

<<小学生开心作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生开心作文>>

13位ISBN编号：9787536240605

10位ISBN编号：7536240600

出版时间：2009-1

出版时间：岭南美术出版社

作者：刘智 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学生开心作文>>

### 内容概要

《小学生开心作文京彩秀（4年级）》为解决大家对写作的畏惧感，我们这些小编们费尽了心机，绞尽了脑汁，终于在专家们的帮助下，这一套分年级作文“京彩秀”新鲜出炉了！不开心，不作文。

在书中，我们设计了多种开心元素和写作指导，能够让同学们在轻松快乐的氛围中增加对作文的兴趣，提升写作的水平。

作文其实并不痛苦，记叙文、议论文、说明文，统统小菜一碟，只要你愿意！

<<小学生开心作文>>

书籍目录

第1辑 欢乐人物秀 开心佳作秀 我 哈,我这个人 我是书虫 多面小公主 我的自  
述 高个子爸爸 “酷哥”老爸 老爸的西瓜肚 粗心的妈妈 爱美的妈妈 家有双胞  
胎 “调皮”的爷爷 奶奶的象形文字 爱眨眼睛的新语文老师 巧嘴王老师 “麻烦”  
班主任 他真幽默 我的小伙伴 开心天天荐第2辑 欢乐事件簿 开心佳作秀 妈妈给我们  
发工资 腊月扫尘 多福多寿腊八粥 家庭音乐会 宝贝当家 人蚊大战 名著“争夺  
战” 妈妈的“辞职书” 第一次做“侦探” 比“戒” 我成长中的一件小事 烤地瓜  
记趣 劳动的滋味 “偷”番薯 “偷”饺子 “三八”节的礼物 网上聊天的乐趣  
第一次溜冰 开心天天荐 第3辑第4辑第5辑第6辑第7辑第8辑第9辑

## <<小学生开心作文>>

### 章节摘录

凑近刘老师的耳边，小声但仍然一字一顿地问：“您想听真话，还是听假话？”

”刘老师瞪眼大声斥责：“少废话！”

说真话！

”刘冬仍然凑近刘老师耳边说：“我研究苍蝇去了！”

”“啊？”

”刘老师眼睛瞪得更大了，“我说你小子人魔了？”

脏不脏啊？

”刘冬不紧不慢地说：“正因为它脏，它传播疾病，我才研究它呀！”

您今天不是给我们讲昆虫吗？

这苍蝇身子分头、身、腹三节，六条腿，有触须，是不折不扣的昆虫呀！”

”刘老师脸上露出了笑脸，也许是刘冬说的跟他讲的合上拍了吧！”

可他又板着脸说：“我看苍蝇都那德性样儿，没什么可研究的！”

”“此话差矣！”

”刘冬模仿着赵本山的“村长”口吻说，“苍蝇有黑、灰、绿的颜色之别，有个头大小之分，还有...”

...”刘老师忙做了个暂停的手势，说：“我说苍蝇研究专家，今天是我讲课，还是你作学术报告？”

”刘冬摊开双手，一耸肩膀，学着卓别林走路的样子，蹒跚着走向自己的座位。

这节课刘老师讲了些什么，我们并没有完全记住，可是刘冬和刘老师之间妙趣横生的对话，都印在我们的脑海里。

班主任王老师听说后，也禁不住笑了，点着刘冬的脑门儿说：“你这个滑稽大王，真有你的！”

”刘冬一本正经地说：“王老师，您不是常说要从小树雄心立壮志吗？”

我现在就研究苍蝇，将来一定要消灭这帮坏家伙！”

”王老师摸着刘冬的头，欣慰地笑了。

.....

## <<小学生开心作文>>

### 编辑推荐

《小学生开心作文京彩秀（4年级）》：作文无处不在：——京剧是我国的国粹之一，具有悠久的历史。

作为中华民族的一分子，我们小学生有必要了解京剧的一些常识。

——等等，是不是搞错了？

这是作文书哎，可不是京剧普及读本。

——没错，我们就是要在作文中贯穿京剧知识，在认识京剧中学习作文之道，因为它们二者有着千丝万缕的联系。

你从中得到了什么启发吗？

对了，作文其实并不高深，我们在形形色色的事物中、在大千世界里都可以嗅到作文的气味，都可以锻炼作文能力！

优秀的佳作妙文齐聚一堂      妙语连珠的点评始终陪伴      “腕儿”级的京剧明星悉数登场  
丰富的京剧小知识点滴呈现      俏皮的插图异彩纷呈      在愉悦的阅读享受中提升你的作文水平  
轻松的心态是写作的前提      高昂的气势是写作的依靠      浓厚的兴趣是写作的动力      写作  
文要不拘一格      写作要打破常规      写作要敢于想象      写作是一种传统      写作是一种  
时尚      写作是一种融合      作文不是沉重的负担      作文不是消极的应付      作文不是可怕的恶  
魔      瞧，我从京剧中得到了写作的启示！

看，我大方秀出自己的文章！

秀出自己的精彩！

<<小学生开心作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>