

<<领导学习>>

图书基本信息

书名：<<领导学习>>

13位ISBN编号：9787535555199

10位ISBN编号：7535555195

出版时间：2008-9

出版时间：湖南教育出版社

作者：(澳大利亚) 林嘉德 等著

页数：191

译者：张健

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<领导学习>>

### 内容概要

教师就像是知识社会的助产者，没有他们和他们的教学能力，未来将夭折在襁褓之中。

本书带领读者超越了历史上被狭义解读了的领导理论，带领读者进入一个更为广阔的天地，了解什么才是真正重视教育责任、政治责任以及社会责任的领导力。

本书会告诉你“一头绵羊带领一群狮子，敌不过一头狮子带领一群绵羊。

”

<<领导学习>>

书籍目录

原丛书编辑前言鸣谢第1章 概论第2章 教育学中的领导能力第3章 领导理论第4章 成为领导者第5章 领导言论第6章 结论参考书目

## &lt;&lt;领导学习&gt;&gt;

## 章节摘录

只有让希望变得实际，而非在绝望中等待，我们才有可能踏上通往和平的那条路。

（威廉姆斯1983：240） 让希望变得实际   时值纽约世贸大厦倒塌一周年纪念日，我们又坐到一起，希望为本书画上一个完满的句号。

“9？

11”事件和它的余殃、阿富汗到处响起的爆炸声、发生在英美两国的针对中东后裔的种族袭击事件以及发生在澳大利亚布里斯班一所清真寺的爆炸事件——围绕着这一幕幕惨案所产生的问题，对于那些还在苦苦思索如何让自己的学生更好地了解自己身处的这个世界的教育者们，无疑暗示了更加巨大的挑战。

我们应该如何向孩子们解释所发生的这类事件？

在一个此类事件频发的世界，教育又扮演了怎样的角色？

在理解、评论以及重塑现当代社会的过程中，教育到底在起着怎样的作用？

诸如此类的问题，对于此刻的教师和教育系统的其他工作者们，似乎有些不切实际，甚至冠冕堂皇。

面对各种各样的外界因素，如规范化的学科课程，标准化的考核体制，公立学校的市场化加剧以及超标的班型设置，现在的他们正苦苦探求着如何维持每天教与学活动的固定节奏。

尽管如此，我们对这些问题却不可小觑，因为他们正是教育过程的核心问题。

而教育所能达到的最理想目标，是为受教育者创造一个良好的学习环境，在这个环境中他们能够正确地认识世界，并在此前提下为他人，也为自己，做出改造这个世界的努力，使之变得更加美好。

本书的写作基础就是设想所有的人都渴望受到这种教育，设想出色的教育领导思想确保一切变成现实。

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>