

<<解题升级>>

图书基本信息

书名：<<解题升级>>

13位ISBN编号：9787538335736

10位ISBN编号：7538335730

出版时间：2005-6

出版时间：吉林教育

作者：毕英姿 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;解题升级&gt;&gt;

## 内容概要

《解题升级——数学思维训练课本》丛书1-6册，是根据《基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》编写的。

培养学生的实践能力是当前数学课程改革的 basic 特征，也是新课标强调的核心内容。

本丛书的编写目的：一是提高学生的学习兴趣，调动学生学习数学的热情；二是根据学生的基础和特点，让学生在适合自己的学习范围中进行再创造，使少儿的数学能力在各自原有的基础上能够得到充分发展和提高。

三是培养造就一批在数学思维、数学能力、数学品质都优于一般学生的尖子生，推进少儿数学的个性化教育，为国家培养优秀的科技人才打好基础，从而真正达到“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在学习上得到不同的发展”这个教育目标。

本丛书的编写的特点是：一、基础性强，覆盖面广。

本书着眼于培养学生活运用知识的能力，以思维训练为核心，以生动的详解、活泼多样的形式，培养学生解决实际问题的能力，力求覆盖面广，趣味性强。

体现出了素质教育的要求源于基础，难易有序。

本书的例题加以详细分析，强化了学习方法的指导，练习题与例题做到匹配一致，练习题既源于例题，又逐步提高，学生可以根据自己的数学水平选择适合自己能力的练习，从而使各种层次的学生都能体验成功的快乐。

二、编排科学，实用价值大。

本书各章节内容编排参照《小学奥林匹克数学教学大纲》的要求，力求一致，兼有创新。

具有易掌握、易记忆、易检索的特点，参考答案统一附于书末，详细准确，是小不生课外学习最具吸引力的形式之一。

参加数学竞赛，既能够激发学生产生钻研数学的浓厚兴趣，形成勇于实践、敢于创新的良好品质，还能够拓宽学生的知识面，提高学生的数学素质，发展学生的个性特长。

三、编撰阵容精良。

参加本丛书编写的教师，来自各省各大名校，他们在多年教学中，积累了极其丰富的教学经验，均已成为国家、省、市名师。

本丛书强调学习数学知识、学习数学技能的同时更注重学生数学思维能力的培养，既兼顾了多数学生的数学基础训练，也为教学特长生冲刺各类竞赛架设桥梁。

<<解题升级>>

书籍目录

第一讲 认识图形（一）第二讲 认识图形（二）第三讲 学习数图形（一）第四讲 学习数图形（二）第五讲 区分图形第六讲 动手摆与动手画第七讲 趣味数学第八讲 边做边想第九讲 图形的相拼第十讲 图形的等积变换第十一讲 图形等分第十二讲 图形的规律第十三讲 学会求和第十四讲 奇数和偶数第十五讲 火柴棒摆图形（一）第十六讲 火柴棒摆图形（二）第十七讲 巧填算式第十八讲 巧填数阵第十九讲 巧算速算第二十讲 间隔趣谈综合练习（一）综合练习（二）综合练习（三）综合练习（四）综合练习（详解）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>