

<<少儿象棋比赛篇>>

图书基本信息

书名：<<少儿象棋比赛篇>>

13位ISBN编号：9787533744397

10位ISBN编号：753374439X

出版时间：2009-7

出版时间：安徽科技

作者：傅宝胜

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少儿象棋比赛篇>>

前言

中国象棋是我国的“国粹”，历史悠久，是古代中国人模拟战争而创造的一种游戏。弈棋可以寄托精神，养心益智，是一种娱乐性、挑战性俱佳的智力活动。新中国成立后，象棋成为国家体育项目，每年都要进行全国性的比赛，各省区赛事不断，象棋水平提高很快，优秀棋手不断涌现。

伟大导师列宁有个著名的论断：“象棋（国际象棋，编者注）是智慧的体操。”苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“不下棋就不可能充分增强智能和记忆力，下棋应当作为智能修养的科目之一列入教学大纲。

新世纪之初教育部体卫艺司和国家体育总局群体司联合发布《关于在学校开展“围棋、国际象棋、象棋”三项棋类活动的通知》的[2001]7号文件，号召中小学开展棋类教学活动。目前全国各地已有200多所中小学校参加了全国棋类教学实验课题的研究，棋类教学活动空前发展，棋类进课堂既顺应素质教育的需要，又适合中小学生身心发展的需要。

随着棋类教学的广泛开展，特别需要一套适合少儿循序渐进、快速提高的教材。安徽科学技术出版社针对少儿棋类教材的现状。组织我们编写了这套既能使少儿学好棋、下赢棋，又能增强少儿智力、激发少儿远大志向的棋类教材。

先期出版象棋、围棋两类。

每类分启蒙篇、提高篇、比赛篇三册。

每册安排20课时，包括课文、练习、总复习及解答。

本套教材的特点是以分课时讲授的形式编排，内容由浅入深，循序渐进，文字通俗易懂。

授课老师可灵活掌握教学进度。

布置课后练习等。

<<少儿象棋比赛篇>>

内容概要

随着棋类教学的广泛开展，特别需要一套适合少儿循序渐进、快速提高的教材。安徽科学技术出版社针对少儿棋类教材的现状，组织我编者编写了这套既能使少儿学好棋、下赢棋，又能增强少儿智力、激发少儿远大志向的棋类教材。

先期出版象棋、围棋两类。

每类分启蒙篇、提高篇、比赛篇三册。

每册安排20课时，包括课文、练习、总复习及解答。

《少儿棋类冠军课堂系列》的特点是以分课时讲授的形式编排，内容由浅入深，循序渐进，文字通俗易懂。

授课老师可灵活掌握教学进度，布置课后练习等。

<<少儿象棋比赛篇>>

书籍目录

全国青少年棋院棋类比赛对局分析第1课 二年级比赛对局分析(一)第2课 二年级比赛对局分析(二)第3课 三年级比赛对局分析(一)第4课 三年级比赛对局分析(二)第5课 三年级女子比赛对局分析(一)第6课 三年级女子比赛对局分析(二)第7课 四年级比赛对局分析第8课 五年级比赛对局分析第9课 六年级女子比赛对局分析全国少年象棋锦标赛对局分析第10课 安徽刘琦先和河北王晨宇第11课 湖北叶小舟先胜安徽刘琦第12课 南京市刘永佳先负江苏省施宇第13课 江苏施宇先胜山东屈子恒教学比赛对局第14课 一、二年级比赛对局分析第15课 一、二年级男女比赛对局分析天星棋校与神童棋校友谊赛对局分第16课友谊赛对局分析(一)第17课友谊赛对局分析(二)中、小学教学比赛对局分析第18课 七年级与二年级比赛对局分析第19课 五年级比赛对局分析第20课 七年级女生与五年级男生比赛对局分析总复习习题答案与思考题参考答案附录一 循环赛对局秩序表的使用和编排附录二 积分编排制的编排原则和具体方法

<<少儿象棋比赛篇>>

编辑推荐

少儿学棋健脑增智，“冠军课堂”是孩子踏上成功之路的助推器。

<<少儿象棋比赛篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>