

<<欢喜学习>>

图书基本信息

书名：<<欢喜学习>>

13位ISBN编号：9787534390791

10位ISBN编号：7534390796

出版时间：2009-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：陈文德

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;欢喜学习&gt;&gt;

## 前言

没有坚持，但也绝不妥协抛开高收入的企管顾问身份，以44岁的中年，远赴异国重新学习幼儿教育，并在这份工作中两袖清风、踽踽独行，转眼又过十几个秋冬了。

回想这段日子，披星戴月、南北奔波，埋首在永无止尽的劳累中，享受寒冬般的艰辛，也享受着春暖花开的温馨和芬芳。

猛抬头，才知道自己老了，健康也坏了，这辈子也过得差不多了。

和几位好伙伴，以极少的资金创办了奇德儿幼教机构，如今已拥有6家直营示范园所，十几家合作辅导园，以及两百多家教学和行政的网络联盟。

虽然谈不上什么大成就，但十几年来创业维艰，守成不易，伙伴们以最少的薪津待遇，承担着最大的工作量，无私无我的奉献精神，总算有些点滴的欣慰了。

如果说成效不高，应属笔者这个掌舵者的责任了。

由于个人一向不重金钱，又长年过着简单的生活，行事一向低调，不想有大作为，也不求表现，更拒绝将教育机构当做赚钱的工具，受到不少业界朋友和新股东的质疑：在这个竞争激烈的现实社会，这位生性浪漫的半百初老之人，是否还有能力，经营这个光是直营园所就有一百多位同事，又分散在全省各地的幼教机构？

教育工作重在启发与有效地开发孩子的潜在能力，所以必须尊重每位老师的自主能力，如此才能让孩子有一颗绝对自由的心，在学习的天空中任意翱翔，发挥无限的好奇心及热情。

没有自由，便没有学习。

这不是口号，也不是理想，而是从事教育工作30年来，笔者真心的体会，学习的自由必须获得绝对的尊重。

这个自由不属于外在行为，更不是只要自己喜欢，就可任意侵犯众生万物的粗糙生活态度。

真正的自由是内在的，内心完全没有局限，不被传统知识和规范所束缚，能够如实生活在这个世界上，不找任何借口，能够直接向周遭人、事、物负责的心。

“生命诚可贵，爱情价更高。

若为自由故，两者皆可抛。

”自由是没有恐惧、没有虚伪、没有被剥削的生命。

## <<欢喜学习>>

### 内容概要

自由不仅是理想或信念，更是一种开放的生活态度。

理想和信念总是旧的、自我的，自由却永远是崭新的、敞开的。

首先应重视正确培养孩子的生活态度和学习态度，即亲子感情和学习热情，而不是背诵几句幼稚的美语会话或儿歌。

当前教育最大的错误，是把灌输视为唯一目的。

但知识并非智慧，如果说知识是鱼，智慧就是教孩子如何钓鱼，所以不要只给孩子鱼吃，要教他钓鱼

。本书是作者十多年来幼教工作的心得结晶，不谈理想概念，尽量深入浅出，以具体的方法和案例与有需要的父母分享。

<<欢喜学习>>

作者简介

陈文德，台湾政治大学政治研究所硕士，后赴日本爱育医院、筑波大学潜修幼教，专攻幼婴教育。曾任台湾社会大学教授、北京医科大学感觉统合教室指导人，现专心教学研究、写作及讲学的工作。

<<欢喜学习>>

书籍目录

前言 没有坚持,但也绝不妥协  
第一篇 感觉统合DIY 1.天天改善,步步解套 2.语言能力不是教出来的 3.多动儿大多不是大问题 4.我家孩子脾气坏 5.胆小是皮肤神经作怪 6.笨手笨脚不笨脑  
第二篇 智慧VS知识 1.学习是场马拉松 2.语言是沟通的工具 3.数学在探索宇宙的秩序 4.科学在理解真相是什么 5.诚实是最好的EQ 6.美学是身心的享受  
第三篇 世间冷暖情最贵 1.是善缘,还是孽缘 2.亲子情,感恩心 3.孩子的责任感 4.处理冲突的智慧 5.孩子的生命永远是新的

## &lt;&lt;欢喜学习&gt;&gt;

## 章节摘录

天天改善，步步解套先治标，再治本。

治本需要慢慢来，要有耐心和时间。

先解除孩子的压力，放缓亲子间的互动强度，多让孩子宣泄压抑住的“气”。

不论是多动不安、情绪焦躁、胆小爱哭、语言发展迟缓等感觉统合不足的现象，都是神经组织中能量运行不足形成的，也就是中医所说的气血不通，尤其是前庭神经觉特别的复杂，很难畅通，皮肤触觉神经最多元化，很难均匀。

但这些现象都属于物理性的，是客观环境不良长期形成的，所以必须了解真正原因，才能对症下药，有效调整。

绝不要以为只要依赖几次特效药物或短期的强力复健，就会有奇迹发生，孩子就会突然转好，这种奢望只会使事情更恶化而已。

长期污染既形成，就必须有足够的爱心和耐心，每天针对问题逐步改善，断绝污染，步步解套，让能量逐渐畅通，孩子自然会恢复健康。

天天改善，步步解套先治标，再治本。

治本需要慢慢来，要有耐心和时间。

先解除孩子的压力，放缓亲子间的互动强度，多让孩子宣泄压抑住的“气”。

不论是多动不安、情绪焦躁、胆小爱哭、语言发展迟缓等感觉统合不足的现象，都是神经组织中能量运行不足形成的，也就是中医所说的气血不通，尤其是前庭神经觉特别的复杂，很难畅通，皮肤触觉神经最多元化，很难均匀。

但这些现象都属于物理性的，是客观环境不良长期形成的，所以必须了解真正原因，才能对症下药，有效调整。

绝不要以为只要依赖几次特效药物或短期的强力复健，就会有奇迹发生，孩子就会突然转好，这种奢望只会使事情更恶化而已。

长期污染既形成，就必须有足够的爱心和耐心，每天针对问题逐步改善，断绝污染，步步解套，让能量逐渐畅通，孩子自然会恢复健康。

有活动力，如果活动时动作大，二氧化碳便会同时排出；但如果活动量较小，二氧化碳排不出去，便会积存在神经组织中，造成神经容易亢奋，情绪常会被夸张，多动多话、黑眼圈等现象也因而产生。

抽象东西教得太多，亲子互动过于频繁，妈妈的要求又太琐碎，孩子大脑神经便会动得太多；能量消耗了，活动又不足，二氧化碳排不出去，自然会大量累积了。

如此一来，神经必更亢奋了，孩子会有股潜在驱力，动个不停，话也说不停，结果是能量用得更多，积存的二氧化碳也更多。

神经愈是亢奋，孩子更是不安，妈妈也管得愈多愈杂，孩子便愈焦躁，恶性循环，永无了时。

严重的话，这些二氧化碳的废能量会积存在脾脏，造成孩子一肚子的脾气。

脾影响胃肠，孩子的食欲变差，而且也常会有肚子痛的现象。

这时候最重要的是先把这些积存的废能量排出去，消除神经组织中的二氧化碳。

气血一旦畅通，黑眼圈消失或减少了，孩子自然会比较安定些。

先治标，再治本。

治本需要慢慢来，要有耐心和时间。

先解除孩子的压力，放缓亲子间的互动强度，多让孩子宣泄压抑住的“气”。

不要说我们没给孩子压力，压力大多属潜意识的，是不知不觉的，大多属生活中的惯性，而不是故意的。

多让孩子大声叫喊，哭闹的时候不要马上阻止或安抚，哭泣常是最好的也是最健康的发泄管道。

<<欢喜学习>>

编辑推荐

《欢喜学习:让孩子认真做自己,便是教他学会钓鱼》告诉我们教育重在启发,欲有效开发孩子的潜在能力,必须让孩子有一颗自由的心,在学习的天空中任意翱翔,发挥无限的好奇心及热情。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>