

<<小学英语课堂教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<小学英语课堂教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787533886776

10位ISBN编号：7533886771

出版时间：2010-9

出版时间：浙江教育

作者：胡海燕

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学英语课堂教学活动设计>>

内容概要

随着当今教育制度、教育价值观和课程观的转变,构建以活动为中心、以任务型教学为途径的课堂教学模式已成为小学英语教学发展的必然趋势。

课堂教学活动开展能否达到语言学习的目的,实现课程的教学目标,课堂教学活动的设计是一个极其重要的环节。

教学活动的具体设计能具体地体现教师的教学理念、教学方法以及对课程的理解把握和开发创新能力。

《国家英语课程标准(实验稿)》指出:“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点,内容和方式要尽量真实;并积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透和联系,使学生的思维和想象力、审美情趣和艺术感受、协作和创新精神等综合素质得到发展。

”优秀的教师能依据课程的总体目标并结合教学内容,创造性设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织学生积极参与课堂活动。

《小学英语课堂教学活动设计》一书是依据《义务教育课程标准实验教科书英语(PEP)》(人教版)教学内容依次逐册编写而成的。

每项活动包括有教学内容、教学目标、教学准备、语言技能、语言知识、教学过程、活动说明、活动评述等环节。

《小学英语课堂教学活动设计》以“激发动机、培养兴趣”为宗旨,从语言学习规律和小学生年龄心理特点(如小学生爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动)出发,目的明确,指向教学目标,并围绕所学语言项目展开学习活动;揭示学习中知识和技能的关系,正确处理听说读写以及教与学的关系;力求用简单生动、通俗易懂的活动方式渗透学习策略;活动设计紧密联系小学生的生活和学习实际与需求;突出活动设计的趣味性、真实性、情景性与创造性;教学活动的开展为学生主动构建知识提供了学习材料与学习情境,在语境中体现语用,并引导师生、生生之间保持有效互动与交流;使学生能够在丰富多彩、生动有趣的课堂活动中感知语言,习得语言。

同时,该书为广大小学英语教师提供了丰富教学内容、优化教学手段的一种拓展性教学资源。

书中所有的教学活动设计案例均由一线教师精心编写,是青年教师对课堂教学全身心地投入,坚持学习、实践、创新的结晶。

它凝聚着教师们的心血,也蕴含着教师们的智慧。

希望此书能为大家提供一个分享、交流和探讨教学智慧的平台。

教师在使用本书时,需在遵循小学生语言学习规律和不同学生生理、心理发展的需求和特点的前提下,依据所学知识的难易程度和学生的实际水平,对课堂教学活动设计的内容进行适当的调整。

运用迁移理论优化教学内容,做到适时适度,使之切实可行并富有成效。

教师在设计课堂教学活动时,要充分考虑其趣味性和活动形式的多样性,《国家英语课程标准(实验稿)》强调要创建一个开放的、和谐的、积极互动的课堂,要让课堂活起来。

教师在设计活动时,既要考虑其多样性和灵活性,更要考虑其有序性。

教师要发挥组织、引导和调控作用,使活动具有可操作性与实效性,要努力做到:(1)围绕教学目标,明确活动规则;(2)合理安排时间,随机调控课堂节奏;(3)采用激励机制,选择合适的评价方法。

同时,课堂活动要做到富于变化,难易适中,循序渐进,要遵循由简单到复杂、由易到难、由理解到运用的原则。

也要考虑到活动的实践性、探究性、参与性和全体性等因素。

鼓励学生能动思考,主动做事,发掘他们积极求知、努力进取的潜能。

使他们能充分体验学习的成就感。

<<小学英语课堂教学活动设计>>

书籍目录

PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 1
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 2
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 3
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 4
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 5
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 6
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 7
PEP PRIMARY ENGLISH BOOK 8

<<小学英语课堂教学活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>