

<<追寻教育的语言基础>>

图书基本信息

书名：<<追寻教育的语言基础>>

13位ISBN编号：9787536140783

10位ISBN编号：7536140789

出版时间：2011-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王涛

页数：207

字数：169000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻教育的语言基础>>

内容概要

本研究揭示了语言能力培养在西方几种教育组织形式中的历史地位以及历史发展状况，其中，附加探讨了在西方有记载教育历史中，在形成学校教育制度的过程中语言文字的作用和影响。

另外，也考察了捷克教育家夸美纽斯对语言教育发展所作出的重要贡献，特别是在其教育实践中对语言教学发展的理论贡献和实际操作方面的历史建树，从而使我们从教育发展的历史维度上，理解教育与语言关系的密切性。

同时，本研究运用交际民族志学的“语言能力”概念，分析语言教育中关注受教育者语言能力养成的问题，探讨教育促进受教育者发展的语言基础的具体构造。

而在受教育者发展的过程中，我们清楚地看到个体社会化需要必要语言能力基础的教育事实，对于这个问题的阐述，本研究的目的在于厘清教育之所以会重视受教育者语言能力发展的教育原理的问题。

<<追寻教育的语言基础>>

作者简介

王涛，2007年毕业于华南师范大学教育科学学院，教育学原理专业硕士研究生，主要研究教育基本理论方向，现在广东实验中学高中部从事英语教学工作及模拟联合国社团辅导及领队工作。

<<追寻教育的语言基础>>

书籍目录

- 第一章 导言
 - 第一节 问题的背景
 - 第二节 研究目的和意义
- 第二章 本研究相关文献综述
 - 第一节 目前国内对教育与语言之间关系问题的研究状况
 - 第二节 国外某些研究者对教育与语言之间关系问题的关注
 - 第三节 对目前研究结论的反思与评价
- 第三章 本研究基本论点和研究方法
 - 第一节 基本论点
 - 第二节 研究方法
- 第四章 西方教育发展历史中语言现象的考察
 - 第一节 文字出现、书写发明与学校的产生：以苏美尔学校的发展为例
 - 第二节 文法学校和修辞学校对语言的关注
 - 第三节 西方教育发展中的世俗语言(民族语言)
 - 第四节 西方教育史中“七艺”教育对语言的关注
 - 第五节 夸美纽斯对语言在教育中的作用以及意义的论述
- 第五章 交际民族志学对语言的剖析
 - 第一节 社会语言学对语言的剖析
 - 第二节 交际人种志学对语言的剖析
- 第六章 教育语境中与语言相关的几对重要关系
 - 第一节 语言与心理
 - 第二节 语言与思维
 - 第三节 语言与交流
 - 第四节 语言与知识
 - 第五节 语言与文化
 - 第六节 语言与学习
- 第七章 教育过程中培养语言能力的必要性
 - 第一节 掌握语言能力是实现教育目标的必要过程
 - 第二节 语言能力的培养是教育中必不可少的教学内容
- 第八章 掌握语言能力与实现教育目的
 - 第一节 教育目的的概念
 - 第二节 语言能力的提高促进思维能力的发展
 - 第三节 掌握语言能力对实现教育目的的重要性
- 第九章 教育通过语言活动完成个体社会化的合理性
 - 第一节 个体社会化在教育中的意义
 - 第二节 语言能力形成对个体社会化过程的影响
 - 第三节 教育中语言能力的掌握目的指向人的成长
- 参考文献
- 后记
- 致谢
- 补记

<<追寻教育的语言基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>