

<<潘懋元文集（卷2）>>

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集（卷2）>>

13位ISBN编号：9787536139923

10位ISBN编号：7536139926

出版时间：2010-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元

页数：545

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潘懋元文集（卷2）>>

内容概要

2010年，是潘懋元教授从教75周年暨九十华诞。他从1935年也就是15岁开始从事教育工作，从最初的文学创作到后来长期从事的高等教育研究，跨越70多年、几个时代，内容精深，成果丰硕，其中尤以高等教育研究成果为最，因还有小部分是早期的文学作品和散论，所以我们把书名定为《潘懋元文集》。文集有300多万字，我们根据他的创作、研究成果的特点进行了分类，共8卷10册，《潘懋元文集（卷2）：理论研究（下）》为卷二·理论研究下册。

<<潘懋元文集（卷2）>>

书籍目录

教育与文化 文化传统对高等教育的影响 文化传统与高等教育的理论思考 高等教育的基本功能：文化选择与创造 海外华文教育与弘扬中华优秀传统文化 全面深入地认识教育的文化功能 传统文化与中国高等教育现代化 中华优秀传统文化与高等教育现代化建设 华文教育与中华优秀传统文化现代价值的彰显 文化的创新与保守--大学教授的艰难选择 高等教育思想“全面发展与发挥专长”的我见--谈谈“学生论坛”上对这一问题的讨论 党的教育方针的胜利对转变教育思想中几个问题的看法 高等学校的社会职能 关于现代教育与教育现代化问题 教育外部关系规律辨析“科学技术是第一生产力”与“教育为本” 试论素质教育走向21世纪的高等教育思想的转变 高等教育将走进社会中心 贯彻第三次全教会精神 全面推进大学素质教育 高等学校的素质教育与通识教育 高等教育与社会的协调发展 现代高等教育思想演变的历程--从20世纪到21世纪初中国高等教育思想发展30年 改革开放30年中国高等教育思想的转变 教育基本规律及其在教育研究中的运用 教学理论 试论理论联系实际的教学原则 坚持理论联系实际的教学原则 再论教学过程中的理论联系实际 教学、生产劳动、科学研究的矛盾与统一 略谈教师在教学中的主导作用 少而精 教学原则 初探关于学业成绩负偏态分布问题的初步探讨.....其他

章节摘录

文化传统的影响是无处不在的，它不仅反映在高等教育的培养目标上，也渗透在课程设计和课程内容之中。

美国在重实用的思想支配下，课程设置有明显的实用性、职业性，对古典人文课程较不重视；英国则一向十分重视对古典人文课程，尤其是一些老牌大学，古典人文课程占有相当大的比例。

在新技术革命浪潮的冲击下，英国的课程虽然进行了较大的改革，但与其他西方国家相比，古典人文课程的比例仍多于其他国家。

至于课程内容，尤其是人文科学、社会科学的课程内容，无不直接受文化传统的影响。

文化传统对于高等教育的影响是广泛和深远的。

从纵向看，文化传统的影响贯穿于整个高等教育的发展与变革之中；从横向看，文化传统的影响渗透在高等教育的各个方面。

那么，我们应该如何对待文化传统给高等教育带来的影响呢？

我们认为，文化传统对于高等教育的影响既有消极的一面，也有积极的一面，因为任何文化传统都包含积极因素和消极因素。

由于文化传统具有两重性，对文化传统的影响就必须采取全面的、辩证的态度与方法，在一定的意义上说，探索文化传统的积极影响更有助于高等教育理论和实践的发展。

当前在我国“文化热”的潮流中，我们更应该全面地、辩证地看待我国文化传统对高等教育的影响，不应该把我国的文化传统说得一无是处，似乎西方文化传统对于高等教育的影响都是积极的，我国文化传统的影响都是消极的，这不是历史唯物主义的态度。

当然，重视我国文化传统的积极因素，不应作为“复古”或排斥西方文化传统影响的借口。

.....

<<潘懋元文集（卷2）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>