<<教师创造力拓展训练>>

图书基本信息

书名: <<教师创造力拓展训练>>

13位ISBN编号: 9787534437205

10位ISBN编号:7534437202

出版时间:2011-6

出版时间:江苏美术出版社

作者:王民川,娄红 编著

页数:247

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教师创造力拓展训练>>

内容概要

社会的发展需要科技,科技的进步要靠创造型人才。 要培养创造型人才,教师首先要提高自己的创造能力。

为了帮助教师发展自身的创造力,编者王民川、娄红编写了《教师创造力拓展训练》。 《教师创造力拓展训练》案例丰富,语言通俗,适合教师在教学中参考使用,帮助教师逐步拓展创造力,不管是思维上的,还是行动上的。

<<教师创造力拓展训练>>

书籍目录

ᄷ	
弗一早	教师要具备的创造教育观

第一节 创造教育的发展历程及趋势

第二节 创造教育的内涵及主要目标

第三节 创造性人格的特征表现

第四节 创造性教育及教学模式概述

第五节 创造力的实质与创造性问题解决

第二章 教师要能实现教育能力的创新

第一节 教师创设教学情境能力的创新

第二节 教师创造性思维教学能力的创新

第三节 教师塑造学生人格能力的创新

第三章 教学中要能合理运用情境创造力

第一节 教师要能营造良好的课堂气氛

第二节 课堂教学中各环节情境的应用

第三节 教师营造课堂高潮情境的技巧

第四节 教师要能机智处理课堂突发事件

第四章 借鉴学习专家型教师创造能力的实现

第一节 拥有创造性教师的人格魅力

第二节 感受时代呼唤的创造性

第三节 变换方式的创新教学

第四节 创造性地使用教材

<<教师创造力拓展训练>>

编辑推荐

教师自身的创造力和教学中的启发是创造力培养举足轻重的一步。

作为一名创造型的教师,能善于吸收最新教育科学成果,将其积极运用于教学中,并且有独特见解, 能够发现行之有效的新教学方法,更能带动课堂气氛,使上课脱离原本的传统的,只重视基本点,不 懂得散发思维,拓宽想象的教育。

"开放课堂"是理想的,引导学生在知识上、思想上标新立异,敢于歧见,是有利于培养学生创造力的教学模式。

王民川、娄红编写的《教师创造力拓展训练》第一章讲了教师要具备的创新教育观,内容有创新教育的发展历程及趋势,创新教育的内涵及主要目标等;第二章叙述了教师要能实现教育能力的创新,如教师创设教学情境能力的创新等;第三章是讲教学中要能合理运用情境创造力,包括教师要能营造良好的课堂氛围等;第四章讲述了借鉴学习专家型教师创造能力的实现,比如拥有创造性教师的人格魅力等。

<<教师创造力拓展训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com