

<<中学英语新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学英语新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787536135635

10位ISBN编号：7536135637

出版时间：2007-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：程可拉 等编著

页数：279

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学英语新课程教学论>>

### 内容概要

在我国新一轮基础教育课程改革的背景下，新课程标准的实施给广大中小学教师提出了更高的要求，教师的教育观念、教学技能、知识的层次和范围等都面临着前所未有的挑战。

教师的教育理论知识与教学观念的自我更新、实践能力的提高和专业发展显得比以往任何时候都更加迫切，而教师课程意识的建构和提高则是教师教育的基础。

《中学英语新课程教学论》帮助广大中学英语教师和师范生尽快适应这种变革与挑战而撰写。

## &lt;&lt;中学英语新课程教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

## 导论

## 第一章 课程与教学的历史回顾

第一节 英国中小学英语课程与教学的发展演进

第二节 美国中小学英语课程与教学的发展演进

第三节 我国中小学英语课程与教学的发展演进

## 第二章 课程与教学的关系

第一节 什么是课程

第二节 课程与教学的关系

第三节 英语课程改革与教学、教材和教师的关系

## 大纲与课程

## 第三章 教学大纲与课程设置

第一节 课程与大纲

第二节 外语教学大纲

第三节 课程设计

## 第四章 英语课程标准解读

第一节 英语课程改革的背景

第二节 新课程标准的基本理念与设计思路

第三节 新课程标准的目标与内容

第四节 新课程标准的实施建议

第五节 新课程标准的问题与思考

## 知识与学习

## 第五章 外语学习的基本观点

第一节 外语学习的基本条件

第二节 外语学习的基本概念

第三节 知识的多维性与英语学习的本质

## 第六章 多元智力与外语学习

第一节 “多元智力”产生的背景及其涵义

第二节 “多元智力”与外语学习

第三节 “多元智力”理论给我国教育改革的启示

## 第七章 影响外语学习的因素

第一节 影响外语学习的非智力因素

第二节 影响外语学习的智力因素

第三节 影响外语学习的教学因素

## 教学模式与课型

## 第八章 外语教学模式概述

第一节 教学模式

第二节 外语教学模式

第三节 设计外语教学模式的原则

## 第九章 任务型教学模式

第一节 任务型教学模式的理论依据与特征

第二节 任务型教学模式

第三节 任务型教学设计

## 第十章 听说教学课型

第一节 侧重听力的任务型综合教学

第二节 侧重口语的任务型综合教学

<<中学英语新课程教学论>>

第十一章	读写教学课型
第一节	侧重阅读的任务型综合教学
第二节	侧重写作的任务型综合教学
技术与教学	
第十二章	多媒体技术与外语教学
第一节	多媒体学习的基本观点
第二节	CALL发展的三个阶段
第三节	基于技术的任务型学习设计
发展与思考	
第十三章	英语教学的发展轨迹及改革思考
第一节	国际英语教学的历史发展
第二节	英语教学发展的新趋势
第三节	我国英语教学的启示
第四节	我国英语教学的思考
主要参考文献	

<<中学英语新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>