

<<形势与政策教程>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策教程>>

13位ISBN编号：9787533883430

10位ISBN编号：7533883438

出版时间：2009-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：陈红儿，王珉，何增光 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<形势与政策教程>>

### 前言

形势与政策教育是高等学校学生思想政治工作的主要内容，也是高等学校思想政治理论课教学体系中不可缺少的组成部分，是大学生提高综合素质、开阔胸怀视野、增强社会责任感和大局意识的重要载体，在大学生思想政治教育中具有不可替代的作用。

党的四代领导集体对此都有过精辟的论述。

毛泽东指出：“不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。

除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步。

”邓小平曾告诫人们：“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育，包括人生观教育、道德教育。

”江泽民也强调：“各地区各部门的主要领导同志要经常同师生座谈，作形势报告，这要形成制度。

”胡锦涛要求广大青年“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想，认真学习科学发展观，深刻理解中国特色社会主义理论体系，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，在人生的关键时期确立起正确的世界观、人生观、价值观，立志为发展中国特色社会主义事业终身奋斗”。

1998年，中宣部、教育部在《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》中明确提出了开设形势与政策课的要求。

2004年11月，中宣部、教育部颁发《关于进一步加强高等学校形势与政策教育的通知》，明确规定了形势与政策课程的学时、学分等。

这些都充分表明了在新形势下党和国家对大学生形势与政策教育工作的重视和关注。

根据中宣部、教育部以及浙江省教育厅有关文件精神，浙江师范大学积极开展了形势与政策课程的教学和研究工作。

起初主要采用专题讲座形式，经过一段时间实践后，逐步探索出了一整套大学生形势与政策教育的行之有效的方法。

主要有：一是采用电视教学法。

学校由党委宣传部负责，聘请相关专家学者、领导结合各个时期的热点问题开展专题讲座并制成电视教学片，规定每周三下午在学校电视台播出，全校学生集中准时收看。

二是经费保证。

学校拨出专款到教务处作为形势与政策课程的建设费用，由宣传部、社科部提出方案，教务处批准实施。

三是在教学大纲中，明确地把该课程列为学生必修课程。

## <<形势与政策教程>>

### 内容概要

形势与政策课程的教材，具有特殊的要求和鲜明的特色：一是时效性强，二是针对性强。这两个特点决定了形势与政策课程的教材必须常编常新。

2009年，我们根据国际国内形势的变化和当代大学生普遍关注的重大问题，重新编写了教材。

该教材既有关于形势与政策的相关理论知识，同时结合时事，剖析案例，增加了深入学习实践科学发展观、社会主义核心价值体系、社会建设与大学生就业、中华人民共和国成立六十周年与爱国主义教育以及国际金融危机与国际热点问题等内容，要求在教学中根据教材内容展开深入讲解，做到理论与实际相结合，以期获得理想的教学效果。

<<形势与政策教程>>

书籍目录

第一讲 马克思主义形势观与政策观 第一节 形势与政策课程的特点、内容和意义 第二节 树立正确的形势观与政策观 第三节 形势与政策课程的学习方法第二讲 深入学习实践科学发展观 第一节 科学发展观 第二节 中国特色社会主义理论体系 第三节 改革开放的历史进程和宝贵经验 第四节 全面建设小康社会第三讲 社会主义核心价值体系 第一节 建设社会主义核心价值体系的重要性和紧迫性 第二节 社会主义核心价值体系的基本内容及相互关系 第三节 坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮第四讲 社会建设与大学生就业 第一节 和谐社会建设 第二节 2009年我国的经济形势 第三节 大学生心理健康 第四节 大学生就业与创业 第五节 教育创新与文化创新第五讲 中华人民共和国成立六十周年与爱国主义教育 第一节 中华人民共和国成立六十年的伟大成就 第二节 爱国主义教育 第三节 大学生的社会责任第六讲 台湾问题与西藏问题 第一节 台湾问题的由来 第二节 “和平统一、一国两制” 第三节 台海局势的新走向 第四节 西藏问题第七讲 国际金融危机与经济形势 第一节 美国次贷危机与金融危机 第二节 全球性经济危机 第三节 经济全球化与“反全球化”第八讲 世界格局的大变革与大调整 第一节 从G7到G20 第二节 国际安全中的全球热点问题 第三节 非传统安全问题的挑战 第四节 和平发展与和谐世界

## <<形势与政策教程>>

### 章节摘录

第一讲 马克思主义形势观与政策观第一节 形势与政策课程的特点、内容和意义二、形势与政策课程的主要内容形势与政策课程的主要内容,是根据新世纪、新阶段面临的新情况、新问题,加强形势与政策教育教学的针对性和实效性,着重进行马克思主义形势观、政策观的教育,着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的教育,着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就的教育,着重进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育,着重进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场的教育。

形势与政策教育,要求教学内容具有相对的稳定性,但教学内容和分析对象又具有可变化性,这就构成了这门课程内容安排上的矛盾。

为解决这些矛盾,教学内容可分为相对稳定和相对变动的两大部分,并力求将两者有机地结合起来。

因此,本教材将形势与政策的基本原理、方法贯穿于对社会热点问题的分析之中。

这样做的目的是更好地激发学生的学习热情,引导学生通过分析当前的时事政治,切实了解与掌握党和国家的基本路线、方针、政策,帮助学生掌握分析形势和理解政策的基本原理与方法,提高学生观察形势和理解政策的能力。

## <<形势与政策教程>>

### 编辑推荐

《形势与政策教程》是由浙江教育出版社出版的。

<<形势与政策教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>