

<<小学生每日20分钟作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生每日20分钟作文>>

13位ISBN编号：9787538556865

10位ISBN编号：7538556869

出版时间：2011-7

出版时间：吉林出版集团，北方妇女儿童出版社

作者：毕亚丽

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生每日20分钟作文>>

内容概要

老师们可能已经意识到：学生写作水平的提高，必须以学生为中心，调动写作积极性。

这《小学生每日20分钟作文（1年级）》集原创性、专业性和方法性于一身。

原创评点，围绕学生所需讲授写作技巧和方法；主题攻关，注重学生对精彩文段的积累；启动思维，潜移默化引导学生的作文思路。

“细节决定成败”，我们认为只要学生持之以恒攻下每一道方法细节关，就会积极主动为自己的作文加分啦！

<<小学生每日20分钟作文>>

书籍目录

听觉交响曲我最喜欢的一首歌好歌大联盟我是小小作词家听！
大自然的声音我有一双金耳朵我是小诗人我爱音乐课神奇的乐器黑暗中的声音奇妙的威语影象的拟声
词嗅觉小精灵香香甜甜烤红薯营养丰富的煮鸡蛋家的味道大自然的味道都市的味道奇怪的嗅觉嗅觉大
考验创意宏限最好词的味道不好闻的味道触觉传感器触觉新体验妈妈的模样爸爸的手美丽的衣服自主
设计触摸四季心情的温度可爱的口叶子我的文具会游话文具盒自画像植物的触觉谜语猜猜看轮你来闯
关味觉百味屋考考你的舌头水果连连看水果服装设计师我最喜欢的美食美食家小推荐动手做美食饮品
营养我知道食物谜语猜猜看美食猜谜轻你来闯关生活的味道多味威语视觉万花筒我最喜欢的老师我的
新同学我的美丽生活走进动物王国探索植物世界蔬菜营养连连看神奇植物小探索

<<小学生每日20分钟作文>>

编辑推荐

作文怎样讲究方法呢？

一是要知晓自己作文的优缺点在哪，二是要积累有文采的词句和段落，三是要加强自己“动手术”修改作文的能力。

<<小学生每日20分钟作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>