

<<教孩子发挥潜能>>

图书基本信息

书名：<<教孩子发挥潜能>>

13位ISBN编号：9787534390807

10位ISBN编号：753439080X

出版时间：2009-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：陈文德

页数：215

字数：145400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教孩子发挥潜能>>

### 内容概要

激发潜能就是要恢复生命本来应有的特殊能力，促成健全的自然生长；提供足够的生长条件，刺激本能产生惊人的成绩。

幼儿有无限的智慧潜能，如何提供一个良好的成长环境，激发出孩子应有的智慧能力，就是潜能开发的精神所在。

幼儿学习能力的变化，六足岁是个关键期，至此大脑开发已趋成熟，如果从新生开始，父母便能依儿童发展阶段的不同特性，给予适时、适性的培养，孩子不仅能赢在起跑点，而且后续潜力无穷。

## <<教孩子发挥潜能>>

### 作者简介

陈文德，台湾政治大学政治所硕士，后赴日本爱育医院、筑波大学潜修幼教，专攻幼婴教育。曾任台湾社会大学教授，北京医科大学感觉统合教育指导人，现专心教学研究，写作及讲学的工作。

## <<教孩子发挥潜能>>

### 书籍目录

专文推荐 只要愿意,孩子皆能成为21世纪天之骄子修订版序 第一篇 激发潜能的原理原则 1.认识幼儿的自然本能 2.幼儿智慧教育的提升 3.认识幼儿心理发展 第二篇 揭开大脑的神秘面纱 1.迅速成长中的大脑 2.智力开发的黄金阶段 3.由大脑协调的感觉统合 第三篇 0~6岁的智慧教育 1.0~1岁的潜能激发教育 2.1~2岁的潜能激发教育 3.3~4岁的潜能激发教育 4.5~6岁的潜能激发教育 第四篇 能量爆发的运动 1.气场与质场 2.松软经络 3.呼吸和调气 4.发泄疗法 5.按摩疗法 第五篇 智慧教育的实施 1.学习能力养成教育的方向与实施 2.音乐教育的方向与实施 3.美劳教育的方向与实施 4.智慧教育的前瞻性与影响力

## <<教孩子发挥潜能>>

### 章节摘录

插图：知识教育则各有其专业范围，大部分都由专业的老师负责，教育的重点在学校。

正确的教育观念过去有很多幼教专家，主张幼教应以情操教育及人格教育为主。

才艺训练（包括智慧教育）有时反而会产生揠苗助长的缺憾。

甚至有人认为幼儿什么都不用教，只要让他游戏即可，其实这是对幼儿的生理及心理不够了解所致。

诚然，如一片白纸的幼儿，情操及人格的养成是非常重要的，它会影响日后的社会生活能力，而且一般的才艺班如果不适合幼儿的身心特点，也的确会有揠苗助长的危险。

但在幼儿大脑成长的最重要期间，每天只把时间花在与孩子的成长没有关系的游戏中，则无疑是更严重的浪费了。

再者，把智慧教育当成是才艺训练的一部分则更是严重的错误。

所谓才艺训练，就目前存在的而言，大致有音乐、歌唱、乐器、绘画、舞蹈、语言、数学等几大类，其中有些也的确可划入基本学习能力的养成的范围内，而属于智慧教育的范围，但其中有些部分则已超出学习能力的范围，是属于知识性的。

甚至于有些才艺训练所需要的肌肉运动，已经超出幼儿未成熟的身体所能负荷的范围，这部分的才艺训练不可否认的一定是不适合于幼儿的。

## <<教孩子发挥潜能>>

### 编辑推荐

《教孩子发挥潜能:0-6岁幼儿的智慧启蒙》：孩子将来要面对的生存环境与社会形态我们无从知愁，所以即便教他再多的认识，也不见得有能力帮助他应付未来，不如在最具发展力的幼儿期，《教孩子发挥潜能:0-6岁幼儿的智慧启蒙》给他正确而充分的智慧教育训练，一旦学习能力增强，潜能就更有机会发挥。

<<教孩子发挥潜能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>