

<<新课程学习指导>>

图书基本信息

书名：<<新课程学习指导>>

13位ISBN编号：9787534751622

10位ISBN编号：7534751624

出版时间：2008-7

出版时间：大象出版社

作者：河南省基础教育教学研究室 编

页数：116

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程学习指导>>

内容概要

从2008年秋季开始,河南省全面进入普通高中新课程改革。

为了新课程实验在我省的顺利实施,为了更好地服务于高中教学,河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上,对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位,重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。

这套丛书将于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则,树立以学生发展为本的教育理念,由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色:基础性——体现基础教育教学改革的精神,为学生的终身发展奠定基础;选择性——提供个性化、多样化的学习资源,为促进学生全面而有个性的发展创造广阔的自主学习空间;适用性——为河南省高中学生量身定做;创新性——站在课改前沿,依据新课程理念,培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写,设置的主要栏目有:自主探究学习学生是学习的主体,通过自主学习、探究学习,不断提高学习能力。

名师要点解析名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测课堂是学习的主战场,通过基础练习,巩固课堂所学知识。

综合能力拓展发散思维、凝聚要点,培养学生的综合能力。

每单元(章)设置的主要栏目有:知识要点归纳对本单元(章)知识的整合和提炼,帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接为学生打开高考的一面窗,让他们体验高考、感悟高考。

单元(本章)综合测试通过综合性的训练,促进对本单元(章)知识的全面掌握。

(上述各栏目的设置,个别学科因为教材特点略有不同。

)为方便同学们对所学知识进行自我检验,在各单元(章)讲解和训练之后还设置了“阶段评价测试”;在全书最后附有“习题详解点拨”,对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科,涉及在我省实验的各种教材版本。

<<新课程学习指导>>

书籍目录

第一章 运动的描述 1 质点参考系和坐标系 2 时间和位移 3 运动快慢的描述——速度 4 实验：用打点计时器测速度 5 速度变化快慢的描述——加速度 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第二章 匀变速直线运动的研究 1 实验：探究小车速度随时间变化的规律 2 匀变速直线运动的速度与时间的关系 3 匀变速直线运动的位移与时间的关系 4 匀变速直线运动的位移与速度的关系 5 自由落体运动 6 伽利略对自由落体运动的研究 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第三章 相互作用 1 重力基本相互作用 2 弹力 3 摩擦力 4 力的合成 5 力的分解 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试第四章 牛顿运动定律 1 牛顿第一定律 2 实验：探究加速度与力、质量的关系 3 牛顿第二定律 4 力学单位制 5 牛顿第三定律 6 用牛顿运动定律解决问题（一） 7 用牛顿运动定律解决问题（二） 知识要点归纳 高考同步链接 本章综合测试阶段评价测试一阶段评价测试二附习题详解点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>