

<<新课程学习指导>>

图书基本信息

书名：<<新课程学习指导>>

13位ISBN编号：9787534751684

10位ISBN编号：7534751683

出版时间：2008-7

出版时间：大象出版社

作者：河南省基础教育教学研究室 编

页数：104

字数：272000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程学习指导>>

内容概要

从2008年秋季开始，河南省全面进入普通高中新课程改革。

为了新课程实验在我省的顺利实施，为了更好地服务于高中教学，河南省基础教育教学研究室和大象出版社在深入调研、充分论证的基础上，对传统品牌教辅“高中学习指导”进行重新定位，重新组织开发了“高中新课程学习指导”丛书。

这套丛书将于2008年秋季开始在全省推广使用。

遵循推进课改、利于教学的原则，树立以学生发展为本的教育理念，由省内外教研专家和高中一线名师倾力打造的“高中新课程学习指导”具有以下特色：基础性——体现基础教育教学改革的精神，为学生的终身发展奠定基础；选择性——提供个性化、多样化的学习资源，为促进学生全面而有个性的发展创造广阔的自主学习空间；适用性——为河南省高中学生量身定做；创新性——站在课改前沿，依据新课程理念，培养学生创新精神。

“高中新课程学习指导”按课时编写，设置的主要栏目有：自主探究学习学生是学习的主体，通过自主学习、探究学习，不断提高学习能力。

名师要点解析名师解析学习中的重点、难点、盲点和易错点。

课堂基础自测课堂是学习的主战场，通过基础练习，巩固课堂所学知识。

综合能力拓展发散思维、凝聚要点，培养学生的综合能力。

每单元（章）设置的主要栏目有：知识要点归纳对本单元（章）知识的整合和提炼，帮助学生巩固学习要点。

高考同步链接为学生打开高考的一面窗，让他们体验高考、感悟高考。

单元（本章）综合测试通过综合性的训练，促进对本单元（章）知识的全面掌握。

（上述各栏目的设置，个别学科因为教材特点略有不同。

）为方便同学们对所学知识进行自我检验，在各单元（章）讲解和训练之后还设置了“阶段评价测试”；在全书最后附有“习题详解点拨”，对所有习题提供详尽的答案和解题思路。

本套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物九个学科，涉及在我省实验的各种教材版本。

书籍目录

第一章 空间几何体 1.1 空间几何体的结构 1.2 空间几何体的三视图和直观图 1.3 空间几何体的表面积与体积 高考同步链接 本章综合测试第二章 点、直线、平面之间的位置关系 2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系 2.2 直线、平面平行的判定及其性质 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质 高考同步链接 本章综合测试第三章 直线与方程 3.1 直线的倾斜角与斜率 3.2 直线的方程 3.3 直线的交点坐标与距离公式 高考同步链接 本章综合测试第四章 圆与方程 4.1 圆的方程 4.2 直线、圆的位置关系 4.3 空间直角坐标系 高考同步链接 本章综合测试阶段评价测试一阶段评价测试二附 习题详解点拨

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>