

<<同步练习>>

图书基本信息

书名：<<同步练习>>

13位ISBN编号：9787533879051

10位ISBN编号：7533879058

出版时间：2009-6

出版时间：浙江教育出版社

作者：郑青岳 编

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;同步练习&gt;&gt;

## 前言

为了配合义务教育课程标准《科学》实验教科书（浙江教育出版社版）的顺利使用，帮助学生实现科学课程的教育目标，2003年开始，我们组织了《科学》教科书的作者和对新科学课程理念有深刻认识的科学教师和教研员，编写了《初中科学课程同步练习》。

此书以其立意新颖、切合目标、难度适中等特点，受到广大师生的普遍欢迎。

随着课程改革的不断深入，课题研究新成果的不断出现，我们在充分吸收广大师生意见的基础上，进行了积极的创新，编写了《初中科学同步练习（升级版）》。

这套升级版的同步练习与浙江教育出版社版的《科学》教科书同步。设“课前准备”、“基础练习”、“提高练习”和“拓展阅读”等栏目。

“课前准备”，以节为单位，提供了一些思考问题、活动项目、背景性材料以及为顺利进行课内学习所需器材的介绍等等，使学生在该节知识之前有一个知识和物质的准备。

“基础练习”和“提高练习”均以课时为单位，安排了不同层次的课后练习题。

这些练习既有知识层面的练习，也有实验安全操作方面的练习。

突出了教材的重点和难点，注重培养学生分析、解决问题的能力 and 科学探究的能力，引导学生综合性地运用知识，难度尽量控制在使大多数学生能够比较容易完成的水平。

作者在编写时努力开发一些新的题型，力戒“繁、难、偏、怪”的题目，以更好地体现科学教育的目标。

此外，为利于学生理解教材，拓展学生的知识视野和学习能力，各章还安排了一些阅读材料。

为了便于学生对自己一个阶段学习水平的检测，每一章和期末都设计了一份“自测题”。

本套同步练习由郑青岳担任主编，本册作者为汪建红、郑青岳、杨丽娟、冯凭、周应章、陈胜钢

## <<同步练习>>

### 内容概要

为了配合义务教育课程标准《科学》实验教科书（浙江教育出版社版）的顺利使用，帮助学生实现科学课程的教育目标，2003年开始，我们组织了《科学》教科书的作者和对新科学课程理念有深刻认识的科学教师和教研员，编写了《初中科学课程同步练习》。

此书以其立意新颖、切合目标、难度适中等特点，受到广大师生的普遍欢迎。

随着课程改革的不断深入，课题研究新成果的不断出现，我们在充分吸收广大师生意见的基础上，进行了积极的创新，编写了《初中科学同步练习（升级版）》。

## &lt;&lt;同步练习&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 探索物质的变化第1节 物质的变化第2节 探索酸的性质(一)(二)(三)第3节 探索碱的性质(一)(二)(三)第4节 几种重要的盐(一)(二)第5节 寻找金属变化的规律(一)(二)第6节 有机物的存在和变化本章自测题第2章 物质转化与材料利用第1节 物质的分类和利用(一)(二)第2节 物质转化的规律(一)(二)(三)(四)第3节 常见的材料(一)(二)第4节 材料的发展本章自测题第3章 能量的转化与守恒第1节 能量的相互转化第2节 能量转化的量度(一)(二)第3节 认识简单机械(一)(二)(三)(四)(五)第4节 动能和势能(一)(二)第5节 物体的内能第6节 电能利用(一)(二)(三)第7节 电热器第8节 核能的利用第9节 能量的转化与守恒本章自测题第4章 代谢与平衡第1节 食物与摄食(一)(二)第2节 食物的消化与吸收(一)(二)第3节 体内物质的运输(一)(二)第4节 能量的获得第5节 体内物质的动态平衡(一)(二)第6节 代谢的多样性第1节 宇宙的起源第2节 太阳系的形成与地球的诞生第3节 恒星的一生第4节 地球的演化和生命的诞生第5节 生物的进化第6节 进化与遗传第1节 种群和生物群落第2节 生态系统第1节 健康第2节 来自微生物的威胁(一)(二)(三)第3节 身体的防卫(一)(二)第4节 非传染性疾病第5节 照顾好你的身体(一)(二)第1节 人类发展与环境问题(一)(二)第2节 能源的开发和利用(一)(二)第3节 实现可持续发展期末自测题

<<同步练习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>