

<<中学科学新课程课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<中学科学新课程课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787536128989

10位ISBN编号：7536128983

出版时间：2003-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：陈坚

页数：336

字数：303000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学科学新课程课堂教学案例>>

内容概要

本书收录的60多个案例，全部来自国家级课改实验区——深圳市南山区教学一线的科学课教师，几乎所有的案例都取材于他们自己的课堂，从中我们不难感受到他们真的是用“心”在写。

虽然有些案例显得不尽完美，有的甚至还略显肤浅，因为他们毕竟是第一次进行这项工作，但由此反而显得更加难能可贵。

这些案例从一个侧面真实地反映了南山区的中学科学课教师们对新课程的理解，对自己课堂教学的反思，记录了他们在课改中成长的足迹和探索的艰难历程，时也体现了他们对教学艺术的不懈追求。

新一轮国家基础教育课程改革的初中科学课由原来的理科、化学、生物、自然、地理等学科整合而成，属综合理科，这给原本只能胜任单科教学的教师提出了巨大的困惑，同时也收获了不少的喜悦，科学课教师们就是在这种困惑与喜悦交加中艰难地成长的。

这本小册子权当是对这些困惑与喜悦的一个并不完整的小结，但愿对阅读此书的人有所启迪，那将是我们最大的快慰。

即使读者读后持完全相反的看法，那也是一种收获，因为它毕竟引起过您的思考，这将是另一种效益。

我们渴望本书能给读者带来好心情。

<<中学科学新课程课堂教学案例>>

书籍目录

究竟什么才是生命对“科学探究”的探究电话真的错了吗一节计划外的课研究小动物明天的天气怎么样老师今天为什么迟到探究有趣的自然现象我相信，你行一场令学生兴奋的雨你成功，我快乐破解“压强”之谜借《三国》故事，点智慧圣火一次科学主题探究活动别开生面的考试水是导体，为什么小灯泡不发光你看，你看，月亮的脸游戏学习在一块蜗牛有听觉吗物质是怎样构成的一堂别开生面的脊椎动物分类课一堂实验课的收获在观察中学习“脊椎动物分类”谁该是“主角”批评，不是教育的主要手段一堂探究实验课因势利导，激励思维让英雄的名字永驻我们的心间探索科学奥秘的导航员撩开你神秘面纱，探视你美丽容颜探究公开的秘密，感悟无私的奉献气候多样为哪般地球形状是球形的吗水的利用和保护天空的星星知多少不管白猫黑猫，抓到老鼠就是好猫创建自主课堂环境，体验合作学习效果发掘童心童趣，激发无限想像遗憾有时也很美为什么月有阴晴圆缺意外收获生物与非生物紫荆花开……后记

<<中学科学新课程课堂教学案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>