

<<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

图书基本信息

书名：<<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

13位ISBN编号：9787538457186

10位ISBN编号：7538457186

出版时间：2012-5

出版时间：吉林科学技术出版社

作者：陈洁

页数：192

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

### 内容概要

《捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏(0-6岁)》在蒙台梭利九大敏感期的理论基础上,结合各种先进、科学的早教理论,根据每个敏感期孩子的不同行为表现,分别收录了100多个孩子敏感期的真实案例,并由资深早教专家进行深度解析,同时还针对每个敏感期孩子的不同需求,配合案例精心设计了100多个经典益智亲子游戏,并辅以精美的插图,帮助年轻父母把握关键,在了解孩子身心发展的基础上正确引导孩子,为孩子将来的成功打下良好的基础。

这些游戏方案别出心裁,其道具容易得到,难易程度适合相应年龄段的孩子,父母还可以根据书中提供的相关知识观察、评测自己的孩子,进一步开发和发展孩子的各项能力。

本书由陈洁主编。

## <<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

### 作者简介

陈洁，北京大学儿童心理学硕士，高级教师，资深早教专家，有18年婴幼儿教育管理工作经验，迄今为止在全国各地进行早期教育的巡回演讲300多场。

曾任深圳学前教育学会理事，美国金宝贝深圳中心营运总监，深圳广播电台先锋898妈妈宝宝节目专家主持，北京“蒙特梭利本土化研究”国际课题中国学前教育研究会培训师。

现任韩国创艺宝贝深圳中心营运总监，全国早期教育论坛演讲专家，是全国多家大型连锁教育集团总监及全国多家早教中心顾问，对早教教案的设计及早教机构的运营有着丰富的经验。

## <<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

### 书籍目录

#### 前言

#### Part 1 语言敏感期

喜欢重复语言，进行语言模仿  
相应的语言表达自己的认知感觉  
发现“诅咒”的力量，于是经常“诅咒”人  
喜欢说悄悄话，感受语言的魅力  
爱上接电话，一口气说完“你好，再见”  
口吃：孩子的语言没有跟上大脑  
哭泣，语言的另一种表达方式

#### Part 2 感官敏感期

明暗开启孩子的视觉能力  
寻找不同的色彩，感受丰富的世界  
喜欢待在有声音的环境中  
吃手指、咬衣服，用口来认识世界  
抓、扔、捏、打，用手来探索环境，认识世界  
敏感期玩水、玩沙是孩子的天性  
从乱涂乱画到真正的绘画  
音乐属于每个孩子

#### Part 3 动作敏感期

抓、爬、转、扔，尽情探索空间  
插孔、盖瓶盖，喜欢探索“有孔”的空间  
钟情于捉迷藏，喜欢把自己藏起来  
垒高又推倒，建立三维空间的感觉  
热衷于来回行走：哪里不平走哪里  
剪、贴、涂，开始有意识地使用一些工具  
喜欢各种各样的游戏，动作更灵巧

#### Part 4 细节敏感期

对自然中的小事物感兴趣：小蚂蚁、小石头等  
对家里的小事物感兴趣：小线头、头发丝等

#### Part 5 秩序敏感期

给物品找“主人”，逐渐形成固定的秩序  
所有东西必须“归位”，形成有序的环境  
不合心意就重来，喜欢就重复多次  
任性和胡闹：与父母作对、不愿洗手  
暴力行为，受到自认为“不公平”的待遇

#### Part 6 社会规范敏感期

喜欢说“不”，用形成的自我意识做事  
有“藏、占有”的意识与行为，可能从别人那里“偷”东西  
爱臭美，产生审美要求，开始追求完美  
喜欢支配物品与交换，很可能是“不等价交换”  
关注自己和他人的身体，开始有性别概念  
“我是从哪里来的”，对自己的出生感兴趣  
我要结婚：和妈妈(爸爸)以及周围人结婚  
崇拜偶像，扮演“英雄”、“公主”，确认自己的身份  
遵守规则、建立规则，不然孩子会非常痛苦

<<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

讲究权利，要求平等

Part 7 书写与阅读敏感期

喜欢乱写，开始最初的书写

喜欢识字，对阅读乐此不疲

用游戏把自己融入故事，表现故事

Part 8 文化感敏期

对事物奥秘充满强烈的好奇心和探索欲望

喜欢自然、科学、地理、历史等文化知识

对数字之间的关系产生浓厚的兴趣

<<捕捉儿童敏感期专家教你玩游戏>>

编辑推荐

从《捕捉儿童敏感期：专家教你玩游戏（0~6岁）》中了解敏感期，知道孩子为什么不可理喻。发现敏感期，不做伤孩子心的糊涂家长。抓住敏感期，快乐玩亲子游戏。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>