

<<中考抢分36计>>

图书基本信息

书名：<<中考抢分36计>>

13位ISBN编号：9787538365832

10位ISBN编号：7538365834

出版时间：2011-4

出版时间：吉林教育

作者：王金战//王志进

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考抢分36计>>

内容概要

考前9小时，也能多得20分

——跟随“考试战神”王金战谱写升学考试传奇

进入五月，一天天热起来的，除了天气，还有中考图书市场。

因为正值初中学生毕业前夕，中考的预备者们，有的跃跃欲试，有的焦虑不安，有的则四处出击，寻找秘方，这一切，只为着一个目标：考出高分，跑赢中考，最终步入自己理想的学校，给自己未来的人生奠定坚实美好的基础。

但时间是有限的，只有这短短的些许时光，我们考生和家长们又还能做些什么？

另外，到底有没有这样一套书，像武功秘籍一样，像游戏攻略一样，让资质上乘者如虎添翼，让资质平庸者赶超自我呢？

碰巧的是，近日市场上正好冲出了一匹黑马，这匹黑马是什么？

它只是一本书，一本名叫《中考抢分36计·数学》的图书，一本赫然标有“9小时将中考要点一网打尽，确保多得20分”字样的图书，一本让人怦然心动却又疑心重重的图书。

那这本书到底如何呢，带着这个疑问，笔者整理了这本书作者的资料，看看他怎么敢夸下这么大的海口？

总主编：王金战个人简介

王金战，中科院博士、全国优秀教师、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作用研究》课题组组长、美中英才教育联盟理事长。

他被评为“中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”。

他带的55名学生的一个班，37人进了清华、北大，10人进了英国剑桥大学、牛津大学、美国耶鲁大学等名校。

寥寥数语，他让准备放弃高考的学生成为理科状元。

他将独生女儿送进了北京大学。

他的新浪教育博客点击率持续火爆，多次创下教育类博客单日点击率第一的好成绩，总点击率过千万。

读完王老师的简介和事迹，无需再多说什么，如此一位“名人教师”在现实生活中真的是可望而不可即的，有哪位家长不想自己的孩子能有如此佳师呢？

王老师被众多的学生和家长们称为“最牛老师”“考试战神”等等，这绝对不是吹捧，而是对王老师的一种回报和尊敬。

谈及写作此书的初衷时，王老师是这样说的：“与其他书不同的是，本书既不进行系统的知识复习，也没有全面的方法总结，而是直奔目标：抢分。

用我们家乡的话说就是“捞干的”。

我们将抢分的技巧总结成36个绝招，告诉你在知识、能力都已基本定型的前提下，怎样在最短的时间内最大限度地提高你的中考成绩。

”初衷虽好，但实际上这本书真的有这么大的作用吗？

在此我们不做评判，只是摘抄了两“计”给大家展示一下，请各位自己品味。

<<中考抢分36计>>

1. 《中考抢分36计·数学》之第30计“四字诀速解选择题”

第30计 四字诀速解选择题

解选择题有诀窍，诀窍就是一“筛”、二“代”、三“特”、四“直”，掌握这些诀窍就可以快速解答选择题，节约时间。

为了给解答题留下充足的时间，一定要注意选择题解题速度，而科学的解法是提高解题速度的前提。一般除最后一个选择题有一定的难度，用时多，其余的选择题每个要控制在2分钟以内。为了快速解选择题，我们可以采用四字诀速解选择题，即一筛（筛选法又叫排除法）二代（代入答案验证法）三特（特殊化，包括特殊值、特殊点、特殊角等）四直（直接计算法、图示法、操作法等）。

例1 如图1，正方形ABCD内接于 $\odot O$ ，直径MN \perp AD，则阴影部分的面积占圆面积的（ ）

图1

A.1/2 B.1/4

C.1/6 D.1/8

解析：设圆的半径为a，因为正方形ABCD内接于 $\odot O$ ，阴影部分AOBN的面积为

则阴影部分AOBN的面积占圆面积的

由于弓形DNC的面积减去三角形DNC的面积很小，加到分子上不会增加很多。所以我们猜测阴影部分的面积占圆面积的1/4。

点评：本题直接计算很麻烦，耗时多，准确率低，得不偿失。我们采用筛选法，就能快速求解，为后面的解答节省出更多的时间，从而达到抢分的目的。

例2 已知 $a-b=1$ ，则 a^2-b^2-2b 的值为（ ）

A.4 B.3

C.1 D.0

解析：本题的解法很多，下面的解法令人耳目一新：

因为 $a-b=1$ ，取特殊值 $a=1$ ， $b=0$ ，则 $a^2-b^2-2b=1^2-0^2-2\times 0=1$ 。

点评：（1）我们知道选择题只要结果，不看步骤。因此其解法就更灵活机动。但是，有的学生在解选择题时不讲究解题策略，一律按照解答题模式去解答选择题大约需要2分钟左右。

这样做，即使解对了，也浪费了我们宝贵的考试时间，造成隐性失分，实际上这就是一种不易觉察的失误。我们要清楚：考试不仅要考解题的准确率，还要考解题的速度！

而用特殊值法心算最多需要半分钟，这就为后面问题的解答省出了大约1分半的宝贵时间，这就是小题巧做。

（2）本法适用于求代数式的值，比较大小等题型。

例3 根据图2的对话，可以求得小红所买的笔和笔记本的价格分别是（ ）

A.0.8元/支，2.6元/本 B.0.8元/支，3.6元/本

C.1.2元/支，2.6元/本 D.1.2元/支，3.6元/本

解析：把答案A、B、C、D分别代入已知条件验证，易得答案D。

点评：（1）本题如果按照解答题的方法去解就是小题大做，大约需要3分钟左右，而使用代入法，心算最多需要1分钟，这就为后面问题的解答节省了大约2分钟的宝贵时间，这就是小题巧做的好处。四字诀速解选择题

（2）本法适用于解一元一次方程、二元一次方程组、分式方程、一元二次方程等题型。

2. 《中考抢分36计·数学》之第35计“思维短路巧连通”

第35计 思维短路巧连通

在考场上，在那紧张的氛围下，一般情况下考生会碰到熟知的知识、方法突然想不起来，造成了思维短路，我们该怎么办呢？

下面的四个方法能达到柳暗花明又一村、思维短路巧连通的效果。

一是要深呼吸，平静心态，不慌不乱，镇定自若，坦然面对；二是重新审题，看是否有遗漏的条件；三是换个角度或思路，从与题目有关的题目开始回想，看是否能够提供可资借鉴的信息，比如添加辅助线、图形变换、数形结合等；四是暂时放弃，换另一道题做，等情绪稳定、思路清晰时，再回过头

<<中考抢分36计>>

来做,可能有意外的收获.

例1

如图1,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle BAC=45^\circ$, $AD \perp BC$ 于D,将 $\triangle ABD$ 沿AB所在的直线折叠,使点D落在点E处;将 $\triangle ACD$ 沿AC所在的直线折叠,使点D落在点F处,分别延长EB、FC使其交于点M.

(1)判断四边形AEMF的形状,并给予证明;

(2)若 $BD=1$, $CD=2$,试求四边形AEMF的面积.

解析:(1)因为 $AD \perp BC$, $\triangle AEB$ 是由 $\triangle ADB$ 折叠所得,所以 $\angle 1 = \angle 3$, $\angle E = \angle ADB = 90^\circ$, $BE=BD, AE=AD$.

又因为 $\triangle AFC$ 是由 $\triangle ADC$ 折叠所得,所以 $\angle 2 = \angle 4$, $\angle F = \angle ADC = 90^\circ$, $FC=CD, AF=AD$.

所以 $\angle E = \angle F = 90^\circ$,又因为 $\angle 1 + \angle 2 = 45^\circ$,

所以 $\angle 3 + \angle 4 = 45^\circ$.

所以 $\angle EAF = 90^\circ$,所以四边形AEMF是正方形.

(2)设正方形AEMF的边长为x,根据题意知: $BE=BD, CF=CD$.

所以 $BM=x-1, CM=x-2$,在 $Rt \triangle BMC$ 中,由勾股定理得: $BC^2=CM^2+BM^2$.

所以 $(x-1)^2 + (x-2)^2 = 9$.

点评:第(2)问由于学生受折叠的影响,所以很多人把思路用在 $BD=BE=1, CD=CF=2$,并想办法转化已知条件 $\angle BAC=45^\circ$ 上,思路受到局限,陷入僵局.

其实,换个思路,我们把思路转换到下方,即 $\triangle BMC$ 上,可设边长为x,则 $BM=x-1, CM=x-2$,利用勾股定理即可求出边长,进而求出面积.

例2 如图2,一次函数 $y=kx+2$ 的图象与反比例函数

的图象交于点P,点P在第一象限.PA \perp x轴于点A, PB \perp y轴于点B.一次函数的图象分别交x轴、y轴于点C、D,且 $S_{\triangle PBD} = 4$,

图2

(1)求点D的坐标;

(2)求一次函数与反比例函数的解析式;

(3)根据图象写出当 $x > 0$ 时,一次函数的值大于反比例函数的值的x的取值范围.

解析:(1)在 $y=kx+2$ 中,令 $x=0$ 得 $y=2$,

所以点D的坐标为 $(0, 2)$.

(2)因为 $AP \perp OD$,所以 $Rt \triangle PAC \sim Rt \triangle DOC$.

所以 $AP = 6$.

因为 $BD = 6-2=4$,所以由 $S_{\triangle PBD} = 4$ 可得 $BP = 2$,

所以 $P(2, 6)$.

把 $(2, 6)$ 分别代入 $y=kx+2$ 与 $y=\frac{m}{x}$ 可得一次函数解析式为 $y=2x+2$,反比例函数解析式为

(3)由图可得 $x > 2$.

点评:(1)本题(1)问很简单,关键是第(2)问,要求出m的值,显然要求出点P的坐标,学生一是找不到

的作用,二是找不到 $S_{\triangle PBD}$ 与坐标的关系而导致思维短路.

这是某地的中考数学试题的倒数第三题,按理说这个题目应该不是很难的题目.因此,当思路出现障碍时,我们一定不要惊慌失措,要静心思考,因为静能生智、定能生慧.

看到线段的比

,我们马上联想到其可能与相似有关,很快能够想到证明 $Rt \triangle PAC$ 和 $Rt \triangle DOC$ 相似,后面问题的解决就水到渠成了.

(2)观察与联想是打通思维障碍、畅通思路的两大法宝.观察是认识事物最基本的途径,它是了解问题、发现问题和解决问题的前提.联想即看到什么就想到什么.联想是问题转化的桥梁.稍具难度的问题和基础知识的联系,都是不明显的、间接的、复杂的.

学习没有捷径,但有技巧;成功需要努力,也需要助力.

在王老师眼里,每一个孩子都没有缺点,所谓的缺点,只是他的特点,每一个孩子都有考上名校的潜

<<中考抢分36计>>

能。

从今天起，结束在漫漫题海中的痛苦与挣扎，与王老师一起，与36计一起，等待胜利的到来。

最后，我引用这套书序言中的一句话衷心地祝愿我们的各位考生能随心所欲地驰骋考场，考出自己的理想的好成绩，考进自己理想的学校。

“古有兵书36计，帮将士保家卫国，建功立业；
今有考场36招，让考生快速提分，金榜题名。
”

作者简介

王金战 著名教育专家，全国优秀教师、中科院在读博士、国家“十一五”重点课题《素质教育中的家长作用研究》课题组组长，美中英才教育联盟理事长。他从教30年，积累了丰富的教学管理经验。他被评选为“中国教育界领军人物”“全国十大名牌教师”。

他的教育著作《英才是怎样造就的》《学习哪有那么难》《数学是怎样学好的》等书一直排在教育类畅销图书的前列。

他数百次做客中央电视台《子午书简》《实话实说》《师说》、凤凰卫视《鲁豫有约》等上星电视台，传播他独到的教育理念和教学经验，他被誉为当今教育名人、出色的激励大师、孩子成才的设计师。

<<中考抢分36计>>

书籍目录

- 第1计 真题——中考方向的指明灯
- 第2计 代数的重要工具——因式分解
- 第3计 分式中不可忽视的陷阱
- 第4计 巧找等量关系列方程
- 第5计 速解一元二次方程
- 第6计 化动为静巧解含参不等式(组)
- 第7计 巧用三个“二次”关系解题
- 第8计 2道题搞定反比例函数
- 第9计 联姻解决一次函数与二元一次方程关系
- 第10计 庖丁解牛破解二次函数综合题
- 第11计 理清事件搞定概率问题
- 第12计 中考统计题频繁关注的三数
- 第13计 构造等腰三角形巧解题
- 第14计 边定全等 角定相似
- 第15计 测高、测距有妙招
- 第16计 巧借“三角形”解“四边形”
- 第17计 万变不离其宗的图形变换
- 第18计 8种辅助线解决圆问题
- 第19计 一“咬”二“抓”三“挖”来审题
- 第20计 会则对，对则全
- 第21计 巧用整体思维求值
- 第22计 识别陷阱有绝招
- 第23计 转化与化归——数学上的变身法
- 第24计 运算务必快而准
- 第25计 合理检验、自动纠误——把丢失的分找回来
- 第26计 瞻前顾后分步得分
- 第27计 不会也能得几分
- 第28计 一切阅读题都是纸老虎
- 第29计 大胆设参 设而不求
- 第30计 四字诀速解选择题
- 第31计 目标定向 定位扫除解题障碍
- 第32计 “大”同“小”异求最值
- 第33计 分类讨论 各个击破
- 第34计 答题时间巧安排
- 第35计 思维短路巧连通
- 最后一计 放弃也是一种获得

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>