

图书基本信息

书名：<<湖南省公务员录用考试专业教材.行政职业能力测验(2010版)>>

13位ISBN编号：9787535550439

10位ISBN编号：7535550436

出版时间：2009年10月1日

出版时间：湖南教育出版社

作者：李永新等著

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《湖南省公务员录用考试专业教材.行政职业能力测验（2010版）》特点为湖南省公务员录用考试唯一深度辅导教材，不是“就题论题”，而是透过题目重点研究题型，例题和习题多选自湖南省、中央及地方历年真题，介绍优化、快捷的作答方法与思路，精选例题解析等等。

作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家，毕业于北京大学政府管理学院。具有深厚的公务员考试核心理论专业背景及丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有精深、独到之研究，主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。

讲授深刻、系统、精彩，极受考生欢迎。

张永生，中公教育首席研究与辅导专家，多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材，经教学培训及应考实战检验，该教材具针对性强、真题命中率高的特点。

授课风格严谨细致，理论基础扎实，对考生的指导切中要害，成为深受考生信赖的实力派讲师！

张成，中公教育申论首席研究与辅导专家。在政府机关文字综合部门任职逾十年，曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验，对申论进行了深入、全面、系统的研究，是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树，中公教育首席研究与辅导专家，北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年，熟悉公务员考试录用工作，对中央国家机关和各省公务员招考有精深的研究，具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰，条理清楚，深入浅出，幽默生动，深受广大学员欢迎。

书籍目录

第一章 数字推理第一节 湖南省历年真题特点分析一、题量及考点分析二、题型分析三、常用方法分析四、数字推理基础记忆卡第二节 古典数字推理一、等差数列及其变式二、等比数列及其变式三、和数列及其变式四、积数列及其变式五、幂次数列及其变式六、分式数列七、组合数列第三节 图形数字推理一、圆圈数字推理二、表格数字推理三、三角数字推理第四节 数字推理思维提升一、研究数项特征而非运算规律二、数位组合运算规律三、复杂组合数列四、整数乘积拆分数列第二章 数学运算第一节 湖南省历年真题特点分析一、题量及考点分析二、解题思路分析第二节 数学运算常见解题方法一、代入法二、方程法三、推导法四、归纳法五、特值法六、分合法第三节 数的特性一、数的整除特性二、余数和同余三、自然数 n 次方的尾数变化情况四、数的奇偶性五、数的质合性六、公约数与公倍数七、整数的拆分第四节 数学运算常考题型分类解析一、计算问题二、和差倍问题三、工程问题四、行程问题五、浓度问题六、利润问题七、概率问题八、统筹问题九、几何问题第五节 数学运算题型扩展一、比较大小问题二、平均数问题三、比例问题四、日期问题五、时钟问题六、方阵问题七、鸡兔同笼问题八、“牛吃草”问题九、抽屉原理十、容斥原理十一、排列组合问题十二、最值问题十三、剩余定理十四、数列问题十五、年龄问题十六、植树问题十七、定义新运算第三章 图形推理第一节 湖南省历年真题特点分析一、题量及考点分析二、题型分析三、常用思维方法第二节 古典图形推理一、图形中的数量关系二、图形中的位置关系三、图形的几何特性四、图形的相互转换第三节 多图形推理一、每行或每列的三个图形具有一定的规律二、所有图形整体表现出某种规律第四节 视觉型图形推理一、图形表现出一致的特征或连续性的规律二、图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化三、回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称四、图形之间的细微差别第五节 空间形式图形推理第四章 逻辑判断第一节 湖南省历年真题特点分析第二节 直言命题一、直言命题基本知识二、对当关系三、三段论推理四、直言命题的变形推理第三节 复言命题及其推理一、联言命题及其推理二、选言命题及其推理三、假言命题及其推理四、负命题及其推理第四节 模态命题一、模态命题二、模态命题的分类三、模态推理四、标准模态命题与非模态命题的推出关系第五节 削弱型一、题型特点二、通过削弱论据削弱题干三、直接削弱论点四、削弱论证关系第六节 加强型一、题型特点二、直接加强论据三、直接支持结论四、在前提与结论之间建立联系五、排除他因六、从反面场合加强题干第七节 前提型一、题型特点二、前提与结论之间有本质联系三、推论可行或有意义四、没有别的因素影响推论……第五章 定义判断第六章 类比推理第七章 机械推理第八章 常识判断第九章 言语理解与表达第十章 资料分析

章节摘录

14. 【答案】A。

解析：可持续发展就是人口、资源、环境的协调发展。

15. 【答案】C。

解析：教育是发展科学技术和培养人才的基础。

培养出规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍，充分发挥人才优势，才能真正实现科教兴国。

贯彻科教兴国战略的关键是尊重知识，尊重人才。

16. 【答案】C。

解析：思想道德建设解决整个民族的共同理想和精神支柱问题，决定中国特色社会主义文化建设的性质，是精神文明建设的核心。

思想道德建设包括理想建设、道德建设和纪律建设。

理想建设又是思想道德建设的核心。

17. 【答案】C。

解析：发展中国家自身的落后、南南合作太少；发达国家对发展中国家的长期掠夺和剥削，都是造成发展中国家落后，世界发展问题更严重的原因，但是根本原因是发达国家凭借其长期建立的政治、经济优势，建立的国际政治经济旧秩序。

18.

【答案】A。

解析：大道理和小道理实际上就是矛盾的主要方面和非主要方面，而很多矛盾中的一个最重要的矛盾才是“事物的主要矛盾”，也就是关系着事物的总体格局，制约着其他的矛盾，所以选择A项。

19. 【答案】B。

解析：党和国家一切工作的出发点和归宿是人民的根本利益。

判断各方面工作是非得失的根本标准是“三个有利于”，即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

20. 【答案】D。

解析：社会主义的本质要求就是要发展生产力，消除贫困差距，实现共同富裕。

因此，“贫困不是社会主义，社会主义要消灭贫困”是属于社会主义的本质要求。

(二) 多项选择题 1. 【答案】ABC。

解析：A项强调了矛盾是对立的统一，同时包含差异，不能因为存在同就否认不同。

B项则强调了事物是由矛盾对立的双方构成的。

C项说明事物是由对立的双方构成的，其变化与发展也是由对立面而引起的。

D项把必然性绝对化了，因此不是辩证法的观点。

2. 【答案】BC。

解析：此题有些考生容易把A项也选上。

A项不是唯心主义的观点，恰恰是一种辩证唯物主义的观点。

表明意识的能动作用，可以创造出原来客观世界不存在的东西。

3. 【答案】CD。

解析：纸上谈兵和水中捞月都是片面强调了主观意识的作用，C项强调了意识的能动性，D项既肯定了物质的决定作用，又强调了意识的能动性。

所以应选后两项。

4. 【答案】ABCD。

解析：现代西方哲学主要有科学主义和人本主义两种思潮。

马克思主义哲学反对科学主义，但重视科学精神，反对抽象人本主义，但重视人文精神。

马克思主义哲学注意到现代西方哲学中某些合理的有启发的东西，力求在当代科学技术成就的基础上，使科学精神与人文精神达到更完美的统一。

5. 【答案】BCD。

解析：本题不难选择，选项B、C、D均为科学技术发展对马克思主义哲学的影响，选项A错误。

6. 【答案】BCD。

解析：题干选自马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中的一个著名论断，目的在于阐释人的本质的内涵。

一般考生都能选出正确选项B、C、D，选项A观点显然错误，应予以排除。

7. 【答案】AC。

8. 【答案】ACD。

解析：发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益，这既是在充满希望和挑战的21世纪党的发展方向，也是对党的要求和衡量标准。

全面建设小康社会，是我国在战略机遇期的发展目标，与题意不符，所以B项排除。

编辑推荐

公考领袖第一品牌，中公教育 独家解析题型 全面切中考点 深入点拨技巧 《湖南省公务员录用考试专业教材.行政职业能力测验（2010版）》适用于湖南省公务员，选调生，事业单位，招警，村干部，军转干招考 购正版教材，赠网校课程

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>