# <<高考综合能力测试研究>>

#### 图书基本信息

书名:<<高考综合能力测试研究>>

13位ISBN编号: 9787536134133

10位ISBN编号: 7536134134

出版时间:2006-9

出版时间:广东高等教育出版社

作者: 刘育民

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<高考综合能力测试研究>>

#### 书籍目录

#### 高考综合能力测试研究的意义和内容

- -、研究提出的背景
- 二、研究的意义 三、国内外研究现状
- 四、研究目标和内容
- 五、研究方法

#### 高考综合能力测试的历史背景与发展方向

- 一、高考综合能力测试出现的历史必然性
- ,我国文理综合能力测试的特点
- 三、文理综合能力测试存在的问题和改革发展方向

#### 国外综合能力测试的实施及与我国综合能力测试的比较

- 一、若干国家大学入学考试中综合能力测试实施模式
- 二、美国ACT科学推理测试分析
- 三、我国台湾地区大学入学综合能力测试
- 四、国外及我国综合能力测试的启示

#### 高考综合能力测试的理论模型

- 一、综合能力测试的功能和地位
- 二、高考综合能力测试试题的特点
- 三、综合能力考试的理论模型
- 四、综合能力测试的操作性问题

#### 综合能力测试的核心要素

- 一、综合能力测试的综合性
- 二、综合能力测试的知识覆盖面
- 三、综合能力测试的公平性

#### 大综合的综合能力测试优势与教育观念

- 一、从理论上看
- 二、从教育调查的结果看
- 三、从教育实践上看
- 四、大综合考试与教育观念

#### 高考综合能力测试与中学教学的关系

- 一、高考综合能力测试与中学课程的关系
- 二、高考综合能力测试与研究性学习的关系
- 三、高考综合能力测试与中学备考的关系
- 四、高考综合能力测试与基础教育改革的关系

#### 广东省高考综合能力测试实施研究

- 一、广东省综合能力测试的内容与形式
- 、综合能力测试对中学教育和高等教育的影响
- 三、广东省综合能力测试的反思与发展

#### 广东省高考综合能力测试调查与分析

- 一、问题的提出
- 二、调研质量控制与分析
- 三、研究结果
- 四、对高考综合能力测试的建议

#### 附件

一、高考综合能力测试研究问卷调查方案和实施要求

### <<高考综合能力测试研究>>

- 二、高考综合能力测试调查问卷A
- 三、高考综合能力测试调查问卷A卷的内容体系
- 四、高考综合能力测试调查问卷B
- 五、高考综合能力测试调查问卷B卷的内容体系
- 六、高考综合能力测试调查问卷C
- 七、高考综合能力测试调查问卷C卷的内容体系
- 八、高考综合能力测试调查问卷D
- 九、高考综合能力测试调查问卷D卷的内容体系
- 十、高考综合能力测试调查问卷统计结果

#### 参考文献

#### 附录

关于下达全国教育考试"十五"科研课题的通知教育部考试中心课题结题证书

专家鉴定意见

课题鉴定组成员名单

《高考综合能力测试研究》课题组成员名单

#### 后记

## <<高考综合能力测试研究>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com