

<<学龄前儿童健康方案>>

图书基本信息

书名：<<学龄前儿童健康方案>>

13位ISBN编号：9787537530439

10位ISBN编号：7537530432

出版时间：2005-5

出版时间：河北科学技术出版社

作者：李清亚

页数：285

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学龄前儿童健康方案>>

内容概要

每个父母都希望自己的孩子能够健康地成长。

但是，孩子的身心发展得怎样才算是健康地成长呢？

家长对孩子怎样养、怎样教，才有利于孩子健康地成长呢？

很多父母不能具体地、科学地回答出来。

这就需要年轻的父母们学习一些有关孩子健康的科学知识，以便能把自己的孩子养好、教好，为孩子今后的一生打下坚实基础。

因此，我们编写了本书，希望能对年轻父母们有所帮助。

3-6岁的孩子属于学龄前儿童。

这个年龄段的孩子生长发育较婴幼儿稍慢，但这个阶段的生长发育、性格品质的形成、学习情况等等，都将是为进入青春期打基础的时期。

3岁以前的孩子以养为主，3~6岁的孩子要养教结合，并应将其重点逐渐由以养为主过渡到以教为主。

从3岁开始，孩子进入智力发展以及道德品质形成最重要的时期。

智力发展得怎样，道德品质如何，都将为孩子一生产生非常重要的影响。

所以，年轻的父母们对3~6岁孩子的身心健康应引起高度重视。

本书分10章，对学龄前儿童的生理发育、心理发展、饮食营养、体格锻炼、品质培养、不良行为及其纠正、肥胖防治、常见病防治、意外伤害的预防与紧急处理、入学准备等问题进行了详细介绍。

内容丰富，具有很强的针对性，科学、实用，通俗易懂，适合学龄前儿童家长及幼教老师阅读。

<<学龄前儿童健康方案>>

书籍目录

第一章 合格的家长应该对自己的孩子身体发育情况有一个全面的了解——学龄前儿童的生理特点、及其影响因素 身体发育特点 运动功能发育的特点 感觉的发展 知觉的发展 语言的发展 数数和运算能力的发展 记忆能力的发展 第二章 心理健康对孩子的健康成长及其成年后获得全面的发展起着重要的作用——学龄前儿童心理发展特点与心理健康的维护 学龄前儿童心理过程的发展 影响学龄前儿童心理发展的因素 学龄前儿童心理健康的标准 “超常”儿童的心理特点 家长如何了解学龄前儿童的心理活动 怎样让孩子敞开心扉 学龄前儿童心理健康忌 治疗小儿心理问题的误区 第三章 吃的好不好对孩子的体格和智力发育影响都很大，家长应该成为孩子的营养师——学龄前儿童饮食营养需要与膳食安排 学龄前儿童营养需求 建立科学的学龄前儿童膳食制度 如何养成孩子进餐的良好习惯 为孩子提供一个良好的就餐环境 学龄前儿童饮食新知 怎样使孩子进食阻力最小 精心为孩子挑选健脑益智食品 家长应当当好孩子的助餐师 学龄前儿童饮食注意事项 第四章 科学的体格锻炼将为一生的健康打下坚实的基础，家长要把爱运动的良好习惯传给孩子——学龄前儿童体格锻炼 学龄前儿童活动的特点 学龄前儿童运动的好处 学龄前儿童身体锻炼项目 学龄前儿童锻炼要量力而行 第五章 父母给孩子予纯洁的心灵所播下的品质种子，会发芽、开花、结果——学龄前儿童品质的培养 学龄前儿童的品德教育至关重要 培养孩子良好的性格特征 培养学龄前儿童好学不倦的品质 培养学龄前儿童的自信心 培养学龄前儿童的好奇心 培养学龄前儿童坚强的性格 学龄前儿童思想品德教育的内容 孩子成才最重要的因素是什么 树木要成材，从小要修整 怎样培养孩子诚实守信 怎样让孩子正直、有正义感 怎样使孩子有责任感 怎样使孩子有礼貌 怎样使孩子坚强勇敢 怎样使孩子乐观开朗 怎样培养孩子集体主义、团队精神 怎样使孩子善解人意 怎样使孩子热爱劳动 怎样培养孩子的创造能力 怎样使孩子学会珍惜 怎样使孩子乐于与人交往 怎样使孩子辨别是非 独生子女怎样教育 单亲家庭怎样教育孩子 第六章 孩子的行为问题不但是医学问题，而且是家庭问题、社会问题——学龄前儿童场见不良行为及其纠正方法 第七章 孩子肥胖将为今后一生的健康埋下隐患——学龄前儿童如何预防和控制肥胖 第八章 孩子有病，家长着急。 所以，有必要学习一些常见病防治知识——学龄前儿童市见病及其防治 第九章 意外伤害已成为学龄前儿童成长的头号杀手——学龄前儿童意外伤害的预防与紧急处理 第十章 让孩子予轻松愉快地踏入学校的大门——做好入学准备

<<学龄前儿童健康方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>