

<<体育基础>>

图书基本信息

书名：<<体育基础>>

13位ISBN编号：9787534381768

10位ISBN编号：7534381762

出版时间：2007-7

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：（美）德博拉·A.韦斯特（Wuest.D.A），（美）查尔斯

页数：567

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;体育基础&gt;&gt;

## 内容概要

《教育科学精品教材译丛·体育基础：教学、锻炼和竞技（第15版）》覆盖了体育教学、锻炼和竞技的所有主要领域，它既向学生介绍了体育基础知识，又给化们提供了一些扩展就业机会的信息。就目前此类基础书籍还未见到内容如此之全，能集各领域于一体的体育综合性图书。

内容全面并不意味着对各领域内容只是浅尝辄止的研讨，作者正是意识到在一本书中把所有内容都包容进去有太多的困难，所以在每章的开始都有一个“网络链接”，为本章主题提供了一些最新的信息，以便学生和教师获取更多的内容和材料，进一步拓宽他们的知识面以及了解各个不同的领域，这也是《教育科学精品教材译丛·体育基础：教学、锻炼和竞技（第15版）》的特色之一。

此外，为了便于运动指导员和学生使用，《教育科学精品教材译丛·体育基础：教学、锻炼和竞技（第15版）》在其中列入了一些教具或教辅，如教育上档、小结、自测题、参考文献、建议阅读书目以及精心选择的图片等。

《教育科学精品教材译丛·体育基础：教学、锻炼和竞技（第15版）》中的15章内容被分成四个部分。

第一编让学生明确了体育教学、锻炼和竞技的方向与补位、包括第一、第二、第三章；在第二编，用5章内容说明了体育教学、锻炼和竞技的历史与科学基础；第三编包括章，强调了职业思考，如该领域听就业机会，在体育教学、锻炼和竞技领域中的就业准备与专业责任；第四编探索了当前专业人员所面临的事务与挑战，展望了体育教学、锻炼和竞技的未来，即第十四，第十五章。

## &lt;&lt;体育基础&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言第一编 体育教学、锻炼和竞技的本质与领域第一章 意义与哲学学习目标体育教学、锻炼和竞技所涉及的内容体育教学、锻炼和竞技的定义体育教学、锻炼和竞技的领域名称的争论相关领域健康休闲娱乐舞蹈专业术语体育教学、锻炼和竞技的哲学何为哲学哲学分支为何要有哲学哲学概论现代教育哲学身心的关系哲学的折中主义运动哲学关于体育教学、锻炼和竞技的个人哲学观小结自测题建议阅读书目第二章 目的与目标学习目标教育在社会中的作用目的与目标的定义教育的目的：发展历史当代教育目的体育与教育目的体育教学、锻炼和竞技的目的发展历史当代的目的与目标三个领域内的学习分类学认知领域情感领域动作技能领域学习的评价评价的定义评价的目的科技在评价中的作用小结自测题建议阅读书目第三章 在社会和教育中的作用学习目标人口统计的变化人口的变化对体育教学、锻炼和竞技的意义全面发展全面发展对体育教学、锻炼和竞技的意义身体活动和健身运动儿童和青少年的身体活动与健身运动成人的身体活动与健身运动身体活动和健身运动对体育和运动的意义教育改革教育改革对于体育的含义小结自测题建议阅读书目第二编 体育教学、锻炼和竞技的基础第四章 历史基础学习目标运动的历史运动的定义与领域发展历史研究范围古希腊和古罗马近代欧洲的体育运动德国瑞典英国美国的体育运动殖民地时期（1607～1783）独立后时期（1784～1861）从内战到1900年20世纪早期第一次世界大战时期（1916～1919）黄金时期（1920～1929）大萧条时期（1930～1939）20世纪中期（1940～1970）显著的近期发展（1970～至今）学科发展疾病预防与促进健康学校体育健身与参加身体活动竞技运动的发展竞技运动中的女性残疾人运动项目奥林匹克运动小结自测题建议阅读书目第五章 运动行为学习目标运动行为运动技能的学习和控制定义和范围发展历史研究领域信息处理模式运动技能学习的阶段影响运动技能学习的因素运动技能的概念运动技能的形成定义和范围发展历史研究领域运动技能发展的阶段几种基本的运动技能基本运动技能的形成小结自测题建议阅读书目第六章 生物力学基础学习目标运动学和生物力学定义和范围发展历史研究生物力学的原因研究领域与人体运动相关的生物力学术语与动作相关的力学原理和概念稳定性运动直线运动与转动运动杠杆作用力生物力学分析设备分析未来发展小结自测题建议阅读书目第七章 运动生理学与体适能学习目标运动生理学概述定义发展历史……第三编 事业与职业的思考第四编 问题、挑战和未来

## &lt;&lt;体育基础&gt;&gt;

## 章节摘录

人们不断认识到在高校体育中黑人和其他大多数运动员所遇到的问题，人们经常引用的问题包括教练不平等地对待运动员；迫使运动员为了体育而放弃受教育的机会；对于运动员来说，靠仅有的教育背景而上大学是很困难的；还有脱离社会及教练和队员的偏见。

尽管已经废除了种族差别待遇，但偏见和歧视依然存在。

美洲本土人经常参加体育运动及组织一些具有文化仪式的身体活动。

尽管许多人在体育上取得了杰出的成就，但是人们很少在意这些成就。

公众往往喜爱少数的几个本土美洲人。

如吉姆·索普（Jim Thorpe）是一位杰出的运动员，属于当时种族隔离政府所资助的学校的足球队和棒球队的运动员。

总之，在大多数体育项目中已经开始或继续限制美洲本土人的参加。

贫困、身体状况不好、缺少器械及运动项目贫乏，这些都是制约美洲本土人参赛的因素。

关于缺乏文化意识、偏见、缺少理解和一些人对美洲本土人所表现的麻木态度，这些加上刚刚提及的因素，都是限制体育发展的因素。

缺少感情的一个例子是校队的名字和吉祥物，这些保留了美洲本土白人的一些陋习，有的队名为印第安人或红皮人；有的队的吉祥物打扮得像个野人到处跑，并挥动战斧要斩掉对方，这些行为反映了他们曲解了美洲本土人的信仰。

像这样不恰当或被扭曲的滑稽形象，作为学校的吉祥物，装饰在体育馆的墙上和地板上。

学校和公众大都不了解美洲本土人丰富多彩的文化，更具有讽刺意味的是这一现象竟然出现在所谓教育人们了解世界上所有的不同文化的机构中，这一旧习作为一种对美洲本土人固定的描述被人接受，贬低了美洲本土人的文化遗产和历史。

在广告和体育运动中，经常把美国印第安人的父母看作不带有旧习的美洲本土人。

本书所附的标语就是其中一个例子。

他们努力使公众认识到本土美洲人的种族主义经历。

因此，在美国体育界普遍接受这一观念。

.....

<<体育基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>