

<<英语听说实用教程>>

图书基本信息

书名：<<英语听说实用教程>>

13位ISBN编号：9787535169068

10位ISBN编号：7535169066

出版时间：2011-12

出版单位：湖北教育出版社

作者：魔耳英语教育研发中心 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语听说实用教程>>

### 前言

尊敬的家长： 您好！  
非常感谢您选择魔耳国际英语。

我们都知道，孩子在刚学习语言时，对文字的书写、句法结构等一无所知，但这并不该让他们模仿大人的语言。

语言学习的第一步是听，然后在听的基础上加以模仿，从而达到脱口而出的效果。

很多专业人士都认为，听和说是学习一门全新语言的最佳切入点。  
培养学生听说能力有助于学习书面语言，为他们的终身学习的发展打下良好的基础。

这本《英语听说实用教程》正是贯彻了“听力先行，听说并重”的原则，为提升小学生的英语听说技能而编写。

《英语听说实用教程》全书分为上、下两册，每册10个单元，共20个单元。

每个单元的话题均与《英语课程标准》中规定的小学英语阶段的话题一致。

每个单元先从明确学习目标着手，随后呈现本单元所选取材料中的生词，为接下来的“听”扫清障碍。

每个单元在听力练习之后，对听力材料中出现的语法知识点以及与该话题相关的文化知识进行讲解。除此之外，每单元还提供了与话题相关的更多表达，为接下来的“说”环节提供更多的素材。

在“说”环节，我们设置了难度递增的口语练习题目，给出相关情境，并列出了可能用到的句型。

每册书都配有期末测试卷和小学常用口语总结，供老师或家长检测使用。

另外，本书还编写了供中小学生掌握的英语速记方法，以期帮助他们提高听力技能。

各单元所选取的材料、所设立场景，均与儿童日常生活密切相关，让孩子们能活学活用，能够用英语表达思想、交流感情，能够做到随时随地脱口而出。

我们衷心地希望这本《英语听说实用教程》能够培养孩子们的听说能力，通过知识的学习形成相应的情感态度，为孩子们的英语交流、学习打下坚实的基础。

湖北长江出版集团 魔耳英语教育研发中心

## <<英语听说实用教程>>

### 内容概要

听说完美结合，培养交流能力  
话题分类广泛，贴近日常生活  
内容层次分明，注重循序渐进  
速记技巧归纳，拓展知识技能  
题型设置新颖，突出对大意和细节的双重把握  
预设多元场景，适用一人自学或多人共同学习  
随书附赠听力光盘，发音纯正，上下册分段使用，方便学习  
20余则背景文化介绍，加深对英语文化的了解  
200多个基本句、300多个拓展句，适用于小学优生以及初高中的中等生  
20个话题分类，本册包括问候、个人信息、家庭成员、数字、颜色、食物、身体等话题

## <<英语听说实用教程>>

### 作者简介

魔耳国际英语是目前国内唯一拥有强大专业自主学术和海外教材研发团队的语言机构。我们根据中国学生的生理发展规律和心理特性，研发出具有针对性的课程及教材教辅。

魔耳国际英语把语言作为整体教学，为了减少汉语母语在教学中的干扰，让孩子们建立英语思维模式，悉心营造纯正英语环境，全力指导孩子们的英语学习，魔耳国际英语在英国伦敦专门成立了Under One Sky Publishing Ltd.（国家级批准海外文化公司）作为魔耳国际英语开展海外业务的基础与后盾，与国内语言培训、课程设计及教材研发统一经营管理。

<<英语听说实用教程>>

书籍目录

《上册》

Unit 1 Greeting问候

Unit 2 Personal Information个人信息

Unit 3 Family Members家庭成员

Unit 4 Numbers数字

Unit 5 Colours颜色

Unit 6 Food食物

Unit 7 Body身体

Unit 8 Friends朋友

Unit 9 Time&Activities时间和活动

Unit 10 Weather天气

期末测试卷

听力材料及答案解析

附录一 小学英语常用口语

附录二 英语速记方法

本套书还有

《下册》

<<英语听说实用教程>>

章节摘录

版权页:插图:

<<英语听说实用教程>>

编辑推荐

《魔耳英语立体学习系列丛书:英语听说实用教程(套装上下册)》：听说完美结合，培养交流能力话题分类广泛，贴近日常生活内容层次分明，注重循序渐进速记技巧归纳，拓展知识技能题型设置新颖，突出对大意和细节的双得把握预设多元场景，适用一人自学或多人共同学习

<<英语听说实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>