

<<临床情景模拟教程>>

图书基本信息

书名：<<临床情景模拟教程>>

13位ISBN编号：9787535945488

10位ISBN编号：7535945481

出版时间：2008-5

出版时间：广东省出版集团，广东科技出版社

作者：石姝梅，王政 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床情景模拟教程>>

内容概要

医学是一门实践性很强的科学，如何加强医学学生及护理学生的基本技能培训，是国内外医学教育界普遍关注的问题。

在3年的模拟教学环境创建及模拟教学实践探索中我们发现，模拟教学的多维环境向学生施加的置身于情景救护环境中的压力即每个学生工作实践中均要面对的压力，有利于将“以教师讲授为中心”的传统教学模式转化为“以学生的自主学习”为中心，并使教学活动变得生动，增强学生学习、探索的积极性、主动性，培养其自学能力和职业价值感。

我们的病人模拟系统以ECS智能模拟人及其软件为主，对学生进行临床综合模拟演练加录像分析总结的培训，围绕以下具体技能训练目标，训练护理专业学生的临床思维、技能和现场反应能力。

1. 灵活准确、条理清晰、重点突出地采集病史的能力。
2. 进行准确身体评估的能力。
3. 根据具体情况选择使用适合且实用的临床护理技术的能力。
4. 阐释并综合病史与体检结果，以便得出恰当评估的能力。
5. 分辨严重疾病，处理一般急诊及看护失去知觉或心肺复苏的病人的能力。
6. 阐释临床所见并能使用图书馆及其他信息资源，独立研究医疗问题的能力。

本教程创设模拟病房情景，以ECS智能模拟人为标准化病人，详细介绍了十大临床常见内科疾病的情景案例、实际操作环节与过程，配套编写了这组模拟病人的详细病情资料、计算机程序语言编辑模拟病例的方法与心得，并对ECS模拟软件主要参数作了详尽说明，用于教师们对于病例编辑与开的研究。

<<临床情景模拟教程>>

书籍目录

第一章 情景案例教学简介 第二章 情景模拟教学课程设计 第三章 情景模拟案例教学设计 第四章 病理编辑与病理开发 第五章 情景模拟病例资料 第六章 临床综合技能考核——客观结构化临床考试 (OSCE) 第七章 ECS药剂查询集锦附录参考文献

<<临床情景模拟教程>>

章节摘录

第二章 情景模拟教学课程设计 (一) 课程性质 本次课程是护理专业课程体系中“学生综合素质与综合能力培养”阶段的核心课程(实训课程)。将基础医学知识与临床医学课程衔接,使护生具备综合应用医学知识及护理技术服务于成人常见危、急、重症病人的职业能力,培养医院和社区医疗单位技能型护理专业人才。教学中突出“以人的健康为中心”的现代护理理念,提倡对患者及其家庭实施针对性的系统化整体护理。

(二) 设计思路 课程以国家护士执业资格认证考试要求为依据,以医院实际工作任务为主线,采用循环式与并列式相结合的结构来展示教学内容。

教学活动利用虚拟培训系统——ECS高端模拟人及其他教学产品与软件系列,创设出模拟病人、模拟临床接诊、救护情景,要求学生完成临床接诊、救护病人的工作任务。

该课程突出任务驱动式教学贯穿整个教学活动过程,在教学内容的设计上,突出护士职业能力的培养,体现基于护理职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念,以真实的临床工作任务为载体来组织教学内容,设计的教学实践活动与医院医护人员的临床实践活动相一致。

学生必须以“职业人”的身份,面对模拟现实病例的高端模拟病人,运用医学基础与专业知识发现、分析、解决临床问题。

项目设计采用业务流程式与并列式相结合的结构来展示教学内容。

(三) 课程目标 通过真实工作任务的情景模拟教学活动,使护理专业学生熟悉临床护理工作程序,能初步具备接诊和救护临床危、重症病人的综合护理能力,并在执行模拟工作任务的过程中培养学生果断、细致的工作作风以及护患沟通、医护协作能力,为学生具备国家执业护士的职业能力奠定基础。

职业能力目标: 具备收集患者健康资料的能力。

具备及时发现患者现存的和潜在的护理问题的能力。

<<临床情景模拟教程>>

编辑推荐

《高职高专院校护理专业教材·临床情景模拟教程》创设模拟病房情景，以ECS智能模拟人为标准化病人，详细介绍了十大临床常见内科疾病的情景案例、实际操作环节与过程，配套编写了这结模拟病人的详细病情资料、计算机程序语言编辑拟病例的方法与心得，并对ECS模拟软件理要参数作了详尽说明，用于教师们对于病例编辑与开的研究。

<<临床情景模拟教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>