

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

图书基本信息

书名：<<价值多元化背景下的课堂重建>>

13位ISBN编号：9787534387487

10位ISBN编号：7534387485

出版时间：2009-9

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：杨小微

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

内容概要

教学与育人在我国教育中是一个突出的问题，许多教师将二者对立，认为自己只要教好任教科目即可，其实教育任何时候都与德育关涉。

本书从分析各科教学案例入手对教师在教学过程中出现的得失予以评价分析，重点在于指出如何在非德育课堂上实现对学生的德育培养。

书中所选案例多是名师的经典课堂，具有榜样特征，可称道之处随处可见，然而，在研究者眼中它们也有不尽如人意之处。

于此可见在教育上，永远不能固步自封，而要时刻孜孜不倦，精益求精。

本书的后半部分为相关的研究论文，在对实例进行深入探讨之后，这些文章读起来也会别有滋味。

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

作者简介

杨小微，教育学博士，华东师范大学教育学系教授，教育部人文社会科学重点研究基地、华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长。

长期从事教育学基本原理研究和基础教育改革，尤其是学校变革的理论与实践研究。

先后承担国家级重点和重大课题多项，在《教育研究》、《华东师范大学学报（教育科学版）》、《学术月刊》等CSSCI来源期刊发表学术论文近百篇，撰写出版学术专著10余部、主编本科及研究生教材10余种。

研究成果多次获教育部、上海市哲学社会科学奖。

现任中国教育学会教育实验分会副理事长、教育学分会教学论专业委员会副主任。

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

书籍目录

在课堂辩论中激发道德智慧--单云德《藏羚羊跪拜》课堂实录及评析生命感悟中的道德宽容--干国祥《斑羚飞渡》课堂实录及评析通过发现自己找到成长空间--李镇西《世间最美的坟墓》教学实录及评析为德性成长提供更为广阔的文化背景--郭初阳《项链》课堂实录及评析在价值争辩中体悟“中国人的骨气”--钱梦龙《谈骨气》教学设计及部分实录评点直面历史，用理性之光照亮学生的成长之路--窦桂梅《圆明园的毁灭》课堂实录及评析相同的文本不同的意蕴--于永正和窦桂梅《圆明园的毁灭》课例比较育人资源，在“收”“放”之间生成--“等底等高的三角形面积相等”的教学教学过程中错误的资源价值--优秀数学教师如何化错误为成长资源在主动参与、积极体验、交往对话中生成价值观--许莉娟《使沉在水里的物体浮起来》的教学叙事片断与评析英语课堂互动模式的道德意蕴英语课堂的教学互动和德性成长教学中的价值引导与价值商谈价值资源开发与个体意义生成--当代学校课堂教学中道德价值的形成过程探讨教学互动与学生德性成长课程：学生个体精神生命成长的资源在对话中达于理解--关于中学对话教育的理论反思与实践重~课堂变革中教师智慧的成长

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

章节摘录

(一)从价值灌输到价值引导的转向 时至今日,大概不会有人公开宣称道德教育就是需要灌输了,尽管列宁也主张过要向工人阶级灌输共产主义思想。

在西方,给灌输论以沉重打击的是“价值澄清”学派。

他们意识到,在开放的多元社会,丰富多变的社会因素,还有许多成人的行为方式与其准则和道德说教的不一致,给儿童的价值观念带来混乱。

而传统的德育又只注重灌输和劝导,培养出的往往是对权威不加分析的盲从的人,或是装作相信规范的世故的人,更有冷漠、轻浮、倦怠等等不良心态的人。

价值澄清理论鼓励人们花更多的时间和精力思考与价值有关的问题,帮助他们澄清个人的价值观,在行动中表现出更少的困惑、冷漠或矛盾,提高他们分析、处理道德问题和社会问题的能力。

价值澄清作为一种德育方法,包括四个要素:以生活为中心,关注那些经常使生活复杂化或使价值问题显得扑朔迷离的问题;对现实的认可,即在澄清价值时接受他人的立场,并对他人不作评价地表示理解;鼓励进一步思考,更全面地思考价值问题;培养个人能力,更深思熟虑地看待价值问题,能更好地整合其选择、珍视和行动。

.....

<<价值多元化背景下的课堂重建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>