

<<2011春同步拓展 阅读与训练下>>

图书基本信息

书名：<<2011春同步拓展 阅读与训练下高1年级>>

13位ISBN编号：9787538529203

10位ISBN编号：7538529209

出版时间：2008-8

作者：毛文凤 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2011春同步拓展 阅读与训练下>>

内容概要

《新课程标准:语文同步拓展阅读与训练(高1年级)(上册)》指出:“阅读是搜集处理信息,认识世界,发展思维,获得审美体验的重要途径。

”阅读过程也是培养学生搜集处理信息能力的过程,而大量阅读则是学生不断获取信息,开拓视野,积累经验,提高阅读能力的重要渠道。

所以提高阅读教学的效率,深化语文教学改革的一个重要途径就是要拓展学生阅读的空间。

仅有课堂教学是不完整的语文教育,“语文教育得法于课内,得益及至成才于课外。

”前苏联教育家苏霍姆林斯基认为提高语文能力“不要靠补课,也不要靠没完没了的拉一把,而是要靠阅读,阅读,再阅读”。

《新课程标准:语文同步拓展阅读与训练(高1年级)(上册)》要求:“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量应提倡多读书,好读书,读好书,读整本的书,鼓励学生自主选择阅读材料。

”因此随着素质教育的全面推进,语文教学应该越来越注重让学生开展广泛的阅读。

要求学生不仅从课本中直接获取信息,更要大量地从课外阅读的广阔空间里,获取信息,从中形成自主获取信息的能力。

美文能够点亮学生的心灵之灯。

美的文章不仅可以让学生感悟语言文学的魅力,还能让他所获取知识,道德,情操,意志等等。

“世间的一切大有。

”学生亲近美文目的是丰富其文化底蕴,使其做一个有根基的人。

全国高考语文试卷阅读题也一直是语文试卷的重头戏。

做现代文阅读试题的能力,要靠平时多阅读来提高。

现代文阅读教学是语文教学中的重点和难点。

在高考中,有关现代文阅读的试题占的比重很大,而考生的得分率却往往很低。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>