

<<历代论学要语类解>>

图书基本信息

书名：<<历代论学要语类解>>

13位ISBN编号：9787534839665

10位ISBN编号：7534839661

出版时间：2012-9

出版时间：中州古籍出版社

作者：贾文丰 编

页数：646

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历代论学要语类解>>

### 前言

一个注重和善于学习的国家，是个进步的国家；一个注重和善于学习的民族，是个兴盛的民族；一个注重和善于学习的家庭，是个充满希望的家庭；一个注重和善于学习的人，有望成为国家需要的人才。

为人父母者，不可不读此书，不读此书，无以教子女走捷径；为人师者，不可不读此书，不读此书，无以教弟子走捷径；为人者，不可不读此书，不读此书，人生道路上将走弯路，甚或一无所成。

以上话语，似乎为痴人说梦，或狂妄荒诞之语，其实，乃实话实说而已。

如若不信，翻翻此书，你就会认定此言不虚，为之颌首。

宋·范仲淹《范文正集·上时相议制举书》有言：“夫善国者，莫先育才，育才之方，莫先劝学。

”一个不读书学习的民族，无疑是一个可怜的生物之群。

俗言也有：“养子不读书，不如喂头猪。

”“三代不读书，犹如一窝猪。

”“地瘦栽松柏，家贫儿读书。

”俗言不俗！

愚人心中无学，常人心中知学，贤人心中求学，圣人心中悟学。

愚人心中无学则不学，便终身为愚；常人心中知学，则为用才学，常学常止；贤人心中求学，则终生孜孜矻矻，德才兼备；圣人心中悟学，则学思结合，每出新意。

人言，“穷人因学而富，富人因学而贵”；我说，“愚人因学而慧，慧人因学而圣”。

世上若无书可学，或有书世人而不学，天下之“盲”者多而无以明，“聋”者多而无以聪。

如此，也可谓“万世如聋聩”了，岂不悲哉！

所以，世上不可以无书，世人不可以不读书学习，读书学习不可以不立志，读书学习不可以不从师，读书学习不可以无方法。

世人所读书不同，而读书之法相通。

“它山之石，可以攻玉。

”古人关于如何读书做学问，有着诸多切身体要之言，或用于自警，或用于警世，或用于谏上，或用于课子，或用于教徒等，均发自肺腑，可谓金针度人。

今人对其不可不珍惜，不可不体会，不可不借鉴。

……

## <<历代论学要语类解>>

### 内容概要

《历代论学要语类解》主要以文渊阁四库全书版本为依据，并参考其他通行权威版本。四库全书之后主要以繁体字无标点的古籍为依据，收录先秦至清代论学要语两千馀条，并按其内容及其先后顺序分类编撰。

《历代论学要语类解》可供行政机关公务员、企事业单位管理者、古代文学研究者、古代汉语研究者、为人父母者、大中学教师、大中学生、自学者以及热爱我国优秀传统文化的广大读者参考和使用。

本书遍撷先秦至清代的论学要语，注释至详，译文信达，评点精博，是一部宣传我国优秀传统文化不可多得的普及性读物，是一部家庭必备、国人必读的具有较高使用价值的工具书。

## <<历代论学要语类解>>

### 作者简介

贾文丰，字斐然，别署阳夏风，河南太康人。

现为中国书法家协会会员、河南省作家协会会员、河南中原龙子湖书画研究院常务副院长兼秘书长、郑州大学文化产业研究中心研究员、河南广播电视大学教授。

主要著作有《河南乡情》、《书画魂》、《中国古代文化史精要》、《诺贝尔文学奖百年百影》、《魅力河南》、《十三经名句鉴赏》、《二十五史妙言详解》、《中原文化概论》、《历代论学要语类解》等。

主审、写序的著作有《贬谪文学作品注析》、《海丙离书法作品选》，并主编、参编了多本高校教材，发表了数十篇学术论文和数十篇文艺评论、报告文学等。

原河南医科大学校歌歌词的撰写者。

书法作品为圈内外众多友人所收藏。

曾荣获河南省社会科学优秀成果荣誉奖、二等奖，河南省教育厅人文社会科学优秀成果一等奖、三等奖等。

<<历代论学要语类解>>

书籍目录

前言凡例尚学篇第一尚志篇第二崇师篇第三尚用篇第四惜时篇第五勉学篇第六学法篇第七学戒篇第八  
笔画索引后记

## &lt;&lt;历代论学要语类解&gt;&gt;

## 章节摘录

不学而能安国保民者，未之有也。

[出处]汉，韩婴《韩诗外传》卷五 [注译]而：相当于“却”。

安：使……安定。

保：保护。

未之有：即“未有之”，不曾有这样的事情。

不学习却能够使国家安定保护百姓的，不曾有这样的事情。

[评点]这是孔子弟子子夏回答鲁哀公的话。

此语说明，统治者要想使自己的国家长治久安，就必须不断地学习。

学习对于国家如此重要，对于个人又何尝不是这样！

宋，朱熹《仪礼经传通解·学礼十三·保傅》、清，江永《礼书纲目·朝廷礼，右通论》、清·马驥《绎史，孔门诸子言行》等均载引此语。

此语中的“未之有也”句，汉·刘向《新序·杂事第五》、明·夏良胜《中庸衍义·达道之义》、明·薛虞畿《春秋别典·鲁哀公》、明·杨士奇等《历代名臣奏议·圣学》、明·冯琦和冯瑗《经济类编，帝王类二·圣学》、清·李锳(kai)《尚史，孔子弟子传》等均引为“未尝闻也”。

(未尝：不曾经) 虽有良玉，不刻镂则不成器；虽有美质，不学则不成君子。

[出处]汉，韩婴《韩诗外传》卷八 [注译]虽：即使。

刻镂：雕刻。

则：相当于“便”。

器：器皿。

君子：有道德的人。

即使有美玉，不雕刻便不能成为器皿；即使有美好的本质，不学习便不能成为有道德的人。

[评点]这是孔子弟子冉有回答鲁哀公引用古人的话。

此语前分句是作比，借以说明学习对于一个人成长为“君子”，是不可或缺的条件。

明·薛虞畿《春秋别典，鲁哀公》、明·徐元太《喻林·学业门·充才》、清·马辅《绎史·孔门诸子言行》、清，陈厚耀《春秋战国异辞，哀公》、清，李锳《尚史·孔子弟子传》均载引此语。

明，张之象《盐铁论注·殊路第二十一》引此语，将“虽有良玉，不刻镂则不成器”，作“虽有美玉，不刻镂不成器”。

士必学问，然后成君子。

……

<<历代论学要语类解>>

编辑推荐

夫学者，崇名立身之本也。

——汉·刘向《说苑·建本》 能学则庶民子为卿家，不学则卿家子为庶民也。

——宋·柳永《劝学文》 贫若勤学，可以立身；富而勤学，名乃光荣。

惟见学者显达，不见学者无成。

学者乃身之宝，学者乃世之珍。

——明·范立本《明心宝鉴·劝学篇第九》

<<历代论学要语类解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>