

<<迈向教育崛起的途程>>

图书基本信息

书名：<<迈向教育崛起的途程>>

13位ISBN编号：9787535564672

10位ISBN编号：7535564674

出版时间：2010-2

出版时间：湖南教育出版社

作者：中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组 编

页数：547

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<迈向教育崛起的途程>>

前言

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略决策，是推进改革开放、加快社会主义现代化建设的迫切需要，也是推动教育改革的必然要求。

2009年9月以来，在全国中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动，是贯彻党的十七大和党的十七届四中全会精神，坚定不移地贯彻党的教育方针，加强学校党组织建设，深化教育教学改革，扎实推进素质教育，全面提高教育质量，促进学生全面健康发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重大战略部署。

在5个多月的学习实践活动中，中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组联系指导的湖北、湖南、广东、广西和海南等中南五省（区）的各级地方党委、教育行政部门和学校把开展学习实践活动作为整个教育战线统一教育改革发展认识的重大机遇，看做动员教育战线广大党员和教职工齐心协力推进教育事业科学发展的有利契机，始终把学习实践活动作为这一时期首要的政治任务加以落实。

中南五省（区）地方各级教育行政部门和广大党员自觉把思想和行动统一到中央和地方党委的总体部署上来，以高度的政治责任感和崇高的历史使命感，积极投身于学习实践活动中，紧紧围绕“办人民满意的教育”这一宗旨，紧紧围绕“培养什么人，怎样培养人”和“办什么样的学校，怎样办好学校”这两个根本性问题，努力实现“提高思想认识、解决突出问题、加强基层组织、促进科学发展”的目标要求。

教育系统广大党员干部和教师在学习实践活动中坚持以素质教育为主题，以提高质量为核心，以提高教师队伍素质为关键，以办人民满意教育为宗旨。

<<迈向教育崛起的途程>>

内容概要

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果，在全党开展深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大战略决策，是推进改革开放、加快社会主义现代化建设的迫切需要，也是推动教育改革的必然要求。

2009年9月以来，在全国中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动，是贯彻党的十七大和党的十七届四中全会精神，坚定不移地贯彻党的教育方针，加强学校党组织建设，深化教育教学改革，扎实推进素质教育，全面提高教育质量，促进学生全面健康发展，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人的重大战略部署。

<<迈向教育崛起的途程>>

书籍目录

理论学习篇在中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动指导工作视频会上的讲话周济贯彻落实中央要求,扎实推进中职和中小学深入学习实践科学发展观活动——在中等职业学校和中小学学习实践活动领导小组第二次会议暨经验交流视频会上的讲话袁贵仁在中等职业学校和中小学党建工作座谈会上的讲话陈希巡回指导篇中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组巡回指导工作总结中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖北省第一次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖北省第二次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖南省第一次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖南省第二次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖南省第一次专题巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴湖南省第二次专题巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴广东省第一次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴广东省第二次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴广西壮族自治区第一次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴广西壮族自治区第二次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴广西壮族自治区第三次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴海南省第一次巡回指导简况中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动第四巡回指导组赴海南省第二次巡回指导简况学习实践篇湖北省践行科学发展观上下联动抓整改推动教育事业科学发展蔡民族关于全省中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动的指导意见湖北省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动总结湖北省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段情况湖北省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段情况湖北省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段情况湖北省着力构建县域义务教育均衡发展的体制机制湖北省恩施市中小学注重“六个结合”促进学校科学发展湖北省枣阳市教育局以教师队伍建设推动学习实践活动湖北省郧县中小学“六破六立”抓整改湖北省蕲春县教育系统学习实践活动努力实现“五改”湖北省大冶市教育局学习实践活动整改落实工作注重“八个结合”湖北省宜都市职教中心德育“三挂”情暖“三生”湖北省宜昌市第“中学”1+10“阳光行动铸党性纯师风营造学生和谐发展育人环境湖北省鄂州市东方红小学“八项活动”显特色湖北省荆州实验小学人文引领科学取向构建生命教育价值体系湖南省深入学习实践科学发展观努力办好人民满意的教育张放平湖南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动的实施方案湖南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动总结湖南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段情况湖南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段情况湖南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段情况湖南省长沙市教育局提高党建科学化水平,办好人民满意教育湖南省益阳市建立师德师风建设长效机制湖南省常德市深入推进人民满意的师德师风建设湖南省张家界市教育局确保“五个到位”突出“五个落实”学习实践活动取得实效湖南省株洲市教育局实施“四分三制”确保整改落实取得实效湖南省湘西自治州教育局关爱留守儿童服务新农村建设湖南省岳阳县职业中专对接地方产业服务富民强县湖南省长沙市长郡中学立足实际深化学习实践活动推动学校工作再上台阶湖南省长沙市雅礼中学以“三联系、三示范”为载体加强学校党建工作广东省以科学发展观为统领大力实施教育“五大工程”全面推进广东教育事业的科学发展罗伟其广东省中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见广东省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动总结广东省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段情况广东省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段情况广东省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段情况广东省围绕实施“五大教育工程”扎实推进学习实践活动广东省实施“千校扶千校”行动计划力促教育均衡发展广东省坚持做好“三点”推动幼儿教育持续发展广东省恩平市探索普通高中学生党员发展新举措广东省佛山市南海艺术高中构建和谐汉藏校园发展优质民族教育广东省惠阳理工职业技术学校坚持科学发展大力实

<<迈向教育崛起的途程>>

施农民工培训广东省茂名市第十七中学采取“师徒结对”带学方式扎实推进学习实践活动广东省清远市英德中学深入查摆找问题多措并举促发展广东省韶关市田家炳中学选准活动载体讲求活动实效广东省连州市龙坪镇中心小学以党心聚人心抓党建促发展广西壮族自治区以科学发展观为指导促进广西教育事业又好又快发展高枫全区中等职业学校和中小学开展深入学习实践科学发展观活动若干意见广西壮族自治区中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动总结广西壮族自治区中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段情况广西壮族自治区中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段情况广西壮族自治区中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段情况以学明德以做立德以训勉德以传弘德以制范德——广西中等职业学校和中小学大力开展“立师德、树师风”主题实践活动加强学习履行职责深入指导推动落实——广西第三批学习实践活动学校巡回指导一组巡回指导工作成效显著广西壮族自治区北海市教育系统以“六扶”促进“六互”开展市直学校与农村学校结对帮扶活动留守不失守缺爱不失爱——广西壮族自治区桂林市平乐县中小学校关爱留守儿童工作取得实效广西崇左凭祥市围绕“三为”目标实施“三大”工程促进边境民族地区教育事业科学发展创新党建模式创建特色职校——广西壮族自治区柳州市第一职业技术学校扎实推进学校科学发展广西壮族自治区百色高级中学实施“源头工程”加强学校党的建设突出“八个坚持”开展关爱教育——广西壮族自治区南宁市第十七中学扎实推进和谐校园建设广西壮族自治区南宁市兴宁区人民东小学开展“阳光教育”创建活动提升办学水平围绕三大建设彰显三幼特色——广西壮族自治区柳州市柳南区第三幼儿园扎实开展学习实践活动海南省以科学发展观为统领推进海南省基础教育可持续发展胡光辉海南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动实施方案海南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动总结海南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动学习调研阶段情况海南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动分析检查阶段情况海南省中等职业学校和中小学深入学习实践科学发展观活动整改落实阶段情况海南省海口市农村职业教育创新服务“三农”海南省五指山市“四大举措”扎实推进中小学校学习实践活动见实效培养一名好女孩造就一名好母亲带出一个好家庭——海南省经济技术学校创新创办扶贫巾帼励志中专班新模式海南省农林科技学校明确服务“三农”办学宗旨把课堂设在离农民最近的地方……新闻宣传篇后记

<<迈向教育崛起的途程>>

章节摘录

坚持从各地中等职业学校和中小学校的实际出发,以素质教育为主题,以提高质量为核心,以提高教师队伍素质为关键,以办人民满意的教育为宗旨,加强领导,精心组织,扎实做好学习实践活动每一阶段的各项工作,取得了显著成效。

中南五省(区)教育系统在开展中等职业学校和中小学学习实践活动中彰显出如下八个方面的特点。

1.地方各级党委始终加强对学习实践活动各阶段工作的领导组织,是学习实践活动取得突出成效的重要保证。

中南五省(区)各级党委对中等职业学校和中小学学习实践活动高度重视,各地教育系统学习实践活动始终在地方党委的统一领导组织下开展进行。

各地学校学习实践活动领导机构健全,领导有力,谋划超前,调研深入,准备充分,方案明确,主题突出,组织精细,部署周密,启动迅速,动员广泛,措施得力,推进扎实,保障有力,成效显著。

早在去年8月份,广西壮族自治区即开始组织力量着手第三批学习实践活动的启动准备工作,自治区教育行政部门组织调研小组赴部分地区开展第三批学习实践活动的前期调研工作,就中等职业学校和中小学发展中存在的突出问题进行了摸底调查,征求指导方案初稿意见。

海南省按照“力量先集中、情况先摸清、工作先谋划”的原则,于去年8月底即开始了谋划和准备工作。

湖北省为保证学校学习实践活动的领导、组织和指导,省委学习实践活动领导小组成立了指导协调小组和巡回检查小组,要求省教育厅派出人员参加两个小组的工作,直接参与组织和推动中等职业学校和中小学学习实践活动。

广东省教育工委成立了以工委书记、厅长任组长,厅领导班子其他成员为组员的指导小组,全省各市、县(区)教育行政部门对如何开展好学习实践活动进行研究和部署,全省17个市分别组建了学习实践活动指导小组和相关机构,从思想上、组织上为学习实践活动做好充分准备工作。

湖南省各市(州)教育行政部门及时成立学习实践活动领导小组,抽调党性强、作风好、水平高的党员骨干到学习实践活动办公室工作,安排专门的活动经费,提供必要的办公设备,为学习实践活动的扎实开展提供人力、物力和财力保障。

.....

<<迈向教育崛起的途程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>