

<<同步作文（5年级下）>>

图书基本信息

书名：<<同步作文（5年级下）>>

13位ISBN编号：9787538355673

10位ISBN编号：7538355677

出版时间：2009-11

出版时间：吉林教育出版社

作者：郭根福

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<同步作文（5年级下）>>

### 内容概要

**[目标要明确]** 摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。

**[写法告诉你]** 为同学们分析习作要点，介绍写作方法，使同学们开拓习作思路，尽快掌握写作的诀窍。

**[素材帮你找]** 紧扣本次习作的要求，引导同学们通过回忆生活，积累本次习作的素材。同时还提供了五至八段有价值的素材范例，供同学们习作选材时参考。

**[精彩大放送]** 精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让大家完成作文变得更加轻松自如。

**[阅读来迁移]** 针对本单元的习作题目，设计相关的阅读练习，为同学们完成本单元习作作好铺垫。

**[佳作来引路]** 为同学们展示五至八篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

**[动手写一写]** 围绕本单元的作文题或作文要求，启发同学们如何选材、立意、构思和修改，从而提高动笔写作的兴趣和能力。

<<同步作文(5年级下)>>

书籍目录

习作一 给远方的小学生写一封信目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移佳作来引路给育新小学五年(1)班同学的信给远方小朋友的一封信手拉手,心连心给安琪姐姐的一封信给李卫同学的一封信给贫困山区小朋友的一封信给澳门小朋友的一封信动手写一写习作二 写看图作文或童年趣事目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移佳作来引路精彩的足球赛我们的足球赛龙虎之争我的傻事逗狗记"诗人"聚会餐桌前心在欢笑声中荡漾唉,那时我好傻动手写一写习作三 写一份发言稿目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移佳作来引路竞选大队学习委员发言稿在校运会上的发言稿开学典礼学生代表发言稿"六一"儿童节学生发言稿竞选班干部动手写一写习作四 写一件令你感动的事目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移佳作来引路.....习作五 学会缩写习作六 学写简单的研究报告习作七 写一个特点鲜明的人习作八 自由作文参考答案

<<同步作文（5年级下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>