

<<加法>>

图书基本信息

书名：<<加法>>

13位ISBN编号：9787534019630

10位ISBN编号：753401963X

出版时间：2005-6

出版时间：浙江人美

作者：多湖辉

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<加法>>

### 内容概要

本书旨在让孩子通过从加法基础到计算的系统练习，牢固地掌握加法的运算方法。在反复的练习过程中，帮助孩子奠定小学一年级学习算术的基础能力。

本书的主要目标和构成：1.牢固掌握作为加法基础的10以内的数字构成。10以内的数字构成，是学习加法和减法的重要基础。

本书通过反复进行诸如“5等于3加2”，“3加2等于5”等的练习，使孩子能够用分解的方法和合成的方法做加法。

2.反复进行和在10以内的加法练习。

开始，通过“增加后一共是多少”，“加起来是多少”的练习，让孩子理解加法的意思。然后，利用符号（+、=）反复练习加法。

练习内容由前半部分和在5以内的加法和后半部分在10以内的加法构成。

## <<加法>>

### 作者简介

多湖辉，超热销的《新头脑开发丛书》，总计销售超过3000万册。其敏锐的心理分析和崭新的幼儿智力开发理论得到各界的好评。

<<加法>>

书籍目录

加法表加起来是多少几加几还有几个增加后一共是多少加起来是多少加法公式加法加起来是多少几加几还有几个增加后一共是多少加起来是多少加法你会做吗你会做吗

## <<加法>>

### 编辑推荐

《加法(5岁)》是浙江人民美术出版社引进日本学研社的版权，出版、发行了旨在促进幼儿智力能力发展的《新头脑开发丛书》。

该丛书针对孩子的每个年龄段，由《数字》、《加法》、《减法》等关于数字方面的部分，《字》、《词汇》等关于文字的部分以及《迷宫》、《颜色》、《剪纸》等部分构成。

首先，请根据孩子的年龄选择合适的内容，学完一期再向其他部分的内容挑战。

同一年龄段的内容都完成后，继续向下一年龄段的内容发起挑战。

当孩子完成最后一页的练习时，若家长给予孩子一定的表扬和鼓励，将增加孩子的学习热情，增强自信心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>