩张

第二节 职业教育的发展

第三节 公立学校的推广

第四节 大学扩展与推广

第十四章 众望所归的教育重组

第一节 教育的科学研究

第二节 学校工作的重组

第三节 乡村教育的重组与转向

第四节 州教育的重组

第十五章 根本原则与问题

第一节 建立了根本的原则

第二节 教育是一种建设性的工具

索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>