

图书基本信息

书名：<<初中思想品德/图解中国学生解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787538286946

10位ISBN编号：7538286942

出版时间：2010-2

出版时间：辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《图解中国学生解题方法全书：初中思想品德》凝聚中国传统思维模式中最具特色的整体思维、类比思维、辩证思维、多元思维的精华，运用被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的解题方法与思维工具”——概念地图与思维导图，将知识与方法融为一体，以图文并茂的形式化繁为简，变抽象为直观，变枯燥乏味为兴趣盎然，有效地激活了左右半脑，使之协调互动，形成全脑思维的格局，使你能够以最敏捷的方式思考问题，以最高效的方法解决问题，以最直观的方法掌握知识，事半功倍地铺就你的成才之路。

书籍目录

第一篇 常考知识点解题方法篇
专题一 笑迎新生活
专题二 认识新自我
专题三 过富有情趣的生活
专题四 过健康、安全的生活
专题五 做自尊自信的人
专题六 做自立自强的人
专题七 做意志坚强的人
专题八 做知法守法用法的人
专题九 相亲相爱一家人
专题十 师友结伴同行
专题十一 我们的朋友遍天下
专题十二 交往艺术新思维
专题十三 权利义务伴我行
专题十四 我们的人身权利
专题十五 我们的文化、经济权利
专题十六 我们崇尚公平和正义
专题十七 承担责任 服务社会
专题十八 认清基本国情
专题十九 了解基本国策与发展战略
专题二十 中华文化与民族精神
专题二十一 参与政治生活
专题二十二 关注经济发展
专题二十三 投身于精神文明建设
专题二十四 满怀希望迎接明天
第二篇 中考思想品德能力解题方法篇
能力目标1 识记再现的能力
能力目标2 获取信息的能力
能力目标3 分析判断的能力
能力目标4 综合探究的能力
能力目标5 表达表述的能力
第三篇 中考题型解题方法篇
单项选择题题型专题
简答题题型专题
辨析题题型专题
材料分析题题型专题
探究与实践题题型专题

章节摘录

(1) 认识结构方面：我们对学校的新环境有了初步的了解，与小学的比较，认识到从学习的内容、方法、要求到生活的节奏等方面都发生了很大的变化，为尽快适应学校新生活打下了一定的基础。

但是到了一个新集体，人际关系的适应是一个深层次的问题，面对与小学截然不同的同伴关系，七年级的我们可能存在人际交往方面的认识差异或不足。

步入中学，可能会引起少数同学心理上的不适应和思想上的波动，他们常常不知所措，迫切需要老师进行辅导。

因此，应通过开展各种集体活动，创造条件让他们尽快彼此了解、相互认识，积极主动地交往，防止自我封闭甚至过分的羞怯、孤独症状的出现。

(2) 情感方面：进入中学阶段，人际关系开始成为影响我们能否健康成长的重要因素。

一个人如果能生活在一个温馨的集体环境中，与周围的同学、老师建立起和谐的关系，他就会产生安全感，保持情绪的平静和稳定。

否则，就会感到孤独和压抑。

5.全面理解珍惜新起点 (1) 新学校，新同学。

感受新环境的新变化，珍视新友谊，与新朋友结伴成长，热爱新的学习环境，珍视新的人际环境。

(2) 创建新集体。

要有共同目标；各尽其能，发挥所长，奉献集体；要团结协作，互助前行。

编辑推荐

全国教育科学“十一五”规划教育部课题 图解策略提高教育学超越性和实效性的应用研究
聆听大师教诲 轻松跨越高考 名校名师的真知灼见 解题方法的系统总结 透彻全面的解题
指导 中国学生的考试必备

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>