

<<知觉学习和发展的原理>>

图书基本信息

书名：<<知觉学习和发展的原理>>

13位ISBN编号：9787533832636

10位ISBN编号：7533832639

出版时间：2003-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：吉布森 编

页数：469

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知觉学习和发展的原理>>

内容概要

本书是“20世纪心理学通览”系列中的一本，共分三个部分：第一部分涉及知觉学习的理论。第二部分主要介绍知觉学习的实验，这些实验分为四类，它们分别为知觉学习的选择性因素和分化性因素，练习对改进知觉技能的影响，刺激排列条件下的知觉实验，以及形态之间的迁移。第三部分专门论述知觉的发展，既包括种系的发生，也包括个体的发生。

<<知觉学习和发展的原理>>

书籍目录

20世纪心理学通览"序中文版序言第一章 序言：知觉学习的定义和分类 一、旧瓶装新酒 二、什么是知觉学习? 三、知觉学习和发展的例证 四、知觉和环境 五、知觉对象的分类 六、本书的计划第二章 知觉学习和发展的传统理论 一、先验论与经验论的争论 二、赫尔姆霍茨和无意识推理 三、美国心理学的联想和知觉 四、格式塔心理学的学习和知觉 五、沃纳的分化论 六、小结第三章 当代知觉学习理论：认知理论 一、概率的线索学习 二、相互作用论 三、判断与问题解决理论 四、小结第四章 当代知觉学习理论：反应定向理论 一、运动拷贝理论 二、辨别理论 三、小结第五章 知觉发展的分化理论 一、知觉学习学习什么? 二、模式识别的计算机模型 三、小结第六章 知觉发展的分化理论：原则与机制 一、根据知觉学习学习什么的假设所作的预示 二、知觉学习的机制 三、小结第七章 知觉学习中的选择性因素 一、知觉探究的方向 二、知觉探究的终止 三、小结第八章 知觉学习与认知过程 一、再认 二、生成 三、意象、图式和概念 四、言语标签的作用 五、关于认知过程相互关系的小结第九章 随练习而改进的知觉技能 一、觉察实验 二、辨别实验 三、再认实验 四、鉴别实验 五、小结第十章 刺激排列强制性转化条件下的知觉学习第十一章 知觉学习中形态之间的迁移第十二章 通过控制性抚育的方法来研究知觉的发展第十三章 知觉的种系发生：分类与走势第十四章 印刻：知觉发展的一种类型第十五章 个体知觉发展：方法论的思考第十六章 个体知觉的发展：物体的知觉

<<知觉学习和发展的原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>