

<<问题教学>>

图书基本信息

书名：<<问题教学>>

13位ISBN编号：9787539220413

10位ISBN编号：7539220414

出版时间：1994-8

出版时间：江西教育出版社

作者：M·N马赫穆托夫

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<问题教学>>

内容概要

《问题教学》主要使用了1972年喀山出版的《问题教学的理论与实践》一书的材料。在吸收了新的理论和实验资料的情况下，重新撰写了绪论、第三、七、八各章和第一、二、六各章的某些小节。

全书结构也作了改变，对某些基本表述方式进行了订正。

部分实例和尚未在实践中得到足够验证的个别论点被删去。

绪论中对问题教学发展客观规律性及施行于普通学校的适宜性，作了社会学论证。

上编（第一、二、三章）探讨苏联问题和认识过程的矛盾和逻辑学--心理学基础。

着重探讨反映论问题和认识过程的矛盾问题，人的思维能力的发展规律及科学认识与教学的相互关系等问题。

下编（第四至第八章）阐述问题教学思想：研究“学习性问题”概念的内涵，探讨学生问题式学习的逻辑，活化学生学习--认识活动及培养创造能力的方法。

主要注意力放在对问题教学过程作为教学体系和教学方法新结构的理论论证上。

书中未论及教材结构及教学技术手段的作用和地位等等问题。

教学过程主要在课堂范围内进行研究。

对教育问题也未作专门探讨，尽管组织合理的教学过程乃是培养个性的决定性因素之一。

<<问题教学>>

书籍目录

前言绪论上编 问题教学的方法论和心理学依据第一章 马克思列宁主义认识论是问题教学理论的方法论基础第一节 反映论与教学过程第二节 矛盾在认识 and 教学中的作用第三节 关于学习过程的动力第二章 问题式学习与科学研究的相互联系第一节 关于教学与认识相互关系的认识论方面第二节 科学研究与问题式学习相互关系的逻辑学方面第三节 问题教学与科学研究相互关系上的方法问题第四节 教学论范畴体系的完善问题第三章 问题教学的心理学问题第一节 关于讲解一例证式教学的心理学基础第二节 儿童心理发展的条件和源泉。

心理发展动力（源泉）第三节 思维过程的基本规律第四节 创造性认识活动的特殊规律下编 问题教学的教学论依据第四章 学习性问题的内容和实质。

第一节 作为心理学和教学论范畴的学习性问题第二节 学习性问题与科学性问题的相互联系第三节 任务和问题的分类尝试第四节 学习性问题的类型第五章 问题教学条件下学生认识活动的性质第一节 关于创设问题情境的教学论探讨第二节 学习性问题的提出过程第三节 学习性问题的解决第六章 教学过程积极化的手段和方式第一节 控制学生认识活动的依据第二节 学生独立学习—认识活动的种类及直观性在教学中的作用第七章 作为教学论体系的问题教学第一节 教育学中问题教学的渊源第二节 关于问题教学的概念第三节 问题教学的作用和意义第四节 问题教学在苏联教育学和学校中的地位第五节 问题教学对提高教学科学水平的意义第六节 问题教学对形成学生世界观的作用第八章 问题教学的方法及问题教学的组织途径第一节 传统的教学方法和当代学校的任务……结语参考书目本书人名译表

<<问题教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>