

<<生命教育概论>>

图书基本信息

书名：<<生命教育概论>>

13位ISBN编号：9787536136793

10位ISBN编号：753613679X

出版时间：2008-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王文科 编

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命教育概论>>

内容概要

本书共分10个章节，主要对生命教育的基础知识作了介绍，具体内容包括关爱生命、长成自我、防御疾病、远离毒品、铲除暴力等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<生命教育概论>>

书籍目录

我们打开相约生命的书

第一章 关爱生命

第一节 生命是一个奇迹

第二节 生命的质量与意义

第三节 尊重与善待生命

第二章 健康道德

第一节 品味健康的状态

第二节 追求健康的道德责任

第三章 长成自我

第一节 生命自我是生理和心理活动的统一

第二节 生理是人成长的力量

第三节 寻求心理发展的轨迹

第四节 自己就是自己的心理医生

第四章 防御疾病

第一节 疾病是生命的表现形式

第二节 威胁人类健康的流行性疾病

第三节 用科学与理性防御疾病

第五章 性爱安全

第一节 性爱是人的本能之本

第二节 性爱的自由与放纵

第三节 性爱的安全与选择

第六章 抵御诱惑

第一节 大学生潜在的个性弱点

第二节 来自赌欲的冲动与克服

第三节 网瘾情结的危害与救治

第七章 远离毒品

第一节 走出潘多拉魔盒的毒品

第二节 毒品成瘾的原因与危害

第三节 拒绝毒品销蚀自己的灵魂

第八章 铲除暴力

第一节 校园的暴力与人的心理冲突

第二节 青春期暴力倾向性与预防

第三节 铲除暴力，敬畏生命

第九章 拒绝自毁

第一节 自杀与人类如影相随

第二节 大学校园自毁生命的黑手

第三节 人必须活出自己的阳光

第十章 防范危险

第一节 生存危险的存在与回避

第二节 食物中毒、火灾与交通事故

第三节 防范盗窃、抢劫与诈骗骗局

后记

<<生命教育概论>>

章节摘录

3.人格的统一性与一贯性人的生命体征在成长中不断地变化着，从而使人由少年走向衰微的老年。然而，在人体的不断变化中，却有着人的自我不可变易的东西。

人的生命的存在，正是变与不变的统一。

如人类虽然每天吸收动植矿物的滋养成分，以促进身体上新陈代谢的变化，但是生命当中所包含的真理，绝不因生理上的变化而转移。

这种生命的一贯性和统一性，就是人格。

人因为有人格，所以不致因为今日食猪肉，就发猪脾气；明天食牛肉，就发牛脾气。

只是以一切的物质，为我们的生命添加燃料罢了！

世界上人与人相处，彼此之间全赖有人格的认识。

大家所认为是善人的，应该今日如此，明日也必定如此；今年如此，明年也必定如此。

至于“今日之我与昨日之我宣战”的见解，是因为缺乏了整个的人格观念，所以才陷入可笑的矛盾中。

所谓人格，就是一贯的自我。

它应当是根据我们对于宇宙系统的研究与反省所得到的精确认识，而向着完满的意境前进，向着真善美的世界发展的。

它须努力使生命格外美满和谐，使个人的生命与整个宇宙的生命相协调。

更须佐以渊博的知识，培养丰富纯正的感情，从事于促成生命系统的完善，这种好的人格才真是一贯的；因为是一贯的，所以是经得起困苦艰难，绝不会随着变幻的外界现象而转移。

有了这种人格，在整个宇宙的生命系统当中，人的生命才可立定一个适当的地位。

倘若今日如此，明日如彼；苟且偷安，随波逐流，便认为是自我的满足；那不但是无修养，而且是无人格。

人与其他生物的分野就在人格的差异上。

人虽吸收了若干外来的食物成分，变其血液，变其细胞，变其生理上的一切，但他的人格不变，这就是人格的统一性与一贯性。

可见生命虽不断地变，尚有不变者在。

这也正是人类生命的特殊性。

<<生命教育概论>>

后记

随着社会发展的巨轮飞速旋转，人们的生活节奏正在日益加快，人际关系变得越来越复杂，以至于逐步走进“情绪负重时代”。

作为现代社会群体的组成部分，在大学校园里生活和学习的大学生们还面临着许多特殊问题，如对新的学习与任务的适应，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾以及对未来职业选择的困惑等等。如何使他们克服种种心理危机或心理障碍，增进健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和未来的社会环境，加强对大学生的生命健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

基于此，我们组织编写了《生命教育概论》这本教材。

对大学生进行生命健康教育，是由高等学校的教育方针要求决定的，教育是培养人的事业，大学生是祖国最为宝贵的财富，把他们培养成为全面发展的栋梁之材，是高校教育工作者的神圣职责和崇高使命。

对大学生进行生命健康教育，是由学校教育所处的社会环境决定的。

当今世界，各种思想文化相互激荡，全球化、网络化、信息化的浪潮汹涌澎湃，最终使这个世界成了柏杨所说的“没有人是独立的孤岛”。

在一环紧扣一环的社会生活链中，大学生们会极方便地获得了解世界、增长知识、开阔视野的信息，同时那些藏有沉渣污垢的有害信息也会影响大学生的生存态度，当个人生活中遇到挫折时，很容易使他们怀疑生命的意义与价值，甚至轻视生命。

如此，懂得珍惜和关爱生命，成为他们一生应当修炼的课程。

<<生命教育概论>>

编辑推荐

《生命教育概论》是由广东高等教育出版社出版的。

<<生命教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>