

<<小学生多功能分类作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生多功能分类作文>>

13位ISBN编号：9787535588357

10位ISBN编号：7535588352

出版时间：2012-1

出版时间：湖南教育出版社

作者：刘书林 主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生多功能分类作文>>

### 内容概要

开心作文为中小學生提供以观念性、知识性、方法性、趣味性为特点的写作助学读物，让他们在快乐中表达自我、写真生活、学会沟通，承载他们对未来的梦想。

很多作文书以漂亮的装帧设计吸引人，而本套丛书以“全能辅导”为目标，坚持“内容为王”的基本编写理念。

所谓“全能辅导王”，是指通过全新的方式、全面的讲解和示范，辅导出具备优秀的语言文字表达能力的作文“全能王”！

编写队伍由国内名校一线教研专家、教师组成，选题经过三年的论证和两年的精心编写、校对。

全新的选文、全新的栏目设计、全面的技法讲解、全面的讨论和甄选，将语文课本中的全部作文题材一网打尽。

## <<小学生多功能分类作文>>

### 书籍目录

#### 技巧百讲百练

刻画人物要注意四个方面

写事有哪些技巧

如何描写景物

如何描写小动物

如何写想象作文

怎样写读后感

写日记应该注意的事项

如何写好演讲稿

如何写命题作文

如何写半命题作文

怎样写看图作文

怎样写话题作文

怎样描写人物的外貌

怎样把事情的经历写具体

怎样描写家乡

怎样描写物品

怎样写寓言

#### 方法群策群力

微群讨论：如何在写人的作文中叙事

微群讨论：如何写好故事

微群讨论：写景类记叙文有什么特点

微群讨论：怎样描写植物

微群讨论：怎样写出精彩的童话故事

微群讨论：什么是议论文

微群讨论：怎样写观察日记

微群讨论：如何写出引人入胜的事件

微群讨论：写半命题作文时要避免哪些问题

微群讨论：如何使你的作文有亮点

微群讨论：怎样写出具有吸引力的开头

微群讨论：写作时如何运用逆向思维

微群讨论：拟题时如何引用或化用词句

#### 妙文多姿多彩

第一辑 优秀作文分类大全

绘绘众生

亲密一家人

继母

我是“隆力奇”

幽默的老爸

友爱亲与邻

我的小外甥

邻居好阿姨

校园疯神榜

“爱哭”的老师

我的第八个同桌

<<小学生多功能分类作文>>

社会人物志

美

不怕冷的“雪人”

谈谈生活

家庭多趣事

家庭趣味游戏

我家的“股市

成长多感悟

体验播音

给妈妈洗脚

游戏多欢笑

我猜！

我猜！

我猜猜猜！

.....

## <<小学生多功能分类作文>>

### 章节摘录

我是“隆力奇” 河北 龙力齐 我有一个非常响亮的名字——龙力齐。

“隆力奇”不是蛇油膏吗？

对！

我的名字与著名商标“隆力奇”的发音一模一样。

其实，我出生那年，爸爸给我取名的时候，“隆力奇”一点儿也不出名，大家根本就不知道有这样一个公司和商标。

可是……也许是我的出生和名字给这家公司带来了好运气，随着我的长大，“隆力奇”也越来越有名气，慢慢地变得家喻户晓了。

这下可害苦了我，我很快成了学校的“名牌”。

大概是四年级的时候，我非常荣幸地被推选为旗手，升旗仪式上将由我亲手把鲜艳的五星红旗升到校园的上空。

“升旗仪式现在开始，首先介绍今天的升旗手：龙力齐，四（3）班中队长，她是今天的……”“隆力奇不是蛇油膏吗？”

她是蛇油膏。

”我听见队伍中“嗡嗡”的私语声，把大队辅导员介绍我“光辉事迹”的声音都给淹没了。

我站在台上，只觉得脸红得发烫，好尴尬啊。

幸好当时是庄严的升旗仪式，同学们很快就安静下来了，可是我从此成了我们学校的名人，走到哪儿，都有人对我指指点点。

那天中午放学回家，我一个人正埋头走路，突然从身后传来了“隆力奇蛇油膏，秋冬少不了……”的叫声，我回头一看，原来是一年级的几个小男孩冲着我直笑。

我装着很生气的样子吓唬他们说：“不许乱说！”

”他们见了也不害怕，冲着我做了个鬼脸，大笑着跑开了。

当然，我的名字也不仅仅只是给我带来尴尬，它也给我带来了不少的快乐。

有一次，我去图书馆借书，老师登记时问我：“你的名字？”

”

……

## <<小学生多功能分类作文>>

### 编辑推荐

义务教育阶段最佳写作读本，根据《语文课程标准》编写，符合青少年认知方法和学习心理。

全能：吃透各版本语文课本全部作文题，解决作文全部难题。

辅导：每篇佳作多个角度评析。

全力助你倍速提升作文能力。

全能辅导，内容为王！

<<小学生多功能分类作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>