

<<这样做才能教出好成绩>>

图书基本信息

书名：<<这样做才能教出好成绩>>

13位ISBN编号：9787534437427

10位ISBN编号：7534437423

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：孙浩

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<这样做才能教出好成绩>>

内容概要

教师应怎样教学，在教学中到底起什么样的作用，怎样才能教出好成绩？

《这样做才能教出好成绩——尖子生培养攻略》探讨了一些看法和体会，并有详细论述，理论完善、案例翔实，具有重要的指导意义。

<<这样做才能教出好成绩>>

书籍目录

- 第一章 调动学生学习的兴趣——培养尖子生的出发点
 - 第一节 做好之者，更要做乐之者
 - 第二节 在学中玩，在玩中学
 - 第三节 维护学生的好奇心
 - 第四节 让教具来帮助你
 - 第五节 促进信息技术与课程的整合
- 第二章 唤醒学生自信心——培养尖子生的原动力
 - 第一节 相信自己
 - 第二节 证明自己
 - 第三节 相互学习
- 第三章 点亮信任与赞赏的灯塔——培养尖子生的重要保证
 - 第一节 赏识也是授予学生积极的态度
 - 第二节 赞美是缔造奇迹的魔棒
 - 第三节 自信是前进的源动力
 - 第四节 狭路相逢勇者胜
- 第四章 开启心灵中的那扇门——培养尖子生的精神支柱
 - 第一节 倾听学生心底的声音
 - 第二节 给学生一个台阶
 - 第三节 宽容好学生撑起一片自省的天空
 - 第四节 眼神的温度
 - 第五节 我们都是平等的
- 第五章 充分开发学生的自身潜力——培养尖子生的关键所在
 - 第一节 潜能和差异
 - 第二节 了解大脑科学用脑
 - 第三节 从小抓起游戏中学
 - 第四节 创造性学习和训练
- 第六章 提高学生的实践能力——培养尖子生的催化剂
 - 第一节 指导学生进行表达和交流
 - 第二节 引导学生深度体验活动过程
 - 第三节 培养学生收集和处理信息的能力
 - 第四节 培养学生进行有效地观察
 - 第五节 提高小组讨论的实效性
- 第七章 审视与思考课堂有效教学——培养尖子生的教学手段
 - 第一节 资源意识与资源开发
 - 第二节 教师与学生间的知识交流与沟通
 - 第三节 教会学生学习的教学理念
 - 第四节 教学实践中的经验基础
 - 第五节 启用情感教学
- 第八章 激励学生提高成绩——培养尖子生的主要目的
 - 第一节 用信任催生信心
 - 第二节 没有压力就没有动力
 - 第三节 暗示是一种强大的力量
 - 第四节 熄灭学生心中骄傲的火花
 - 第五节 表扬，促进学生加速的动力

<<这样做才能教出好成绩>>

<<这样做才能教出好成绩>>

编辑推荐

如何才能更好、更快地找到教出好成绩的技巧，培养出尖子生呢？

《这样做才能教出好成绩——尖子生培养攻略》将一一为教师们作答。

内容丰富，系统性强。

理论知识丰富，案例精彩，理论与实践达到了充分的结合。

第一章主要论述了培养尖子生的出发点——调动学生学习的兴趣。

兴趣是最好的老师，学生对学习有了兴趣，才会有更高的学习动力。

第二章主要论述了培养尖子生的原动力——唤醒学生的自信心。

学生对学习有了自信心，才会更奋发向上。

第三章主要论述了培养尖子生的重要保证——点亮信任与赞赏的灯塔。

只有信任学生，学生才会更好地前进。

第四章主要论述了培养尖子生的精神支柱——开启心灵中的那扇门。

教师与学生有了心灵与心灵的沟通，才会更好地发展。

第五章主要论述了培养尖子生的关键所在——充分开发学生的自身潜力。

学生的自身潜力是无限的，需要教师来开发。

第六章主要论述了培养尖子生的催化剂——提高学生的实践能力。

实践是检验真理的唯一标准，一切结论需要通过实践来检验。

第七章主要论述了培养尖子生的教学手段——审视与思考课堂有效教学。

第八章主要论述了培养尖子生的主要目的——激励学生提高成绩。

<<这样做才能教出好成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>