

<<现代教育理论校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<现代教育理论校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536137394

10位ISBN编号：7536137397

出版时间：2009-2

出版时间：广东高等教育出版社

作者：周峰 编

页数：272

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育理论校本培训指导手册>>

内容概要

随着新一轮基础教育课程改革在全国的逐步推进，中小学校的课程与教学正经历着极其深刻的历史性变革。

在这场变革中，教师素质的高低是影响课程改革成败的一个极为重要甚至是决定性的因素，这就对中小学教师的继续教育提出了新的更高的要求。

因此，如何切实有效地开展中小学教师的继续教育工作就成为当前乃至今后相当长时间内我国教育界和全社会的一个重大课题。

中小学校作为实施教育教学活动的主战场，同时也应当是中小学教师继续教育的重要基地。

将教师培训与中小学校的整体改革特别是教育教学改革密切地结合在一起，切实提高中小学教师培训的质量和效益已成为人们的共识。

因此，最经常、最直接、最能利用教师实践经验的校本培训被提到了议事日程并日益受到重视。

目前，校本培训虽已在各地逐步开展，但各地各学校在开展校本培训中遇到了许多问题和困难，有思想层面的，有策略层面的，有硬件层面的，有软件层面的等等，这些问题和困难严重制约了校本培训工作的开展。

回答这些问题和有效解决这些困难，或者为这些问题和困难的解决提供思路和策略，势在必行。

<<现代教育理论校本培训指导手册>>

书籍目录

专题一 现代教育新理念 一、教育理念的意义与价值 二、现代教育新理念的确立 三、拓展与链接
专题二 素质教育实施指导 一、素质教育的基本理论问题 二、实施素质教育的策略选择 三、素质教育的实践探索(案例分析) 四、拓展与链接
专题三 课程改革指导 一、“新课程”改革的基本理念 二、“新课程”的实施策略 三、课程改革的典型案例 四、拓展与链接
专题四 有效教学指导 一、有效教学的基本理念 二、有效教学的基本策略 三、有效教学的典型案例 四、拓展与链接
专题五 中小学德育指导 一、基本理论 二、中小学德育创新的基本策略 三、典型案例 四、拓展与链接
专题六 班级管理指导 一、班级管理的基本理论 二、班级管理的主要策略 三、典型案例 四、拓展与链接
专题七 校本课程开发指导——我校的课程我做主 一、校本课程开发指导的基本理论 二、如何进行校本课程开发 三、成功的校本课程开发典型案例 四、拓展与链接
专题八 研究性学习指导 一、正确理解研究性学习 二、研究性学习的操作要略 三、研究性学习的实施案例 四、拓展与链接
专题九 师生沟通指导 一、基本理论 二、主要沟通策略 三、典型案例 四、拓展与链接
专题十 学法指导 一、学法指导的实质和理论基础 二、中小学学法指导的主要模式和思考 三、案例 四、拓展与链接
专题十一 教师心理调适指导 一、教师心理健康面面观 二、教师的主要心理问题与调适策略 三、案例选录 四、拓展与链接
专题十二 学生心理健康指导 一、学生心理特点 二、中学生心理问题及其对策 三、典型个案 四、拓展与链接
专题十三 学生权利保护指导 一、学生的法律地位与基本权利 二、学生权利易被侵犯的主要情形 三、保护学生权利的主要策略 四、拓展与链接
专题十四 校本教研指导 一、校本教研：意义与内涵 二、校本教研：策略与模式 三、典型案例 四、拓展与链接
专题十五 学校、家庭与社区合作的策略 一、学校、家庭与社区合作的背景及功能 二、学校、家庭与社区合作的功能及其运行机制——新教学职业精神的视野 三、家校社合作的障碍及其应对 四、学校与家庭、社区合作的案例 五、拓展与链接

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>