

<<汉语国际教育知识百题丛书>>

图书基本信息

书名：<<汉语国际教育知识百题丛书>>

13位ISBN编号：9787535170835

10位ISBN编号：7535170838

出版时间：2011-11

出版时间：湖北教育出版社

作者：陈练文

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《汉语国际教育知识百题丛书：第2语言教学法》参阅了大量国内外文献，总结归纳了第二语言教学发展过程中出现的各种各样的教学法流派，并结合对外汉语教学实际情况，进行了总括性的介绍。

全书分为上下两编，上编介绍世界范围内的第二语言教学法流派和理论，下编介绍新中国成立后的几十年间，对外汉语教学所采用过的教学方法。

本书内容详尽，分类细致，既可以供学习者了解整个第二语言教学法的发展历程，又可以供使用者快速查找某一类教学方法，是关于对外汉语教学的一本很好的参考资料。

## 书籍目录

一、第二语言教学法概述1.怎样理解“教学法”这一概念2.怎样理解“第二语言”3.什么是第二语言教学4.第二语言教学与第一语言教学有什么异同5.古代第二语言教学发展情况如何6.第二语言教学法作为一门独立的学科是什么时候产生的7.第二语言教学法与其他学科的关系如何8.现代的第二语言教学法历史上产生过哪些主要的流派9.第二语言教学法的发展过程中有哪些趋势二、语法翻译法1.语法翻译法是怎样形成的2.语法翻译法的理论基础是什么3.语法翻译法的教学原则是什么4.语法翻译法的教学过程是怎样的5.怎样看待语法翻译法的历史作用6.语法翻译法对我国第二语言教学有何影响7.汉语作为第二语言教学起步之初为什么选用语法翻译法8.汉语作为第二语言教学在教学过程中怎样贯彻语法翻译法原则9.就汉语作为第二语言教学而言,语法翻译法的优缺点体现在何处10.汉语作为第二语言教学怎样更好地利用语法翻译法三、直接法1.直接法产生的历史背景是什么2.直接法的代表人物有哪些3.直接法的理论基础是什么4.直接法的教学原则是什么5.直接法的具体教学过程是怎样的6.直接法在第二语言教学法的发展历史中有何作用7.直接法对我国的第二语言教学有何影响8.汉语作为第二语言教学与直接法的关系怎样四、听说法1.听说法产生的历史背景是什么2.听说法的理论基础是什么3.听说法的教学原则有哪些4.听说法的具体教学过程是怎样的5.听说法有哪些优缺点6.听说法为什么在第二语言教学法历史上占有重要地位7.听说法对我国第二语言教学有何影响8.听说法运用于汉语作为第二语言教学的历史背景是什么9.汉语作为第二语言教学如何具体使用听说法10.听说法用于汉语作为第二语言教学有何优缺点五、认知法1.认知法产生的历史背景是什么2.认知法的理论基础是什么3.认知法的教学原则是什么4.认知法的教学过程是怎样的5.怎样评价认知法6.认知法对我国的第二语言教学有何影响六、交际法1.交际法产生的历史背景是什么2.交际法的理论基础是什么3.交际法的教学原则是什么4.交际法的历史评价如何5.交际法对我国的第二语言教学有何影响6.汉语作为第二语言教学中的功能交际法是怎样产生的7.功能交际法教学的具体教学过程是怎样的8.功能交际法用于汉语作为第二语言教学有何优缺点七、其他第二语言教学法1.什么是阅读法2.什么是自觉对比法3.什么是口语法和情景法4.什么是视听法5.什么是自觉实践法6.什么是社团语言学习法7.什么是沉默法8.什么是全身反应法9.什么是暗示法10.什么是折衷法11.什么是浸入式教学法12.什么是自然法13.什么是全语言教学法14.什么是合作语言学习法15.什么是内容型教学法16.什么是任务型教学法17.什么是词汇法18.怎样选择利用各种不同的教学法八、国际汉语教学方法新探1.什么是国际汉语教学2.国际汉语教学与对外汉语教学有何区别3.如何看待汉语作为第二语言教学法的发展历史4.国际汉语教学法的研究状况和发展趋势如何5.国际汉语教学方法怎样与具体的教学相结合6.国际汉语教学中的字本位教学法是什么7.国际汉语教学中的体演文化教学法是什么参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>