

<<励志教育>>

图书基本信息

书名：<<励志教育>>

13位ISBN编号：9787535863065

10位ISBN编号：753586306X

出版时间：2011-9

出版时间：湖南少儿

作者：马素玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;励志教育&gt;&gt;

## 前言

妈妈，可以说是这个世界上最神圣的称呼。

十月怀胎的艰辛在初为人母的喜悦面前又算得了什么，你可以为他倾其所有。

看着这个小宝宝一天天长大，会翻身了，会爬了，长牙了，会叫妈妈了，会走路了……你心里的幸福又怎能用语言表达？

当他学会了一些生活技巧以后，你觉得终于可以松口气了，可以轻松一下了。

但是，这时你却发现这个小宝贝开始不听话了。

你让他做什么，他偏不，处处和你对着干。

你可能非常困惑和迷茫：这个小宝贝到底怎么了？

其实，这仅仅是个开始。

孩子从两三岁开始有了独立意识，也就开始了和我们对着干的旅程。

吃饭时，他会边吃边玩，还会挑食；该睡觉了，他却磨磨蹭蹭不上床；外出游玩时，该回家了他却赖着不走，甚至会在公共场合大哭大闹，让你很没面子；去超市时，看到玩具非要买，虽然家里已经有好几个同款的了，你讲道理也讲不通，他可能会一直赖到你买下才跟你一起离开；你告诉过他玩具玩过了要把它放回到原来的位置，可他就是弄得满屋狼藉……遇到这种情景，你能做到心平气和吗？脾气好的妈妈可能会循循善诱，不过这不一定管用；暴躁一点妈妈可能就会大声呵斥甚至动手打孩子了。

但是家里就这么一个小宝贝，打在孩子身上，痛在妈妈心里。

我们是爱孩子的，难道非要用这种方式吗？

你可能认为孩子还小，大了自然就懂事了，不再跟我们对着干了。

可是，他也许会安静一段时间，但是青春期的到来，会让他进入第二个叛逆期。

每个孩子的叛逆期长短不一样，但基本都会有这两个时期，有的会持续到青春期以后好几年。

你可能告诉过孩子现在的主要任务是学习，不要为其他事情分心；你可能告诉过孩子不要沉迷于网络……但是，你却会发现孩子最近爱打扮了，还经常傻笑，经常关在自己的小房间里不出来；你可能发现孩子成绩直线下滑，却找不出原因；你可能会发现孩子沉迷网络不能自拔；你可能发现孩子到了家里跟你说不了几句话，你们之间已经无话可说……这绝不是你想要的结果。

养育一个孩子真的这么难吗？

他为什么不明白我们的良苦用心，按我们的要求去做呢？

怎么才能让孩子不再和我们对着干呢？

平静下来之后，我们要开始思考自己的教育方式问题了。

究竟怎么做，才能让孩子心服口服？

怎么做才能既不让孩子反感，又不影响你们之间和谐融洽的亲子关系呢？

本书会为你一一解答。

<<励志教育>>

内容概要

如何让孩子不再跟我们对峙，相信很多妈妈都希望找到答案。本书从孩子的生理和心理特点出发，分析了孩子对峙的原因，并指出了家长们种种爱的误区，告诉妈妈怎样做才能让孩子心服口服，让孩子不再与你对峙，怎样才能做一个明智的好妈妈，让孩子幸福、快乐地成长。

## &lt;&lt;励志教育&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 孩子为什么会和你对着干
  - 第一节 孩子生理要断乳
    - 戒掉对心爱物品的依恋
    - 改掉某些不良习惯
  - 第二节 孩子心理也要断乳
    - 摆脱对妈妈的情感依恋
    - 具备独立思维和行动能力
- 第二章 孩子做的这些事，你遇到过吗
  - 第一节 他消极对抗，让你束手无策
    - 孩子爱磨蹭
    - 孩子把你的话当耳旁风
  - 第二节 孩子公然对着干
    - 孩子不喜欢你为他做主
    - 孩子经常说“不”
- 第三章 谁和谁对着干
  - 第一节 传统教育的五大误区
    - 误区一 过分溺爱
    - 误区二 过分粗暴
    - 误区三 把自己的意志强加给孩子
    - 误区四 教育孩子是小事、私事
    - 误区五 不能跟孩子做朋友
  - 第二节 妈妈与孩子，谁和谁对着干
    - 了解孩子的想法
    - 别给孩子消极暗示
    - 到底谁在和谁对着干
  - 第三节 你看问题的角度跟孩子一致吗
    - 你对孩子的期望是否过高
    - 多从孩子的角度看问题
- 第四章 孩子对着干，妈妈有责任
  - 第一节 孩子和你对着干的目的
    - 满足好奇心
    - 宣泄心中的不满
    - 表达自己的独立意识
  - 第二节 你的教育方式恰当吗
    - 你能控制自己的情绪吗
    - 尊重孩子的选择
    - 放手让孩子做他力所能及的事
  - 第三节 你与孩子的沟通顺畅吗
    - 你陪孩子做游戏吗
    - 你经常跟孩子谈心吗
    - 你对孩子的话题感兴趣吗
- 第五章 这样做，孩子将不再与你对着干（一）
  - 第一节 放低姿态，不与孩子较劲
    - 不要让孩子仰视你
    - 不要居高临下对孩子发号施令

## &lt;&lt;励志教育&gt;&gt;

蹲下来，以孩子的高度看世界

## 第二节 不要把自己的好恶强加给孩子

不要按自己的标准要求孩子

不要扼杀孩子的兴趣

不要“拔苗助长”

不要和孩子针锋相对

## 第三节 用肩并肩代替面对面

与孩子面对面

多给自己五分钟

肩并肩胜过面对面

## 第四节 孩子出现这种问题，怎么办

孩子无理取闹，怎么办

孩子不好好吃饭，怎么办

孩子不爱学习，怎么办

孩子早恋，怎么办

孩子有网瘾，怎么办

## 第六章 这样做，孩子将不再与你对着干（二）

### 第一节 找到与孩子的共同话题

发现孩子的兴趣所在

不干涉孩子交友

学点孩子们的时尚话

### 第二节 发现孩子优秀的一面

每个孩子都是优秀的

不要拿自己的孩子跟别人比较

正确的评价让孩子更出色

### 第三节 让孩子在赏罚有度中成长

赏识与批评，一个都不能少

好孩子是夸出来的

赏罚要有度

### 第四节 走进孩子的内心世界

做孩子忠实的听众

鼓励孩子表达自己的内心感受

向孩子敞开心扉

## 第七章 做一个成功的好妈妈

### 第一节 与孩子做朋友

想想自己到底给了孩子什么

你给的不一定是孩子想要的

弄清孩子内心深处的需求

### 第二节 走出爱的误区

过分溺爱不是爱

强迫不是爱

功利的爱不是爱

无原则的爱不是爱

不要把孩子当做私有财产

### 第三节 做个明智的好妈妈

一个70分的孩子就够了

注重爱的细节

<<励志教育>>

删除多余的爱  
不做专制的妈妈  
做个快乐的妈妈

## &lt;&lt;励志教育&gt;&gt;

## 章节摘录

孩子把你的话当耳旁风（一）王女士对心理医生说：“我的女儿现在和以前不一样了，以前她穿衣服很随便，给买什么就穿什么，最近却总为穿衣服和我闹别扭。

有天早上，天不热非要戴帽子上学，我不让，她就很生气。

让她把脏鞋换下穿上新鞋，她却怎么也不肯。

我很生气，就将鞋子扔进水盆里，结果她竟穿着湿鞋走了。

”（二）有位家长催促女儿赶紧睡觉，别再看童话书，结果女儿不听又跑去玩游戏了。

接下来，这位女儿不管妈妈说什么都像没听见一样，自己干自己的事。

这位妈妈由于忙着写东西，就没再管女儿了。

（三）凯凯喜欢玩拼图游戏，学会了简单的就要玩复杂的。

妈妈告诉他，玩儿完后一定要自己收拾好。

可是，凯凯总是开始满口答应，后来玩儿完就不管了。

因此，妈妈说再也不给他买拼图了。

过了一段时间。

凯凯又要买拼图，妈妈说：“你没有遵守诺言，我不能再给你买新的了。

”于是，凯凯开始软磨硬泡，一会儿大吵大叫，一会儿又开始掉眼泪，缠着妈妈一定要给他买。

妈妈拗不过他，又给他买了新的拼图，并叮嘱下次一定要收拾好。

凯凯一口答应，但时间一长，又把东西丢得到处都是。

（四）饭菜已经摆上桌了，妈妈站在饭桌旁，叫了哈哈几次，哈哈还是自顾自地“忙”着。

妈妈就奇怪了：这孩子干吗对我不理不睬啊？

实在忍不住了，妈妈走到哈哈身边，才发现这个小宝贝在搭积木，小房子已经快完工了！

妈妈走到哈哈身边时，哈哈才抬起头，惊讶地看着妈妈，眼睛里满是疑问……每一个做妈妈的，都希望自己的孩子成为一个优秀的人，所以，孩子一懂事，妈妈就不断地用言语和典故来教育孩子，希望孩子能按妈妈的要求去做，但往往事与愿违，这是为什么呢？

让我们具体分析一下上面的四个例子。

例子（一）：王女士的女儿故意和妈妈作对，我们可以从妈妈的要求上找出原因。

天气不热，孩子要戴帽子上学，并不是什么了不得的事，即使孩子“逆道而行”也没有关系，妈妈最多也是提出一个建议，但王女士过分专制，使孩子产生了抵抗心理。

因此，妈妈不分析孩子的动机，只重复自己的要求，不会起到什么作用。

例子（二）：妈妈让孩子睡觉是对孩子好，可是妈妈说得太太多，却没有督促孩子去执行。

对于这样的妈妈，孩子便会得出一个结论：妈妈的话可听可不听，因为不听不会有什么后果。

例子（三）：凯凯的妈妈开始因为孩子没有履行诺言，所以没有给他买拼图，但是没有坚持到底，最终还是给他买了。

妈妈的这种做法，给孩子这样一个信息：妈妈说话不算数，只要自己想办法，最终都会达到自己的要求。

妈妈的这种行为，实际上是在告诉孩子可以不尊重妈妈的决定。

例子（四）：原来，哈哈并不是故意不理睬妈妈，只是他在做着自己的事，由于过于专心而没听到妈妈的呼唤。

如果妈妈不走过去，就会认为孩子是在故意和自己对着干，可能就会对孩子发脾气，这样对自己、对孩子都不好。

当孩子把你的话当耳旁风时，妈妈首先要从自身找原因，然后采用正确的方法对孩子进行教育。

妈妈可以先把孩子带到安静的房间里，再跟他说话。

这样做不仅能让将注意力转移到谈话的内容上来，而且能让孩子在和他人谈话时，有端正的态度。

妈妈在跟孩子谈话的过程中不要喋喋不休，因为孩子长期重复听同样的声音会产生一种心理上的不在乎。

<<励志教育>>

此时，无论你的心情多糟糕，也不要对孩子大喊大叫，因为孩子在时刻关注你脸上的表情。

你要充分重视孩子说的话。

如果孩子发现妈妈非常重视自己说的话，那么他也会很愿意听妈妈说话。

如果妈妈在孩子说话时总显得心不在焉，或目不转睛地盯着电视节目，或还在看手中的书，那么孩子依葫芦画瓢也就不足为怪了。

有时孩子把你的话当耳旁风，是因为他正在专注于感兴趣的事情。

此时，妈妈应适当地多给孩子留点时间。

事实上，如果总是打断孩子做自己喜欢的事情，不仅会让孩子更不愿意答理你，也不利于孩子本身的发展。

P16-18



#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>