

<<科学课程100个教学案例>>

图书基本信息

书名：<<科学课程100个教学案例>>

13位ISBN编号：9787533869427

10位ISBN编号：7533869427

出版时间：2007-4

出版单位：浙江教育

作者：郑青岳 编

页数：266

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学课程100个教学案例>>

内容概要

新一轮改革之春风正席卷我国基础教育界，我国义务教育科学课程也随之发生着深刻的变革。

如何引导广大教师开发优秀的教学案例，并从教学案例中获得深刻的启示？

如何使教学案例能够最大限度地为广大教师的专业成长提供帮助？

怎样的教学案例更受广大教师欢迎，使广大教师受益更大？

围绕上述问题，本书从教学实践出发，积极引导和组织科学教师开发科学教学案例，并对所收集的大量案例进行精心的比较、筛选、整理和提炼。

本书中所收集的案例能从不同的角度给人们以崭新的视角和理念，是近几年来科学课程改革的成果，值得各位科学教育工作者借鉴。

<<科学课程100个教学案例>>

书籍目录

科学探究 1 水会增大物体间的摩擦吗 2 探究身高与脚长的关系 3 探究凸透镜成像的规律 4 重视假说的教育功能——关于透镜焦点的教学 5 重力的大小究竟跟哪些因素有关 6 欧姆定律的教学 7 探究杠杆平衡条件 8 探究并联电路总电阻的计算公式——一个理论探究的案例 9 和学生一起探究蚯蚓 10 自主探究, 合作交流——观察蚯蚓的教学 11 小鸽子为什么会死 12 “植物向光性”的教学 13 探究蝗虫 14 关于“人体呼吸”机制的探究 15 探究水的化学式 16 做实验有时反而显得不严肃——关于质量守恒定律的教学 17 打火机里的液体是什么物质 18 铝与稀硫酸反应的科学探究 19 课堂回归学生后带来的惊喜——关于牛顿第一定律的教学 20 积极引导学生走上探究之路——“影响电磁铁磁性强弱的因素”的教学 21 金属活动性顺序的探究概念建构 22 是吸上来的还是压上来的——关于吸饮料机制的分析 23 当光从水中射入空气时 24 概念建构的本质是概念的转化——关于阿基米德原理的教学 25 覆杯实验的改进 26 教科学的关键是教学生学会科学地思维——“认识力的存在”的教学片断 27 体验“科学规定”的形成过程——“力的图示”的教学 28 牛顿第一定律的教学 29 简单电路的教学 30 物质导电性的教学 31 变阻器的教学 32 像在哪里 33 良好的情景是成功教学的基础——关于“电压的测量”的教学 34 探究分类过程, 培养科学思维 35 认识大气层温度分布的规律 36 让学生成为主动的探索者——无种子植物的教学 37 有趣的课堂模型构建——神经系统反射内容的教学 38 让学生成为学习的主人——关于物质溶解性的教学 39 激发学生的学习需求——观察氧气颜色和气味的教学 40 在比较中鉴别——“物质在水中的分散状况”的教学 41 “非金属氧化物的转化”的教学改进 42 温度计的读数为什么会变小 43 相同时间内放出的热量相等吗 44 我发现同名磁极相互排斥的结论是错的——一个来自学生的意外发现 45 电灯不亮就是因断路而引起的吗 46 动滑轮一定能省一半力吗 47 科学课与体育课对调之后——关于“体温的控制”的教学 48 测定血液的pH时遭遇的困惑 49 老师, 我的试管破了 50 质疑精神促成课堂的生成——“物质的酸碱性”的教学 51 是什么物质使紫色石蕊试液变红——二氧化碳性质的教学片断 52 芽不一定是向上生长的——探究影响种子萌发的条件 53 当盐酸与氢氧化钠混合后课型新探 54 在实验中发展学生的思维——“测定硫酸铜晶体中水的含量”的教学 55 在竞猜中学习——关于脊椎动物分类的教学 56 在辩论中学习——关于垃圾的一场辩论 57 在合作表演中学习——关于“消化系统是如何工作的”的教学 58 科学课上的扑克游戏 59 竞赛法激活了课堂——关于元素符号的教学 60 “我们居住的地球”的教学 61 借助文学知识进行月相教学 62 在活动中理解月球的运动 63 时区在手中诞生 64 让学生在活动中体验日食形成的过程 65 让学生亲历科学发现的过程——元素周期表的教学 66 一堂信息迁移的专题复习课 67 一次有益的尝试——用实验设计活动进行复习 68 拿起你的笔——关于习题的教学 69 一堂浮力习题课走向生活 70 就从这两棵树开始吧——记一次校园中的科学探究 71 贯通科学课堂与学生的生活世界 72 生物多样性的教学 73 生活是科学教育的宝贵资源——关于生物呼吸的教学 74 因地制宜开发科学课程资源 75 “燃烧与灭火”的教学技术教育 76 在技能训练中渗透探究精神——关于天平使用的教学 77 让学生体验技术发明的过程——关于体温计的教学 78 百叶箱 79 让学生参与演示实验的设计过程——测量空气中氧气含量的实验教学 80 “汽油机”教学中的技术教育教师新角色 81 我们当了一回真正的探究者 82 教师也是学习者 83 鲨鱼究竟是卵生还是胎生 84 用科学问题引发学生的科学思维——关于“食物上滋生微生物的条件”的教学 85 教师应当善于催生学生的问题 86 学生给我上了一课 87 我们可以做得更好——一个失败实验引起的课堂讨论从错误中学习 88 让学生在改错中学习——关于地图的教学 89 无意失误, 有意探究 90 学生的错误也是一种教学资源 91 失败是成功之母——制作叶脉书签的科学探究其他 92 不寻常的3分钟 93 杯中的筷子现象应该让学生看什么 94 “花的结构”教学的两次改进 95 科学教学应慎用拟人化手法——关于“动物的生命周期”的教学 96 开拓生活视野, 指引求知路径——关于“金属性质和用途”的教学国外优秀案例选编 97 单摆 98 三棵树 99 钱罐 100 液氮

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>