

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787537192613

10位ISBN编号：7537192618

出版时间：2011-5

出版时间：新疆青少年出版社

作者：黎启阳 主编

页数：248

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《教材1+1》是针对从小学到初中、高中阶段现行教材，作“讲、注、解、习”的助学助教专著书系的品牌名称。

“讲”，是对教材知识内容的讲解、演绎；“注”，是对基本内容的梳理、注释；“解”，是对教材涉及问题的诠释、解答；“习”，是为提升学生知能专门设计例题、习题。

因此，《教材1+1》书系堪比讲习教材的一位无声的老师。

《教材1+1》助学助教书系的出版发行，是数以百计教育教学专家辛勤付出的成果，更是数以千计亲自参与创作编写的教学一线优秀教师倾力奉献之作。

《教材1+1》的体例设计始终着眼于遵循教学规律，指导学生改进学法，提高学习效率，是迄今作为图书载体构建自主互动学习平台，给力快乐高效学习最努力的尝试之一。

## &lt;&lt;数学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 走进数学世界

## 1 与数学交朋友

自主课堂

整合应用

回顾小结

点击中考

大展身手

## 2 让我们来做数学

自主课堂

整合应用

回顾小结

点击中考

大展身手

## 走进数学世界专题总结

知识网络

专题讲座

思想方法

拓展阅读

## 第二章 有理数

## 1 正数和负数

自主课堂

整合应用

回顾小结

点击中考

大展身手

## 2 数轴

自主课堂

整合应用

回顾小结

点击中考

大展身手

## 3 相反数

自主课堂

整合应用

回顾小结

点击中考

大展身手

## 4 绝对值

自主课堂

整合应用

.....

## 第三章 整式的加减

## 第四章 图形的初步认识

## 第五章 数据的收集与表示



#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>