

<<教育心理学的生机>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学的生机>>

13位ISBN编号：9787534371141

10位ISBN编号：7534371147

出版时间：2005-12

出版时间：江苏教育出版社

作者：理查德·迈耶

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学的生机>>

### 前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。

经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》（下面简称《译丛》）呈现在读者面前。

许多年来，我国高等师范教育和高等学校教育学专业课程改革的步伐极为缓慢，师范教育的教育学、心理学、教材教法这三门课程多年不变，教育学专业的课程内容陈旧，课程的选择空间相当狭小。

可以说，改变高等师范教育课程和高等学校教育学课程的落后状况，是《译丛》最为基本的宗旨。

另一方面，随着教育事业改革的深化，教育实践中产生的问题日益复杂，解决这些问题需要极为丰富的教育科学知识和能力。

《译丛》追求的另一宗旨正是通过奉献世界上最先进的教育科学知识体系，促进我国教育事业改革的深化。

在过去的几年中，高等学校课程改革已经取得了相当明显的成效。

深化课程改革的一条重要途径是引进国外尤其是发达国家的高校教材，藉此提高教育质量和增进学生的学习能力。

《译丛》的宗旨和思路与我国高校教材改革的这种方向是一致的，而且是高校教材改革过程的组成部分。

促进学术交流，是《译丛》向往的又一宗旨。

学术沟通的障碍，表征是交际语言，而深层原因则是学术语言与学术规范。

## <<教育心理学的生机>>

### 内容概要

哪些知识能够让学生流畅地阅读文字?  
哪些技能能够让学生顺利地解决数学问题?

怎样教学才能让孩子们更好地理解科学定律?

作为教育研究者、作为教师、作为家长, 这些相信都是你所关注的问题吧?

本书探讨的就是心理学和学科教学法。

本书并不是将心理学深奥的理论进行简单罗列, 而是将其与阅读流畅性、阅读理解、写作、数学、科学等五个具体学科相融合, 从中提炼出浅显易懂的结论和切实有效的方法。

相比于其他教育心理学论著而言, 本书的特色是: 更实用、更清晰、更具针对性。

<<教育心理学的生机>>

作者简介

作者：(美)理查德·迈耶

## <<教育心理学的生机>>

### 书籍目录

中译本序

译者序

前言

第一章学科学习导论

“野小子”

教育心理学是什么

心理学与教育二者关系的简史

审视以学习者为中心的取向

教育心理学的前景如何？

总结

第二章阅读流畅性

与读词有关的问题

音素辨认

单词解码

词义获得

句子整合

总结

第三章阅读理解

努力探寻意义

图式理论

运用先前知识

运用文章结构

进行推断

运用元认知知识

建构有效的阅读理解方案

SQ3R

总结

第四章写作

讲故事的问题

写作中的认知过程

计划

转化

检查

构建有效的写作方案

总结

第五章数学

解决数学问题需要知道什么

问题转译

问题整合

解题方案的计划与监控

解题方案的执行

总结

第六章科学

直觉物理问题

<<教育心理学的生机>>

识别异常现象：摒弃错误概念

启动概念转变：建构新概念

形成科学推理：应用新概念

建构科学专长知识：学习建构和使用科学知识

总结

词汇表

参考文献

## <<教育心理学的生机>>

### 章节摘录

插图：詹姆斯承认心理学运用于教育时遇到两大障碍：第一，他准确地观察到19世纪后期的心理学缺乏充分的数据资料，仍需要进行大量的研究来验证各种心理学理论。

第二，詹姆斯（1899 / 1958）提醒不宜将心理学的研究结论及其理论直接用于课堂实践，“如果你认为心理学这门研究心理规律的科学能够让你从中推演出可直接用于课堂实践的各种确定的程序、模式或方法，那么你就犯了一个严重的、极其严重的错误”。

（p-23）阶段2：教育中的心理学的死胡同路径尽管早期的教育心理学家们胸怀抱负，但在20世纪中期，教育心理学处境艰难。

教育心理学如何发挥其作为教育的引导性学科的作用？

教育家和心理学家们对此皆持悲观态度。

心理学家们热衷于实验室中的动物学习的研究，如白鼠跑迷津；或者研究在严格控制的实验室条件下人类对无意义材料的学习问题，如记忆一系列的无意义音节——这些研究主题与教育实践相距甚远。

教育家们则关注实践中的一些问题，如在教授某种技能时，某种方法是否比其他方法更有效，而这些教育决策又未能依据学生的学习规律。

<<教育心理学的生机>>

编辑推荐

《学科教学心理学》：教育科学精品教材译丛



<<教育心理学的生机>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>