

<<课外美文>>

图书基本信息

书名：<<课外美文>>

13位ISBN编号：9787534340765

10位ISBN编号：7534340764

出版时间：2001-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：戈致中

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课外美文>>

内容概要

《课外美文（初2年级）》中绝大多数篇章都是散文，既有叙事、抒情为主的纯情散文，也有以议论为主而又具有文学意味的杂文。

它们是从浩繁的散文卷帙中挑选出来的散文精品。

《课外美文（初2年级）》或是择一件小事，说一段情缘，叙一缕故旧，其言娓娓，其情脉脉，读来情真意切，动人心怀；或是凸现激情，泼洒胸臆，敢亮锋芒，犀利入骨，读完让人惊心动魄，扼腕而叹。

<<课外美文>>

书籍目录

心路历程举起你的右手无语人世画杨桃那袋沉沉的苹果撇弃大镜子假币人生的河床做了两回“贼”世
态万象金字奥斯威辛没有什么新闻旅途女伴松树的母亲知味居绝活奇特的警犬曼哈顿街头夜景忙里偷
闲平凡人生引路人老鞋匠孙老师吹着口哨回家心中的亮眼睛生命的舞鞋千金一诺生活百味酒看绿谦让
手比头高另一种方式的补偿一只鸡肋淡淡一点的盼最不能丢失的感受大海人间真情女儿的礼物戴着无
腿眼镜的父亲爱，让我们坚强送冰激凌的女孩子我看见了大海一切荫凉妹妹，永远的遗憾再忆萧珊母
爱：生而为一棵树人生箴言箴言放弃，是另一种坚持聚积一份精神财富另起一行两条路写给秋天珍惜
光明

<<课外美文>>

章节摘录

在乡下教书时，学生大多是农村孩子。因为靠近市郊的经济开发区，也时不时有一些随父母奔波至此的孩子在这儿插班。我深深理解那些经济建设者们的艰辛和不易，对他们的孩子也就倍加关怀和怜惜——谁愿意手中诞生一个繁华世界的同时，身后却落下一个荒芜的孩子呢？

深秋的一天，我上完早自习回到办公室，桌边站着一个高大的男人和一个背着书包的男孩。

“你是李老师吧？”

“是的。”

“我是东方玻璃厂的工程师。”

他掏出名片递给我，“我和校长谈过了，想让孩子插进您的班，请您多费心。”

“不客气。”

我笑道。

男孩子穿着一件极宽大的上衣，双手紧紧地插在大口袋里，神情极羞怯，城市男孩一般都很大方，何况他又跟着父亲走南闯北见过不少世面。

我觉得这个小男孩真有些特别。

“他妈妈前年病故了，所以他就穿得不伦不类的。”

工程师无奈地苦笑一声，“我太忙。”

“你叫什么？”

“失去了母亲的孩子更让人怜爱。”

我伸手想把他拉到身边，他却被电击似的倒退一步，偎依着爸爸。

“他叫黄涛。”

父亲略带歉意地代答。

我把他安排到第三排，和班长李薇同桌。

李薇是班里头号大方泼辣的女孩子，也许会感染他的沉默寡言的性情。

可是，第二节课我一进教室，李薇就举手报告：“老师，黄涛占我的位子！”果然，黄涛静静地坐在左边的位子上，盯着课桌。

好个霸道的孩子可又没有霸道里常含的匪气。

“你先坐在右边吧。”

我对李薇说。

李薇困惑而气愤地看着我，她也许不明白一向是非分明的老师怎么突然这么没有原则？

其实我也不知道自己为什么要这么做，只是直觉总有些特别的理由。

做练习的时候，我恍然大悟：黄涛在用左手写字。

学生们也很快发觉了，纷纷把目光转向黄涛，轻轻地议论着。

黄涛的头越来越深地埋了下去。

“大家不要奇怪，有人善用右手写字，有人善用左手写字，用左手写字的人虽然非常少，但和大家一样是正常的，请大家专心做题。”

教室里慢慢静下来。

放学后，我留下黄涛单独谈话。

“你从小就用左手写字吗？”

“嗯。”

“你写字时为什么不用右手压住本子的另一边呢？”

那样本子不会移动。

“我有压尺。”

他固执地说。

“用手更方便些，长着右手不是让用的吗？”

“我有点生气。”

<<课外美文>>

他低下头，不说话。

一个课间，学生做完操之后，我正回办公室，李薇气喘吁吁地赶上来：“老师，黄涛和别人打架了！”

“为什么？”

”

.....

<<课外美文>>

编辑推荐

有一个故事，说是田鼠们在收藏过冬粮食时，有一个田鼠却在收藏阳光、颜色和单词。结果呢？

田鼠们度过了一个美好如春的冬季！

这是则寓言，其实是在说我们人呢。

人在获取科技、受惠于科技的同时，也应获取文学艺术，同样的也会受惠于文学艺术。

苏轼说：“腹有诗书气自华。

”这还只说对了一半。

文学艺术这样的人文学科是我们人类的精神家园，又有谁愿意失去家园，成为一个孤苦的遗弃者呢？

我们这套《课外美文》，至少可以成为你精神家园的一个窗棂，或围起家园的一段栅栏。

格外提醒一下，每页的“随感录”，可是你自家庭院里的一片菜畦，恭贺你：“种豆得豆，种瓜得瓜

！
”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>